**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ระดับปริญญาตรี**

 **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

**1. ชื่อรายวิชา**

ชื่อภาษาไทย รายวิชาศึกษาทั่วไป

 ชื่อภาษาอังกฤษ General Education Program

**2. หน่วยงานที่รับผิดชอบและสถานที่จัดการเรียนการสอน**

2.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

 สำนักศึกษาทั่วไป

2.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

2.2.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

2.2.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

2.2.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

2.2.4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

2.2.5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ ทุ่งกุลาร้องไห้

**3. หลักการสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

 3.1 เป็นหมวดวิชาหนึ่งที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 9.1 เป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า
ของสังคมไทยและสังคมโลก อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้
โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

 3.2 เป็นการจัดกลุ่มวิชาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน

 3.3 เป็นหมวดวิชาที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน
การสะสมผลการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ

 3.4 สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างคณะ หน่วยงานภายในและหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

# 4. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการบูรณาการองค์ความรู้ตามกลุ่มศาสตร์และบรรจุเนื้อหาเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ ให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรเน้นการการจัดการสอนและวัดผลที่สามารถบูรณาการความรู้ให้เป็นองค์รวมในตัวผู้เรียนด้วยตนเอง เพื่อแสดงถึงความใฝ่รู้ความมีคุณธรรมและความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ รวมทั้งมีความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนกลุ่มวิชาเรียนกับหน่วยงานภายนอก เพื่อมุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์
มีความรอบรู้ที่สามารถ เชื่อมโยงวิทยาการด้านต่าง ๆ เข้าใจชีวิต คิดได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและการเป็นผู้ประกอบการ อีกทั้งยังมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกและมีคุณธรรมที่ดีต่อสังคม มีมารยาททางสังคม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

 **กลุ่มวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การปรับปรุง**

 **กระทรวงศึกษาธิการ** (กลุ่มวิชาเดิม)  **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มทร.อีสาน** (กลุ่มวิชาใหม่)

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- กลุ่มวิชาภาษา

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

1 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

2 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร

3 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม

4 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ

5 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน

**ผลการเรียนรู้**

**กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)**

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2) ด้านความรู้

3) ด้านทักษะทางปัญญา

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รูปที่ 1 กลุ่มวิชาเดิม กลุ่มวิชาใหม่ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)

1. **กำหนดการเปิดสอนและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ**
	1. กำหนดการเปิดสอน

 กำหนดใช้ในการดำเนินการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

* 1. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
* ได้รับการพิจารณากลั่นกรองโดยคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
* ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 วันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
* ได้รับการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565
1. **คุณสมบัติของผู้สอนและคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**

6.1 คุณสมบัติของผู้สอน

 มีคุณวุฒิการศึกษา มีความรู้ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญมาเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและความจำเป็น

6.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

1. **ระบบการศึกษา**
	1. ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาศึกษารวมไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับมีระยะเวลาศึกษา 6 - 9 สัปดาห์ โดยเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ปีการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

* 1. การคิดหน่วยกิต
		1. รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
		2. รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อ
		ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
	2. การบริหารหลักสูตรด้านวิชาการ

สำนักศึกษาทั่วไป ต้องจัดให้มีระบบและกลไกการพัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี เพื่อให้ทุกคณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่นำรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ไปใช้ในหลักสูตรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

การกำหนดรหัสรายวิชา ดังนี้

พื้นที่/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/รายวิชา

ระดับหลักสูตร

กลุ่มหลักสูตรสาขาวิชาแบ่งตาม ISCED 2013

ลำดับกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มรายวิชา

ปีที่ควรศึกษา

ลำดับรายวิชา

 1-2 3 4-5 6-7 8 9 10-11

XX - X XX - XX X - X X X

**ความหมายของรหัสรายวิชา**

**ตำแหน่งที่ 1-2** หมายถึง พื้นที่หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรหรือรายวิชา ดังต่อไปนี้

00 สำนักศึกษาทั่วไป

**ตำแหน่งที่ 3** หมายถึง ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

1. ไม่ระบุระดับหลักสูตร
2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
4. อนุปริญญา
5. ปริญญาตรี

**ตำแหน่งที่ 4 - 5**  หมายถึง กลุ่มหลักสูตรสาขาวิชาแบ่งตาม ISCED 2013 ดังนี้

1. สาขาวิชาทั่วไปและคุณสมบัติ

**ตำแหน่งที่ 6 - 7** หมายถึง ลำดับกลุ่มวิชาภายในกลุ่มสาขาวิชาทั่วไปและคุณสมบัติ ระดับปริญญาตรี มี 5 กลุ่มวิชา ตามลำดับ ดังนี้

06 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

07 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร

08 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม

09 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ

10 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน

**ตำแหน่งที่ 8** หมายถึง กลุ่มรายวิชา โดยกำหนดเป็นตัวเลขหนึ่งหลักแทนกลุ่มรายวิชา ดังนี้

0 ไม่ระบุกลุ่มรายวิชา

 **ตำแหน่งที่** 9 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา ประกอบด้วย

0 ไม่ระบุชั้นปี

1 ควรศึกษาในปีที่ 1

2 ควรศึกษาในปีที่ 2

3 ควรศึกษาในปีที่ 3

4 ควรศึกษาในปีที่ 4

**ตำแหน่งที่ 10 - 11** หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

1. **การแบ่งรายวิชาและเนื้อหา**

การจัดรายวิชาและเนื้อหาได้ยึดหลักการศึกษาแบบฐานสมรรถนะ (Competency Based Education)
โดยแยกฐานสมรรถนะที่จำเป็น และจัดแบ่งเป็นรายวิชา หน่วยเรียนและบทเรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้มีพฤติกรรม
ทางสังคมที่ดีงาม มีทักษะความสามารถบรรลุผลการเรียนตามสมรรถนะรายวิชาที่กำหนด โดยกำหนดลักษณะการเรียนรู้
3 ด้าน ดังนี้

* 1. พุทธิพิสัย (Cognitive Domain) คือ ความรู้ ความเข้าใจ การใช้ความคิด ความสามารถ ในด้านสติปัญญา
	2. จิตพิสัย (Affective Domain) คือ คุณลักษณะที่จำเป็นทั้งในด้านเจตคติหรือกิจนิสัย รวมถึงความสนใจ อารมณ์ เจตคติ ค่านิยมและคุณธรรม
	3. ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) คือ ทักษะในการปฏิบัติการ การเคลื่อนไหวและการใช้อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย

**9. การจัดชั่วโมงเรียน**

การจัดชั่วโมงเรียนได้พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จึงจัดชั่วโมงให้นักศึกษาได้ศึกษาทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน

9.1 เวลาการเรียนรู้ของนักศึกษา มี 3 ลักษณะ ดังนี้

9.1.1 ชั่วโมงเรียนทฤษฎี

9.1.2 ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ

9.1.3 ชั่วโมงศึกษานอกเวลา

 9.2 การเรียนในระบบชั้นเรียน กำหนดให้จัดการเรียนการสอนชั่วโมง/คาบละ 60 นาที โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อรายวิชา ดังนี้

หน่วยกิต

ชั่วโมงเรียนทฤษฎี

ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ

ชั่วโมงศึกษานอกเวลา

 X (X - X - X)

9.3 การคิดหน่วยกิตให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

9.3.1 ชั่วโมงเรียนทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เท่ากับ 1 หน่วยกิต

9.3.2 ชั่วโมงเรียนปฏิบัติการในห้องเรียนหรือห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการ 2 - 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เท่ากับ 1 หน่วยกิต

9.3.3 ชั่วโมงศึกษานอกเวลาให้คำนวณจากสูตร ดังนี้

 ชั่วโมงศึกษานอกเวลา = ชั่วโมงเรียนทฤษฎี x 2 + ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ

2/3

ทั้งนี้ กรณีผลการคำนวณชั่วโมงศึกษานอกเวลามีจุดทศนิยมให้ปัดเศษทิ้ง

1. **การวัดผลการศึกษา**

 การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือฉบับที่แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม

โดยให้คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เปิดสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษา เป็นระดับคะแนนตัวอักษร ซึ่งมีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษาดังต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนนตัวอักษร** | **ค่าระดับคะแนน****ต่อหน่วยกิต** | **ความหมาย** |
| ก | หรือ | A | 4.00 | ดีเยี่ยม (Excellent) |
| ข+ | หรือ | B+ | 3.50 | ดีมาก (Very Good) |
| ข | หรือ | B | 3.00 | ดี (Good) |
| ค+ | หรือ | C+ | 2.50 | ดีพอใช้ (Fairly Good) |
| ค | หรือ | C | 2.00 | พอใช้ (Fair) |
| ง+ | หรือ | D+ | 1.50 | อ่อน (Poor) |
| ง | หรือ | D | 1.00 | อ่อนมาก (Very Poor) |
| ต | หรือ | F | 0.00 | ตก (Failed) |

กรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนตัวอักษรตามค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตได้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคะแนนตัวอักษร** | **ความหมาย** |
| ถ หรือ W | ถอนรายวิชา (Withdrawn) |
| ม.ส หรือ I | ไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| พ.จ หรือ S | พอใจ (Satisfactory) |
| ม.จ หรือ U | ไม่พอใจ (Unsatisfactory) |
| ม.น หรือ AU | ไม่นับหน่วยกิต (Audit) |
| น.ท หรือ TC | หน่วยกิตเทียบโอน (Transfer Credits) |

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรดังต่อไปนี้

| **ระดับคะแนนตัวอักษร** | **ความหมาย** |
| --- | --- |
| น.ม. หรือ CS | หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test) |
| น.ส. หรือ CE | หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination) |
| น.ฝ. หรือ CT | หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ (Credits from Training) |
| น.ง. หรือ CP | หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) |
| น.ธ. หรือ CC | หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหลักสูตร ในระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (Credits from Credits Bank System of RMUTI) |

**11. โครงสร้างของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**11.1 การจัดรายวิชาศึกษาทั่วไป**

มหาวิทยาลัยฯ จัดรายวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไว้อย่างชัดเจน

การจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี แผนการศึกษาปกติ 4 ปี มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ศึกษารายวิชาบังคับตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 24 หน่วยกิต และหลักสูตรสามารถเลือกวิชาในกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสมอีก 6 หน่วยกิต รวมเป็น 30 หน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ รายวิชาบังคับตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ กำหนดขึ้นมาเพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับ
โลกในปัจจุบันและอนาคต รองรับการพลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการจัดการการเรียนรู้ของ มทร.อีสาน หรือ RMUTI Learning Management System (RMUTI - LMS) ซึ่งเป็นระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์
การเรียนรู้ (Outcome) เพื่อผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ของ มทร.อีสาน ที่มี “ความเป็นนักนวัตกรรมและผู้ประกอบการ” (Innovationship & Entrepreneurship) ร่วมกับ “คุณลักษณะบันฑิตที่พึงประสงค์ด้วยทักษะ 5 ด้าน” ตามกรอบความคิดสำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (Framework for 21st Century Learning) พัฒนาขึ้นมาเป็นกลุ่มรายวิชาที่มีทักษะต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา จำนวน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร จำนวน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม จำนวน 2 รายวิชา 4 หน่วยกิต

4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ จำนวน 2 รายวิชา 5 หน่วยกิต

5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน จำนวน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

 วิชาเลือกในหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

**11.2 การยกเว้นรายวิชาและการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป**

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) การจัดวิชาศึกษาทั่วไปอาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรนั้นกำหนด

หลักสูตรปริญญาตรีแผนการศึกษาแบบเทียบโอนผลการเรียน การจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่มหาวิทยาลัยฯ และหรือหลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ได้ ทั้งนี้
ควรจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยให้ศึกษารายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีแผนการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)
การจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปสามารถจัดได้ตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนด โดยให้พิจารณาถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome) ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดด้วย

**11.3 ชื่อรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)** ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้ |
| 00-400-060-001 | คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวันMathematics and Statistics for Daily Life | 3(3-0-6) |
| 00-400-060-002 | คมการคิด Art of Thinking | 3(2-2-5) |
| 00-400-060-003 | มหัศจรรย์พลังคิดบวก Miracle of Positive Thinking Power | 3(2-2-5) |
| 00-400-060-004 | วิทยาศาสตร์มีคำตอบ Answers in Science | 3(2-2-5) |
| 00-400-060-005 | อานุภาพแห่งการคิด Power of Thinking | 3(2-2-5) |
| 00-400-060-006  | การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ\* Failure Management to Success | 3(3-0-6) |
| 00-400-060-007  | ศาสนานำชีวิต\*\* Religion for Living | 3(3-0-6) |
|  |  |  |
| **2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)** ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้ |
| 00-400-070-001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารEnglish for Communication | 3(3-0-6) |
| 00-400-070-002 | สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันEnglish Conversation in Daily Life | 3(3-0-6) |
| 00-400-070-003 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน\* English in Daily Life | 3(2-2-5) |
| 00-400-070-004 | ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา English for Fun | 3(2-2-5) |
| 00-400-070-005 | ภาษาไทยในยุคดิจิทัล\* Thai in the Digital Age | 3(2-2-5) |
| 00-400-070-006  | เสพศิลป์ร่วมสมัย\*\* Contemporary Art Appreciation  | 3(1-4-4) |
|  |  |  |
| **3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill)** ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้ |
| 00-400-080-001 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่Science and Modern Technology | 3(3-0-6) |
| 00-400-080-002 | ของ (IT) มันต้องมี IT Essentials | 3(1-4-4) |
| 00-400-080-003 | รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีสาน Local Resource and RMUTI Conservation | 3(2-2-5) |
| 00-400-080-004 | หมอบ้าน Mor Baan | 3(1-4-4) |
| 00-400-080-005 | แนวคิดสู่นวัตกรรม\*Idea to Innovation | 2(1-3-3) |
| 00-400-080-006 | การสร้างทักษะทางนวัตกรรม\* Competence Building in Innovation | 2(1-3-3) |
| **4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill)** ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้ |
| 00-400-090-001 | เก่งประกอบการ Entrepreneur Masterclass | 3(2-2-5) |
| 00-400-090-002  | การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่\* Entrepreneurship and Business Creation  | 3(2-3-5) |
| 00-400-090-003 | การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่\* Pitching for Startup Business | 2(1-3-3) |
| 00-400-090-004 | กล้องส่องกฎหมาย\*\* Law in Focus | 3(3-0-6) |
|  |  |  |
| **5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)** ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้ |
| 00-400-100-001 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Quality Development | 3(3-0-6) |
| 00-400-100-002 | กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health | 3(2-2-5) |
| 00-400-100-003 | การพัฒนาบุคลิกภาพPersonality Development | 3(2-2-5) |
| 00-400-100-004 | ลุยป่าอีสาน Isan Trekking | 2(1-3-3) |
| 00-400-100-005 | สร้างคนสร้างชาติEducation Makes Human, Human Makes Nation | 3(2-2-5) |
| 00-400-100-006 | เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Sufficiency Economy for Developing Quality of Lives | 3(2-2-5) |
| 00-400-100-007 | อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์ Isan Creative Travel | 2(1-3-3) |
| 00-400-100-008 | รากเหง้า มทร.อีสาน\* RMUTI DNA | 3(2-3-5) |
| 00-400-100-009 | ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์\*Creative Innovation Community  | 3(1-4-4) |
| 00-400-100-010 | ของดีโคราช\*\* The Best of Korat | 3(2-2-5) |

**หมายเหตุ** \* หมายถึง รายวิชาบังคับ

 \*\* หมายถึง รายวิชากลุ่มวิชาความร่วมมือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานกับมหาวิทยาลัย

 ราชภัฏนครราชสีมา

**11.4 แผนการจัดรายวิชาศึกษาทั่วไป**

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ศึกษารายวิชาบังคับของรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชามีความแตกต่างกัน ซึ่งจะเกิดขึ้นได้จากวุฒิภาวะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมไปถึงพื้นฐานวิชาชีพของสาขาที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเทคโนโลยีนวัตกรรม การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาให้กับสังคมและชุมชน จึงวางแผนการจัดรายวิชาบังคับตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเสนอแนะ
ไว้เป็นแนวทางให้แต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

**11.4.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่** | **รายวิชาบังคับ** | **หน่วยกิต** |
| 1 | 00-400-080-005 แนวคิดสู่นวัตกรรม | 2(1-3-3) |
|  | 00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน | 3(2-3-5) |
|  | 00-400-070-005 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล | 3(2-2-5) |
| 2 | 00-400-080-006 การสร้างทักษะทางนวัตกรรม | 2(1-3-3) |
|  | 00-400-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |
| 3 | 00-400-090-002 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ | 3(2-3-5) |
|  | 00-400-100-009 ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์ | 3(1-4-4) |
| 4 | 00-400-060-006 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ | 3(3-0-6) |
|  | 00-400-090-003 การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่ | 2(1-3-3) |

**11.4.2 หลักสูตรปริญญาตรี แผนการศึกษาแบบเทียบโอนผลการเรียน**

**แผน 1 กลุ่มบริหารธุรกิจหรือหลักสูตรที่เรียนวิชาชีพทางด้านบริหารธุรกิจมาแล้ว**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่** | **รายวิชาบังคับ** | **หน่วยกิต** |
| 1 | 00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน | 3(2-3-5) |
|  | 00-400-080-005 แนวคิดสู่นวัตกรรม | 2(1-3-3) |
| 2 | 00-400-080-006 การสร้างทักษะทางนวัตกรรม | 2(1-3-3) |
|  | 00-400-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |
| 3 หรือ 4 | 00-400-100-009 ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์ | 3(1-4-4) |
|  | 00-400-090-003 การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่ | 2(1-3-3) |

**แผน 2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือหลักสูตรที่มีพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมมาแล้ว**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่** | **รายวิชาบังคับ** | **หน่วยกิต** |
| 1 | 00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน | 3(2-3-5) |
|  | 00-400-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |
| 2 | 00-400-090-002 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ | 3(2-3-5) |
| 3 หรือ 4 | 00-400-100-009 ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์ | 3(1-4-4) |
|  | 00-400-090-003 การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่ | 2(1-3-3) |

**11.4.3 หลักสูตรปริญญาตรี แผนการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่** | **รายวิชาบังคับ** | **หน่วยกิต** |
| 1 | 00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน | 3(2-3-5) |
|  | 00-400-070-005 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล | 3(2-2-5) |
|  | 00-400-080-005 แนวคิดสู่นวัตกรรม | 2(1-3-3) |
| 2 | 00-400-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |
|  | 00-400-090-002 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ | 3(2-3-5) |

**12. คำอธิบายรายวิชา**

|  |
| --- |
| **กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-060-001** | **คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics for Daily Life** | **3(3-0-6)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**เศษส่วนและทศนิยม อัตราส่วนร้อยละและการประยุกต์ กำหนดการเชิงเส้น ดอกเบี้ยและการขายผ่อนชำระ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น สถิติเบื้องต้นกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันFraction and decimal, ratio percentage and application, linear programming, interest and installments, introduction to logic, and elementary statistics and problem solving in daily life |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: มีวินัย การตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO2: เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ

CLO3: มีความรอบรู้และเข้าใจหลักการคำนวณเศษส่วน ทศนิยม อัตราส่วน ร้อยละ ดอกเบี้ยและการผ่อนชำระ ตรวจสอบ ความสมเหตุสมผลโดยใช้หลักการทางตรรกศาสตร์กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีกำหนดการ
เชิงเส้นและสถิติเบื้องต้น

CLO4: สามารถบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติกับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

CLO5: สามารถบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA2, 3, 4,5)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย (CLO3)

TLA2: การอภิปราย (CLO3, 4, 5)

TLA3: การระดมความคิด (CLO1, 2, 3, 4, 5)
: กิจกรรมกลาง

TLA4: Project based learning (CLO1, 2 3, 4, 5)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-060-002** | **คมการคิด** **Art of Thinking**  | **3(2-2-5)**  |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**แนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ การบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ การแก้ปัญหาโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิดThinking concept and human thinking process, information and knowledge seeking, information analysis through logical and reasoning, decision – making process, integrative thinking for solving problems by practice, learn to express logical ideas and create workpiece based on own thought |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO2: สามารถแสวงหาข้อมูลและความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ การบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ

CLO3: สามารถบูรณาทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด

CLO4: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอโครงการและ (TLA2, 3)

AT3: รายงานสรุปและการจัดทำสื่อเผยแพร่การจัดกิจกรรม
ผลการดำเนินงานตามหัวข้อที่สนใจ (TLA4)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย ประกอบยกตัวอย่าง (CLO1)

TLA2: ระดมความคิดเลือกหัวข้อที่สนใจศึกษาอภิปราย และ
สะท้อนกลับของผู้เรียน (CLO1, 2, 3)

TLA3: Project based learning (CLO2, 3, 4) : สร้างสรรค์
กิจกรรมตามหัวข้อที่สนใจ

TLA4: Learning experience (CLO3, 4) : จัดกิจกรรมนำเสนอกระบวนการสร้างสรรค์กิจกรรม และผลการดำเนินงาน

\*\*ให้ นศ.เลือกกลุ่มกิจกรรมลงทะเบียนตามความสนใจ (ตัวอย่าง อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม สภาพแวดล้อม ของแต่วิทยาเขตเพื่อการจัดการเรียนการสอน)

1. ศิลปะและวัฒนธรรม : เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทางด้านศิลปะ และด้านวัฒนธรรม รวมถึงแบบอย่างการดำเนินชีวิตของกลุ่มชนในพื้นที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย

2. นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ : เกี่ยวกับการออกแบบ พัฒนา หรือสร้างสิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ กระบวนการ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ทางด้านต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนา
ต่อยอดสำหรับการนำไปใช้เชิงพาณิชย์ และการสร้างมูลค่าเพิ่ม

3. สุขภาพและกีฬา : เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและสร้างเสริมสภาวะทางกาย จิต จิตวิญญาณ และสังคมของบุคคลและกลุ่มบุคคลต่างๆ

4. สิ่งแวดล้อม : การพัฒนา ส่งเสริม อนุรักษ์ ปลูกจิตสำนึก ฟื้นฟู และการสร้างนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ในรูปแบบและกิจกรรมต่าง ๆ

5. ชุมชนศึกษา : การศึกษาประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ภูมิปัญญา คุณค่าของชุมชน นิเวศวิทยาชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม การสร้างมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชน จิตสำนึกสาธารณะ การจัดการสวัสดิการชุมชน การจัดการความรู้ชุมชน

6. จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการต่อต้านทุจริต : โครงการ กิจกรรม นวัตกรรมต่าง ๆ ที่สร้างความรู้ความเข้าใจ และปลูกฝังด้านธรรมาภิบาล และการทุจริตในวงราชการสำหรับประชาชนกลุ่มต่าง ๆ

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | ○ |  |  | **●** |  |  | ○ | **●** | **●** | **●** | ○ | **●** | ○ | ○ | ○ | **●** | **●** | ○ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-060-003** | **มหัศจรรย์พลังคิดบวก** **Miracle of Positive Thinking Power** | **3(2-2-5)**  |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**มหัศจรรย์ทางความคิด ประเภทของความคิด คุณค่าของการคิดบวก หลักการสร้างความคิดบวกเพื่อชีวิตที่มีความสุข การสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต และการจัดการกับปัญหาอย่างมีสติด้วยพลังคิดบวก กรณีศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดบวกด้านสังคม ด้านบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ The miracle of thinking, the type of thinking, the value of positive thinking, the concept and creation of positive thinking for a happy life, to build encouragement when facing with problems, problems management with positive mindset, case study for solving problems with positive thinking in society, management, environmental, sciences, technologies and others |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: เข้าใจคุณค่าของพลังความคิดต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

CLO2: ตระหนักถึงผลของความล้มเหลวทุกชนิดที่มีต่อปัญหาสุขภาพจิตและสุขภาพกาย

CLO3: มองความล้มเหลวเป็นโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและสร้างคุณค่าให้กับตนเอง

CLO4: ใช้พลังความคิดบวกเพื่อสร้างกำลังใจพร้อมเผชิญปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เข้ามาในชีวิตให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นได้

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3, 4)

TLA2: การอภิปราย (CLO4)

TLA3: การระดมความคิด (CLO3, 4)

TLA4: Workshop (CLO3, 4)

TLA5: กรณีศึกษา : Case based learning
(CLO1, 2, 3, 4)

TLA6: การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร/
ผู้มีประสบการณ์จริง (CLO2, 3, 4)

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/แบบประเมิน
(TLA1, 2, 3,4)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ : Oral presentation (TLA3, 4, 5, 6)

AT3: การกำหนดลำดับตารางคะแนน : Rubric Score (TLA4, 5, 6)

AT4: Peer to peer assessment; เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องประเมินผู้เรียน (TLA1, 3, 4)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | ○ |  |  |  | **●** |  |  | **●** | ○ |  |  | **●** | ○ |  |  |  | **●** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-060-004** | **วิทยาศาสตร์มีคำตอบ** **Answers in Science** | **3(2-2-5)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**การตั้งคำถามและตอบคำถามในชีวิตประจำวันด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างสมมติฐาน การวางแผน การสำรวจและการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการพัฒนาสังคมเชิงสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันAsking and answering questions in daily life by using the scientific method, developing hypotheses, planning, surveying, and analytical thinking using information technology for problem solving in daily life and social developing creative, and well-informed solutions |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ

CLO2: สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตอบคำถามและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

CLO3: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่น่าชื่อถือ วิเคราะห์ข้อมูลและสามารถตอบคำถามผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่น

CLO4: มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการทำงานเป็นทีมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: การเข้าชั้นเรียน (TLA1, 2, 3, 4, 5)

AT2: ใบงานกิจกรรม (ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่าง
มีวิจารณญาณ มีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล
คิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์) (TLA2, 5)

AT3: โปรเจค (ความถูกต้องและน่าเชื่อถือของกระบวนการคิดแก้ปัญหาและหาคำตอบ
แบบประเมินการทำงานเป็นทีม) (TLA4, 5)

AT4: การนำเสนอ (การนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง
ความน่าสนใจของการจัดทำสื่อในการนำเสนอ แบบประเมินการนำเสนอ แบบประเมินการมี
ส่วนร่วมในกลุ่ม) (TLA3, 5)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยายเชิงอภิปรายพร้อมยกตัวอย่าง

TLA2: กิจกรรมกลุ่มและเดี่ยวแบบ Active Learning

TLA3: Project-based learning

TLA4: เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาร่วมบรรยายเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการ

TLA5: เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
และจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมในการสืบค้นและนำเสนอ

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | ○ |  |  |  | **●** | ○ |  | **●** | ○ | ○ |  | **●** | ○ | ○ | **●** |  | **●** | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-060-005** | **อานุภาพแห่งการคิด**  **Power of Thinking** | **3(2-2-5)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**หลักการและระบบการรับรู้ เรียนรู้ รูปแบบการคิดของมนุษย์ ธรรมชาติของการคิด การพัฒนาการคิดให้เป็นไปตามทฤษฎีการคิดแบบหมวก 6 ใบ เพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ ใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการบูรณาการในแก้ปัญหา การออกแบบความคิด การคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นระบบ การใช้ความคิดกับตนเองอย่างเป็นสุขในชีวิตประจำวันPrinciples and perceptual system, human thinking form, nature of thinking, thinking development through six thinking hats to analyze, synthesize, create, critically thinking for integrative problem-solving, design thinking, innovative thinking to create innovation and systematic portfolio construction, peacefully self-thinking (meditation) in daily life |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: การออกแบบความคิด เพื่อสร้างวิธีการแก้ไขปัญหาที่ท้าทายอย่างสร้างสรรค์ทั้งชีวิตตนเองและสังคม

CLO2: ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อพัฒนาแนวคิดและต้นแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ ด้วยการปลดล็อก
Fixed mindset สู่ Growth mindset

CLO3: ทักษะทำงานเป็นทีมที่ดีและร่วมกันนำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

CLO4: โครงการคิดเชิงนวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อสร้างชีวิตและสังคมเป็นสุข พื้นที่รอบสถานศึกษา

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย วีดีทัศน์ประกอบการเรียนรู้ (CLO1, 2)

TLA2: การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน (CLO1, 2, 3)

TLA3: การระดมความคิด นำเสนอความคิดและสื่อสารอย่างเป็นระบบกับผู้อื่น (CLO1, 2, 3, 4)

TLA4: Project based learning (CLO1, 2, 3, 4)

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด การวิเคราะห์ข้อมูล กรณีศึกษา (TLA1)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA2, 3, 4)

AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment ผู้เรียนประเมินผู้เรียน; Project assessment ผู้สอนประเมินผู้เรียนโดยการประชุมผู้สอนในการตัดเกรด มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของการทำโครงงานนักศึกษาและการให้คะแนนในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา) (TLA4)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | ○ | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-060-006** | **การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ** **Failure Management to Success** | **3(3-0-6)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**ทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จ ในด้านการทำงาน การทำธุรกิจ และการดำเนินชีวิต เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ การวิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การวัดความสำเร็จของการประกอบธุรกิจ กรณีศึกษาความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การเรียนรู้จากความล้มเหลวสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการ และเขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลวTheory and importance of failure and success in working, business, and life; tools and strategies to manage the failure for success; an analysis of business failure and success; measurement of business success; learning from entrepreneurial failure to success; writing strategic plan for failure management |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: เข้าใจทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ

CLO2: เข้าใจเครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ

CLO3: วิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ ด้วยการใช้เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ

CLO4: เขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ: Rating Scale (CLO3)

AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน (TLA1, 2, 3, 4)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย (CLO1, 2)

TLA2: กรณีศึกษา การระดมความคิด และสะท้อนประเด็นปัญหา (CLO3, 4)

TLA3: Problem Based Learning (CLO3)

TLA4: นำเสนอแผนกลยุทธ์ (CLO4)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  |  | ○ |  | ○ | **●** |  | **●** | ○ |  | **●** | ○ | **●** | ○ |  | ○ | ○ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-060-007** | **ศาสนานำชีวิต** **Religion for Living** | **3(3-0-6)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรมThe principle of religious with daily life, using reason for decision and analyzation of belief phenomenon and religious pluralism, learning, self –understanding and others for living between multicultural society |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: นำหลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน มาใช้ในการตัดสินใจอย่างเข้าใจตนเองและผู้อื่นท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและ
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

AT2: ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ
โดยการประเมินทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ

AT3: ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: ระดมความคิดเห็น การอภิปรายแลกเปลี่ยน

TLA2: จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง หรือการทำกิจกรรมบทบาทสมมติ หรือ กรณีศึกษา

TLA3: จากการทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

TLA4: การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐาน
การเรียนรู้

TLA5: การเรียนการสอนแบบผสมผสาน

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  | ○ | **●** | **●** | ○ | **●** | ○ | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| **กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)**  |
|  |
| **00-400-070-001** | **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร****English for Communication** | **3(3-0-6)** |
|  |  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิต ประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม The use of English skills such as listening, speaking, reading, and writing for daily life communication in various situations with appropriate vocabularies, expressions, and structures use |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในเรื่องการตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ความรับผิดชอบ และกฎกติกาที่ต้องปฏิบัติในรายวิชา

CLO2: รู้และเข้าใจคำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

CLO3: ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตามสถานการณ์

CLO4: ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์

CLO5: เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ตลอดจนนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด แบบทดสอบย่อย และแบบทดสอบกลางภาค ปลายภาค

AT2: งานมอบหมายที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน

AT3: การสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใน
ชั้นเรียน

AT4: การแสดงบทบาทสมมติในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: การบรรยาย

TLA2: การมอบหมายงานเดี่ยว คู่ กลุ่ม

TLA3: การสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ความใจระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

TLA4: การแสดงบทบาทสมมติในการใช้ทักษะภาษา อังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-070-002** | **สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน****English Conversation in Daily Life** | **3(3-0-6)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ สำนวน ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มารยาทในการสนทนา General English conversation in various situations in daily life, The use of appropriate vocabulary and idioms for the target culture, Conversational etiquette |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: แสดงออกและตระหนักถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและเคารพกฎระเบียบ

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อโต้ตอบกับคู่สนทนา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

CLO3: มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟังและการพูด เลือกใช้คำศัพท์ สำนวนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และคู่สนทนาได้

CLO4: ประยุกต์ใช้และจับใจความจากการสื่อสารกับคู่สนทนา สรุปและถ่ายทอดโดยใช้ความคิดตนเองในเรื่องที่สนทนาโดยใช้ศัพท์ สำนวน ที่เรียนมาต่อบุคคลที่สามได้

CLO5: ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวกับมารยาททางสังคมในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

CLO6: นำความรู้ไปใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ในการทำงาน หรือการเรียนต่อในอนาคต

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA1, 2, 4)

AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน (TLA1, 2, 3, 4)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย (CLO2, 3, 4, 5)

TLA2: การอภิปราย (CLO2, 3, 4, 5)

TLA3: การระดมความคิด (CLO1, 2, 3, 4, 5)

TLA4: การแสดงบทบาทสมมติ (CLO2, 3, 4, 5)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  | **●** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-070-003** | **ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** **English in Daily Life**  | **3(2-2-5)**  |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสมEnglish vocabulary, expressions and sentences used in various situations, English practice in listening, speaking, reading and writing skills for everyday life communication under various situations, international contexts and cultural diversity by using appropriate vocabulary, expressions and sentence structure |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: รู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

CLO2: ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้

CLO3: ประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ และวัฒนธรรมที่หลากหลายได้

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมิน**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: มีการประเมินผลตลอดเวลาของการจัดการเรียน
ทุกครั้ง (TLA1, 2, 3)

AT2: มอบหมายงานและส่งงานทางเครื่องมือออนไลน์ หรือ application ต่าง ๆ (TLA1, 2, 3)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and communication technology) และเทคโนโลยีการเคลื่อนที่ (mobile technology) เพื่อดำเนินการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

TLA2: การอภิปราย (CLO1, 2, 3)

TLA3: การระดมความคิด (CLO3): กิจกรรมกลาง

TLA4: Workshop (CLO3)

TLA5: Project based learning (CLO3)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** | ○ |  |  |  | ○ | **●** | ○ | **●** | ○ |  | **●** | **●** | ○ | **●** |  | ○ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-070-004** | **ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา** **English for Fun**  | **3(2-2-5)**  |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติโดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และการแสดงละครVocabulary, idiom and expression in different situations, Practice English Skills: listening speaking reading and writing through recreational activities; watching TV, listening to music, playing games and staging a play |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1 : รู้และเข้าใจ คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และการแสดงละคร

CLO2: ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และการแสดงละคร

CLO3: ประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ และวัฒนธรรมที่หลากหลายได้

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมิน**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: การสังเกต (Observation)

AT2: การนำเสนองาน (Task Presentation)

AT3: การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)

AT4: การแสดงบทบาทสมมติ (Role playing)

AT5: การแสดงละคร (Dramatization)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: การบรรยาย

TLA2: การมอบหมายงานเดี่ยว คู่ กลุ่ม

TLA3: การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)

TLA4: การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)

TLA5: การแสดงละคร (Dramatization)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |  | **●** |  | **●** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-070-005** | **ภาษาไทยในยุคดิจิทัล** **Thai in the Digital Age**  | **3(2-2-5)**  |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**การใช้ภาษาไทยในสื่อโซเซียล การรู้เท่าทันสื่อ จรรยาบรรณการใช้ภาษาไทยในสื่อดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษา การสร้างแนวทางเพื่อการต่อยอดการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลสำหรับอนาคตThe Use of Thai language in social media, media literacy, digital media ethics code, creative thinking in language use, and development of a concept for future language use through digital media |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: ใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม

CLO2: มีจรรยาบรรณในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล

CLO3: มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล

CLO4: มีแนวทางในการต่อยอดการใช้ภาษาในสื่อดิจิตัลในอนาคต

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: การนำเสนอ : Oral presentation (LE1 ,2)

AT2: เพื่อนประเมินเพื่อน : Peer to Peer assessment (LE3,4)

AT3: การกำหนดลำดับตารางคะแนน : Rubric Score (LE1, 2, 3, 4)

AT4: แบบฝึกหัด : Work sheet ( LE1, 2, 3, 4)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: กรณีศึกษา : Case based learning (CLO1, 2)

TLA2: การจัดการเรียนรรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน : Problem based learning (CLO2, 3)

TLA3: การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง : Experiential based learning (CLO4)

TLA4: การอภิปราย : Discussing (CLO1, 2, 3, 4)

TLA5: บทบาทสมมุติ : Role play (CLO1, 3, 4)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** | ○ |  |  |  | ○ | **●** | ○ | **●** | ○ |  | **●** | **●** | ○ | **●** |  | ○ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-070-006** | **เสพศิลป์ร่วมสมัย** **Contemporary Art Appreciation** | **3(1-4-4)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน ทั้งแฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับรสนิยมความงามแต่ละบุคคลTo study contemporary art in daily life both in fashion, design, visual art, music, classical dancing, to use knowledge of art to apply for each aesthetic taste appropriately |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: บูรณาการความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัย ในการนำเสนอกิจกรรมการชื่นชมศิลปะร่วมสมัยโดยประยุกต์ใช้กับ
การดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างชาญฉลาด

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
การอภิปราย

AT2: ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ

AT3: จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: การบรรยาย การอภิปราย ระดมความคิด
เพื่อนำเสนอความรู้

TLA2: การใช้กรณีตัวอย่าง

TLA3: การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน

TLA4: การเรียนการสอนแบบผสมผสาน

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | **●** | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | **●** |

|  |
| --- |
| **กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-080-001** | **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่****Science and Modern Technology** | **3(3-0-6)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม และมีความตระหนักรู้เพื่อการปรับสภาพการดำรงชีวิตScience and modern technology, Applied information and communication technology, Trends and impact of technological development on life and society, Awareness for living adaptability |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยอดีต และสมัยใหม่

CLO2: ทราบถึงความหมายของคำว่า วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

CLO3: ทราบถึงพัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและแนวทางในการพัฒนาในอนาคต

CLO4: เรียนรู้ข้อมูลที่ทันสมัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสถานการณ์ในปัจจุบันด้านชีวภาพ

CLO5: ตระหนักถึงความสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ และแสดงแกถึงความรับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมถึงความปลอดภัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

CLO6: เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์

CLO7: สามารถสืบค้นข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่นักศึกษาสนใจได้

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: การประเมินผลระหว่างเรียน (TLA1)

AT2: การประเมินผลหลังเรียน (TLA1, 2, 3)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: การบรรยาย (CLO1, 2, 3, 4, 5, 6)

TLA2: สื่อนำเสนอ (CLO 4, 5, 6)

TLA3: ใบงาน (CLO1, 2, 3, 4, 5, 6)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-080-002** | **ของ (IT) มันต้องมี** **IT Essentials** | **3(1-4-4)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเตอร์เน็ตและการสืบค้น โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) การบริการบอกตำแหน่ง (Location-Based Services) คลาวด์คอมพิวติ้ง (Cloud Computing) ดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ (Design Thinking) การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่นLearning of Information Technology, Internet and Browsing, Office Program, Mobile Application, Location-Based Services, Cloud Computing, Digital Content, Ethics and IT Laws, Design Thinking for self and local using beneficially |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: เข้าใจหลักการคิดของเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

CLO2: เข้าใจองค์ประกอบหลักของเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

CLO3: เข้าใจหลักเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์

CLO5: บูรณาการความรู้ ทักษะ จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ มาทดสอบ พัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์
ต่อตนเองหรือท้องถิ่น

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2, 4)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนองานการนำเสนอ (TLA3, 4, 5)

AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Pee to peer assessment, ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนในพื้นที่ประเมินผลงาน) (TLA4, 5, 6)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3)

TLA2: การอภิปราย (CLO1, 2, 3, 4) กิจกรรม
แบบรวมกลุ่ม

TLA4: Workshop (CLO3, 4, 5) assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน

TLA5: Project based learning (CLO4, 5) assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนในพื้นที่ประเมินผลงาน) (TLA4, 5, 6)

TLA6: Learning experience: (CLO4, 5) : กิจกรรมการออกสำรวจพื้นที่ในชุมชน

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-080-003** | **รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีสาน** **Local Resource and RMUTI Conservation** | **3(2-2-5)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**ความหมาย ประเภท ความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแนวทางการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยสีเขียว การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น อัตลักษณ์และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สะท้อนเศรษฐกิจชาติMeaning, types and importance of resources and environment, the local resource surveys by information technology, settle the guidelines of local environmental utilization, RMUTI Green University, the local resource and environmental utilization, the local problems of environment and resources, the local resource and environmental conservation and restoration, RMUTI identity and resource for economic reflection |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

CLO2: สามารถอธิบายความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้

CLO3: สามารถสำรวจและวิเคราะห์เพื่อจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรในท้องถิ่นได้

CLO4: สามารถอธิบายแนวทางการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและชุมชนได้

CLO5: สามารถอธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหามลภาวะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่นได้

CLO6: สามารถออกแบบแนวทางในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เป็นกรณีศึกษาได้

CLO7: สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจอีสานกับเศรษฐกิจชาติได้

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3)

TLA2: การอภิปราย (CLO1, 2, 3, 4)

TLA3: การระดมความคิด (CLO3, 4, 5) : กิจกรรมกลาง

TLA4: Workshop (CLO3, 4, 5)

TLA5: Project based learning (CLO4, 5, 6, 7)

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2, 4)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA3, 4, 5, 6, 7)

AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score
(Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนประเมิน
ผลงาน)
(TLA4, 5, 6, 7)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  | ○ | ○ | **●** | **●** | ○ | ○ | **●** |  | ○ | **●** | ○ | ○ | ○ |  | ○ | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-080-004** | **หมอบ้าน** **Mor Baan** | **3(1-4-4)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**ระบบไฟฟ้าในบ้านเบื้องต้น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องปรับอากาศเบื้องต้น ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น การตรวจเช็ครถยนต์เบื้องต้น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้นBasic of home electrical system; basic of electrical appliance; basic of air conditioner; basic of home water supply system; basic of wood and concrete works; basic of vehicle inspection; installation and maintenance of home electrical system, electrical appliance, air conditioner, home water system, basic wood and concrete works, repair of basic wood and concrete works, inspection and maintenance of vehicle |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน

CLO2: บำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า

CLO3: บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

CLO4: ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบประปาในบ้าน

CLO5: ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น

CLO6: ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย (CLO1-6)
TLA2: การสาธิต (CLO1-6)
TLA3: Workshop (CLO 1-6)

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1)

AT2: ประเมินทักษะการปฏิบัติ/แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ (TLA 2, 3)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  | ○ | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-080-005** | **แนวคิดสู่นวัตกรรม** **Idea to Innovation**  | **2(1-3-3)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**แนวคิดของนวัตกรรมและหลักการจัดการนวัตกรรม ทฤษฎีการแพร่กระจายทางนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรมและระบบนิเวศนวัตกรรม ความเปลี่ยนแปลงและความอันส่งผลต่อการจัดการนวัตกรรม กลยุทธ์ด้านนวัตกรรม ความสำคัญของกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม ความสามารถในการแข่งขันของนวัตกรรม และกระบวนการยอมรับนวัตกรรม ระบบการจัดการความคิดอันก่อให้เกิดนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม เครื่องมือในการคิดอย่างเป็นระบบConcepts and principle of management of innovation; diffusion of innovation theory; types of innovation and ecosystemic innovation; business disruptions and systems dynamic influencing innovation management; strategic innovation and its importance; competitive innovation; idea management of innovation; creativity and idea-driven for creating innovation; tools of systematic thinking |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: รู้แนวคิดและหลักการนวัตกรรม

CLO2: เข้าใจกระบวนการสร้างนวัตกรรม และการจัดการแนวคิดการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ

CLO3: ประยุกต์ใช้หลักการจัดการนวัตกรรม ในการสร้างแบบจำลองของผลิตภัณฑ์ หรือชิ้นงาน

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

 TLA1: บรรยาย และสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) (CLO 1,2)

TLA2: การระดมความคิดและอภิปรายผล (CLO1, 2, 3)

TLA3: Team-based Learning (CLO3)

TLA4: Problem-based Learning (CLO3)

TLA5: การออกแบบและสร้าง (Design and Build)
(CLO3)

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบทดสอบ (TLA1)

AT2: การสังเกต (TLA2, 3)

AT3: ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้า (TLA3, 4)

AT4: ประเมินผลจากการนำเสนอ : Rating score (TLA3, 4)

AT5: ประเมินชิ้นงาน (TLA5)

AT6: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน (TLA1, 2, 3, 4, 5)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-080-006** | **การสร้างทักษะทางนวัตกรรม** **Competence Building in Innovation**  | **2(1-3-3)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**กลไกการขับเคลื่อนนวัตกรรม การจัดการโครงการนวัตกรรม การจัดการทีม โครงสร้างของทีม การจัดการเครือข่ายของโครงการนวัตกรรม กลไกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนกลไกในการขับเคลื่อนนวัตกรรมแบบสหสาขาวิชา การสร้างและนำเสนอต้นแบบโครงการพื้นฐานด้านนวัตกรรมแบบ สหสาขาวิชาบนพื้นฐานของผู้ประกอบการInnovation-driven mechanism; Entrepreneurship foundations; Competitive strategies for entrepreneurship; Innovation in managing entrepreneurship; Innovation project establishment; Team management; Team structure; Networking management in innovation project; Collaboration in innovation project; Innovation-driven mechanism for trans-disciplinarity; Innovation-driven project prototyping and presentation |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: เข้าใจกลไกสำคัญอันก่อให้เกิดการขับเคลื่อนนวัตกรรม

CLO2: ประยุกต์ใช้หลักการริเริ่มจัดตั้งโครงการขับเคลื่อนนวัตกรรม.

CLO3: วิเคราะห์กลไกในการขับเคลื่อนนวัตกรรมแบบสหสาขาวิชา

CLO4: สร้างต้นแบบนวัตกรรมที่เป็นผลิตภัณฑ์หรือชิ้นงานที่สามารถตอบโจทย์การใช้งานได้

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบทดสอบ (TLA1)

AT2: การสังเกต (TLA2, 3)

AT3: รายงานความก้าวหน้า (TLA3, 4, 5)

AT4: ประเมินผลจากการนำเสนอและตอบคำถาม (TLA3, 4, 5)

AT5: ประเมินชิ้นงาน (TLA5)

AT6: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน (TLA1, 2, 3, 4, 5)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: การบรรยาย และการสอนแบบห้องเรียน
กลับด้าน (Flipped Classroom) (CLO1, 2)

TLA2: การระดมความคิดและอภิปรายผล (CLO1, 2, 3)

TLA3: Team-based Learning (CLO3)

TLA4: Problem-based Learning (CLO3)

TLA5: การออกแบบและสร้าง (Design and Build)
(CLO4)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |

|  |
| --- |
| **กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-090-001** | **เก่งประกอบการ** **Entrepreneur Masterclass**  | **3(2-2-5)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย เครื่องมือที่ช่วยในการดำเนินธุรกิจ งบการเงินฉบับย่อ หลักการตลาดเบื้องต้น พื้นฐานกฎหมายธุรกิจentrepreneurial mindset, simple business plan writing, business management tools, condensed financial statements, marketing basics, and basic business law |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: เข้าใจแนวคิดของผู้ประกอบการ

CLO2: สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือที่ช่วยในการดำเนินธุรกิจได้

CLO3: เข้าใจการวางแผนการเงินและการจัดทำบัญชีอย่างง่าย

CLO4: รู้หลักการตลาดเบื้องต้น

CLO5: รู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ

CLO6: สามารถนำเสนอไอเดียธุรกิจได้

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: ผลของใบงาน

AT2: การนำเสนองานในชั้นเรียน

AT3: การนำเสนอไอเดียธุรกิจ (Pitching)

AT4: การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: วิดีทัศน์

TLA2: การนำเสนองาน

TLA3: ใบงาน

TLA4: การทำโครงงาน

TLA5: การทำกิจกรรมกลุ่ม

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-090-002** | **การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่** **Entrepreneurship and Business Creation** | **3(2-3-5)**  |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ จรรยาบรรณทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและรูปแบบทางธุรกิจใหม่ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การเขียนแผนธุรกิจEntrepreneurial concepts; business ethics for entrepreneurs; business planning; application of information technology and new business models; negotiation techniques; writing business plan |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: เข้าใจแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

CLO2: เข้าใจจรรยาบรรณทางธุรกิจ

CLO3: เข้าใจการวางแผนธุรกิจ

CLO4: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและรูปแบบทางธุรกิจใหม่

CLO5: เข้าใจเทคนิคการเจรจาต่อรอง

CLO6: เขียนแผนธุรกิจได้

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ (TLA1, 2)

AT2: การนำเสนอ (TLA1, 2, 3, 4, 5)

AT3: รายงานแผนธุรกิจ (TLA3, 4, 5)

AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน (TLA3, 4, 5)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3, 4,5 ,6)

TLA2: กรณีศึกษา การระดมความคิด และสะท้อนประเด็นปัญหา (CLO1, 2, 3, 4, 5, 6)

TLA3: Project-based Learning (CLO1, 2, 3, 4, 5, 6)

TLA4: Learning Experience (CLO6) : ร่วมกับสถาบันชุณหะวัณ มทร. อีสาน

TLA5: นำเสนอแผนธุรกิจ (CLO6) : การจัดงาน RMUTI Start Up

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** | ○ |  | ○ |  | **●** | ○ |  | **●** | ○ | **●** | ○ |  |  |  |  | ○ | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-090-003** | **การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่** **Pitching for Startup Business** | **2(1-3-3)**  |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**แนวคิดและความสำคัญของการนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่ องค์ประกอบของการนำเสนอ เครื่องมือในการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอ การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอ การเขียนแผนกลยุทธ์เพื่อการนำเสนอขายงานอย่างมีประสิทธิภาพ Concept and importance of pitching techniques for startup business; elements of pitching; tools for pitching; pitching styles; problems and barriers analysis for pitching; problems solving; personal development for pitching; writing strategic plan for effective pitching |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: เข้าใจแนวคิดและความสำคัญของการนำเสนอ องค์ประกอบของการนำเสนอ เครื่องมือในการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอ

CLO2: วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการนำเสนอขายงาน

CLO3: เขียนแผนกลยุทธ์ในการนำเสนอขายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO4: นำเสนอแผนกลยุทธ์ในการขายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ (TLA1, 2, 3)

AT2: การนำเสนอ (TLA2, 3, 4, 5)

AT3: รายงานสรุปแผนกลยุทธ์การนำเสนอขายงาน (TLA5)

AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน (TLA 2, 3, 4, 5)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3)

TLA2: กรณีศึกษา การระดมความคิด และสะท้อนประเด็นปัญหา (CLO1, 2, 3, 4)

TLA3: Project-based Learning (CLO2, 3, 4)

TLA4: Learning Experience (CLO2, 3, 4) : ร่วมกับ
สถาบัณชุณหะวัณ มทร. อีสาน

TLA5: นำเสนอแผนกลยุทธ์การนำเสนอขายงาน (CLO4)

TLA5: การจัดงาน RMUTI Start Up

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** | ○ | ○ | ○ | ○ | **●** | ○ | ○ | **●** | **●** | ○ | **●** | ○ | **●** | **●** |  | ○ | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-090-004** | **กล้องส่องกฎหมาย** **Law in Focus** | **3(3-0-6)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคตUnbored law and more interesting thing, to learn law related to daily life, working and relationship with others to reach for society and economic changes both in present and future |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: ประยุกต์ใช้กฎหมายพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคมได้อย่าง
รู้เท่าทันกับปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ

AT2: ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ

AT3: จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน

TLA2: การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง

TLA3: การใช้กรณีตัวอย่าง

TLA4: การใช้ปัญหาเป็นฐาน

TLA5: การเรียนการสอนผสมผสาน

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  | **●** | ○ | **●** | ○ | ○ | **●** | ○ | **●** | ○ | **●** | **●** | ○ | ○ | ○ | **●** | ○ |

|  |
| --- |
| **กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-100-001** | **การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม** **Life and Social Quality Development** | **3(3-0-6)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต และการทำงานของบุคคล การสร้างแนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคนและการสร้างผลิตผลในการทำงานให้มีประสิทธิภาพDhamma (the Buddha's teaching) philosophy and principles in daily life, and individual working, developing the right concepts and self-attitudes; developing life quality, roles, accountabilities, and responsibilities for oneself and others in accordance with Dhamma (the Buddha's teaching); self-management according to life and society, participating in social activities, the domination techniques and developing effective work |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: แสดงออกถึงการมีวินัย การตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ เคารพกฎกติกา ข้อบังคับการแต่งกายความประพฤติ

CLO2: อธิบายความรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองและสังคม การทำใบงาน งานที่ได้รับมอบหมาย การตอบคำถาม

CLO3: สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และปฏิบัติได้ตามสถานการณ์
ที่เหมาะสม

CLO4: สามารถมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

CLO5: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1 )

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA2, 3, 4)

AT3: การสังเกต การปฏิบัติของนักศึกษาในชั้นเรียน (TLA5)

AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนประเมินผลงาน) (TLA2, 3, 4, 5)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย (CLO 2 )

TLA2: การอภิปรายและการนำเสนอ (CLO2, 3, 5)

TLA3: การระดมความคิด (CLO3, 4, 5)

TLA4: แบ่งกลุ่มให้ทำงานที่มอบหมาย (CLO4)

TLA5: กำหนดกติกาในชั้นเรียนและผู้สอนทำตัว
เป็นแบบอย่างที่ดี (CLO1)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-100-002** | **กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ** **Sports and Recreation for Health** | **3(2-2-5)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกทักษะการออกกำลังกายและเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน ฝึกการ เป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ดีในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตStudy and Practice of how to exercise; increasing physical ability, practicing exercises, choosing an appropriate sport for individual fitness, studying nutrition needed for different age groups, organizing recreational activities for leisure time, studying how to live and work as a team, applying skills for effective leadership and followers for happy living in order to develop a better quality of life |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในการเข้าเรียนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

CLO2: สามารถอธิบายวิธีการออกกำลังกาย กิจกรรมกีฬาและนันทนาการมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

CLO3: สามารถวิเคราะห์วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการใช้หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพได้

CLO4: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และนำไปใช้เสริมสร้างบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

CLO5: เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและสามารถ

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: สังเกตุและบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน (TLA1, 3, 4)

AT2: แบบทดสอบความรู้ (TLA2, 3, 4)

AT3: แบบทดสอบปฏิบัติ ประเมินการนำเสนองาน (TLA3, 4)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: ยกตัวอย่างกรณีศึกษาความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น (CLO1, 4)

TLA2: สาธิตวิธีการออกกำลังกาย กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ (CLO2)

TLA3: ปฏิบัติการจัดโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกาย และวางแผนโภชนาการ และกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ (CLO3, 5)

TLA4: จัดกิจกรรม นำเสนอผลงาน อภิปรายและแสดงความคิดเห็น (CLO4, 5)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-100-003** | **การพัฒนาบุคลิกภาพ****Personality Development** | **3(2-2-5)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การพูดในที่ชุมชน สุภาพจิตและการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆPersonality fundamentals, Personality influencing factors, Personality theory, Developing one's internal and external personality, Social etiquette, Public speaking, Mental health and adjustment in various situations |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร

CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในระดับบุคคล องค์กร และสังคมได้

CLO3: รับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานส่วนบุคคลและงานกลุ่ม

CLO4: มีมนุษยสัมพันธ์

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/แบบประเมิน
(TLA1, 2, 4, 5, 6, 7)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ : Oral presentation (TLA2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

AT3: การกำหนดลำดับตารางคะแนน : Rubric Score (TLA2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

AT4: Peer to peer assessment; เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องประเมินผู้เรียน (TLA4, 5, 6, 7, 8)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3, 4, 5)

TLA2: การเล่าเรื่อง (CLO2)

TLA3: การอภิปราย (CLO4, 5)

TLA4: บทบาทสมมุติ (CLO1, 2, 4)

TLA5: การระดมความคิด (CLO5)

TLA6: Workshop (CLO5)

TLA7: กรณีศึกษา : Case based learning
(CLO1, 2, 3, 4, 5)

TLA8: การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร/ผู้มีประสบการณ์จริง (CLO4, 5)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **00-400-100-004** | **ลุยป่าอีสาน 2(1-3-3)****Isan Trekking** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพ สมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์ เทคโนโลยีพลังงานทางเลือกกับเกษตรอินทรีย์ สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน วิถีการกินกับสมุนไพรในชุมชน กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัตินอกสถานที่Forests in Isan, Biodiversity, Herbs and Food security, Isan culture and society, Isan way of life with forests and inorganic agriculture, Alternative energy technology and organic agriculture, herbs and community, Health Care Community Herbs Story, Community Way of Eating with Herbs, case studies and field practice |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: รู้ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพวิถีการกินสมุนไพรในชุมชน

CLO2: เข้าใจสมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหารภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสานวิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์ เรื่องเล่าสมุนไพร

CLO3: รู้เทคโนโลยีพลังงานทางเลือกกับเกษตรอินทรีย์สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน

CLO4: กรณีศึกษาภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสานกับป่าชุมชน

CLO5: กรณีศึกษาความหลากหลายของป่าชุมชนเพื่อความมั่นคงทางด้านอาหาร

CLO6: กรณีศึกษาความหลากหลายของป่าชุมชนเพื่อความมั่นคงทางด้านสุขภาพ

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA2, 3, 4, 5, 6)

AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนประเมิน ผลงาน) (TLA2, 3, 4, 5, 6)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3)

TLA2: การอภิปราย (CLO2, 3, 4, 5, 6)

TLA3: การระดมความคิด (CLO1, 2, 3 )

TLA4: ปฏิบัติ (CLO1, 2, 3, 4, 5, 6)

TLA5: กรณีศึกษา (4, 5, 6)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-100-005** | **สร้างคนสร้างชาติ** **Education Makes Human, Human Makes Nation** | **3(2-2-5)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมือง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันและปราบปรามการทุจิตและประพฤติมิชอบ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การเมืองภาคพลเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย Social transformation, Social organization, citizenhood, fraud and misconduct, the impact of corruption and misconduct, Preventing and suppressing mental and behavioral misconduct, Economic motivation, Politics and democracy, Civil politics, Laws governing daily life, Problems and solutions that arise in Thai society |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

CLO2: อธิบายเกี่ยวกับการจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมือง การทุจริตและประพฤติมิชอบ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การทุจริตและประพฤติมิชอบ กฎหมาย การประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

CLO3: คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เพื่อเขียนโครงงานแก้ปัญหา เพื่อฝึกความเป็นพลเมืองที่ร่วมรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

CLO4: มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO5: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน

AT2: การสอบวัดความรู้ (Examination)

AT3: การนำเสนอผลงาน (Oral presentation)

AT4: การมีส่วนร่วมในกิจกรรม (Expressive activity)

AT5: การประเมินผลจากโครงงาน (Project Assessment)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: การบรรยาย (Lecture based learning)

TLA1: กรณีศึกษา (Case study)

TLA1: การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning)

- กิจกรรม (Activities)

- การระดมสมอง (Brain storming)

- การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย (Summary of main topics, or presentation of reading assignment)

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning)

- การสอนโดยใช้โครงงาน (Project based learning)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-100-006** | **เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** **Sufficiency Economy for Developing Quality of Lives** | **3(2-2-5)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**ที่มาและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการวางแผนการเงิน การออม การใช้และจัดการทรัพยากรทางการเกษตรอย่างเหมาะสม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการประกอบการธุรกิจ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม The background and importance of the Sufficiency Economy Philosophy, principles of Sufficiency Economy Philosophy, financial planning, savings, proper use and management of agricultural resources, applying Sufficiency Economy Philosophy in business operations, progressive sufficiency economy for community and social development |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: มีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎกติกา ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและหน้าที่

CLO2: สามารถอธิบายหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้กับตนเองและครอบครัว ภาคเกษตรกรรม ภาคธุรกิจ และชุมชน

CLO3: สามารถออกแบบและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านตนเองและครอบครัว ภาคเกษตรกรรม ภาคธุรกิจ และชุมชน

CLO4: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการปรับตัวร่วมกับผู้อื่น และ
มีมนุษยสัมพันธ์ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

CLO5: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: การบรรยาย (Lecture based learning)

TLA1: กรณีศึกษา (Case study)

TLA1: การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning)

- กิจกรรม (Activities)

- การระดมสมอง (Brain storming)

- การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย (Summary of main topics, or presentation of reading assignment)

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning)

- การสอนโดยใช้โครงงาน (Project based learning)

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน

AT2: การสอบวัดความรู้ (Examination)

AT3: การนำเสนอผลงาน (Oral presentation)

AT4: การมีส่วนร่วมในกิจกรรม (Expressive activity)

AT5: การประเมินผลจากโครงงาน (Project Assessment)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-100-007** | **อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์** **Isan Creative Travel** | **2(1-3-3)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคอีสาน ชุมชนกับการท่องเที่ยว ความปกติใหม่กับการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเชื่อมโยงการท่องเที่ยว โดยชุมชนกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นอีสาน กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวโดยชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์กับเทคโนโลยีดิจิทัลชุมชน จิตอาสากับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ โดยมีการเรียนด้วยกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงTourism resources in Isan, community and tourism, new normal and community based tourism, relationship between community based tourism and Isan local identity, recreational activities and creative tourism, volunteer and community based tourism, case study and field practice |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาการท่องเที่ยว

CLO2: ความรู้รอบ เข้าใจในบริบทชุมชนอีสาน

CLO3: ทักษะชุมชนและการคิดเชิงสร้างสรรค์

CLO4: ทำโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ผ่านการนำโครงงานสู่การปฏิบัติในชุมชน

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: ประเมินผลโครงงาน

AT2: การสอบปลายภาค

AT3: การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

AT4: ผลของใบงาน

AT5: ผลของการทำคลิปวีดิโอ แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: ใบความรู้ ใบงาน วีดิทัศน์ เกมส์ การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การทำโครงงานในชุมชน สามารถพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวในชุมชน งานกลุ่ม
และงานเดี่ยว การพูดในชั้นเรียน 3 นาที การเป็น
ยูทูบเบอร์

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-100-008** | **รากเหง้า มทร.อีสาน** **RMUTI DNA** | **3(2-3-5)** |
|  |  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**วัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อัตลักษณ์บัณฑิต บุคคลสำคัญ ศิษย์เก่า การสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น Cultures of local Isan, 12 traditions 14 ways of life; history of Rajamangala University of Technology Isan, outstanding identity of graduates; famous people and university alumni; conceptualization of volunteer for local; planning to develop local community |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: รู้จักวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14

CLO2: เข้าใจถึงประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

CLO3: สามารถนำอัตลักษณ์สำคัญของบัณฑิต มทร.อีสาน ไปประยุกต์ในการสร้างค่านิยมอันดี จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่ดีงามของนักศึกษา มทร.อีสาน

CLO4: สร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น และสามารถวางแผนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบทดสอบ (TLA1, 2, 3)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอโครงการและกิจกรรมจิตอาสา และการเผยแพร่ผ่านทางสื่อ (TLA2, 3)

AT3: รายงานสรุปกิจกรรมและความรู้ที่ได้รับ (TLA3)

AT4: รายงานสรุปและการจัดทำสื่อเผยแพร่การจัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่น (TLA2, 3, 4)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย ประกอบกับการยกตัวอย่างต้นแบบ และกรณีศึกษาจากศิษย์เก่า (CLO1, 2, 3)

TLA2: การอภิปรายและสะท้อนกลับผู้เรียนทั้ง
แบบกลุ่มและแบบเดี่ยว (CLO1, 2, 3)

TLA3: นำเสนอ อภิปราย และวิเคราะห์วิจารณ์ (CLO3, 4)

TLA4: Learning Experience (CLO3, 4)
: จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นเพื่อสร้างแนวคิด
จิตอาสาเพื่อท้องถิ่น และสามารถวางแผน
เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-100-009** | **ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์** **Creative Innovation Community**  | **3(1-4-4)** |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**หลักการคิดเชิงออกแบบ องค์ประกอบหลักการคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงออกแบบกับชุมชน การระดมความคิด กระบวนการคิดเชิงออกแบบแบบมีส่วนร่วม การบูรณาการความรู้ ทักษะ การสร้างสรรค์ผลงาน การนำเสนอผลงานอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชนDesign Thinking Principles Design Thinking Elements Design Thinking and Community Brainstorming Participative Design Thinking Process Knowledge Integration, Skills, Works Creation Presentation Participative with Community |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: เข้าใจหลักการคิดเชิงออกแบบ

CLO2: เข้าใจองค์ประกอบหลักของการคิดเชิงออกแบบ

CLO3: เข้าใจหลักชุมชนเป็นศูนย์กลางการออกแบบ

CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้การคิดเชิงออกแบบในการสร้างแนวทางหรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์กับชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

CLO5: บูรณาการความรู้ ทักษะ จากศาสตร์ต่าง ๆ สร้างสรรค์แนวทางแก้ไข มาทดสอบ พัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์
กับชุมชน

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2, 4)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA3, 4, 5)

AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนประเมิน
ผลงาน) (TLA4, 5, 6)

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3)

TLA2: การอภิปราย (CLO1, 2, 3, 4)

TLA3: การระดมความคิด (CLO3, 4, 5) : กิจกรรมกลาง

TLA4: Workshop (CLO3, 4, 5)

TLA5: Project based learning (CLO4, 5)

TLA6: Learning experience: (CLO4, 5) : กิจกรรมการออกค่าย

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **00-400-100-010** | **ของดีโคราช** **The Best of Korat** | 3(2-2-5) |
|  |  |
| **คำอธิบายรายวิชา**จังหวัดนครราชสีมามีของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอดของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน ของดีโคราชแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรม และหัตถศิลป์Nakhon Ratchasima fine arts, handicraft and local folkway, conservation and support to further and maintain that art forever in contemporary society by knowledge integration, create their works for publication: divided in to 3 parts: society of lifestyle, fine arts and handicraft |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)**

CLO1: บูรณาการความรู้ ด้วยจิตสำนึก รับผิดชอบต่อท้องถิ่น ตระหนักในมรดกภูมิปัญญา ทัศนคติที่ดีต่อความเป็นโคราช เพื่อสร้างผลงานการอนุรักษ์ ส่งเสริม หรือต่อยอด ของดีโคราชให้คงอยู่ด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

**การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**วิธีการประเมินผล (AT)**

AT1: การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปรายทักษะปฏิบัติ

AT2: จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ

**กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)**

TLA1: ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย

TLA2: การศึกษาจากสถานที่จริง

TLA3: การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ

TLA4: การใช้ปัญหาเป็นฐาน

TLA5: การเรียนการสอนแบบผสมผสาน

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ○ | ○ |  | **●** | ○ | ○ | ○ | **●** | ○ | ○ | **●** | ○ | ○ | **●** | **●** | ○ | ○ | ○ | **●** |

**13. มาตรฐานผลการเรียนรู้**

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 9 โครงสร้างหลักสูตร 9.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป
ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

 **13.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ

 2) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร

 3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 4) ตระหนัก และสำนึกในความเป็นไทย

 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

 **13.2 ด้านความรู้**

1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง สังคมศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

 **13.3 ด้านทักษะทางปัญญา**

1) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

2) มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในระดับบุคคล องค์กรและสังคมได้
 เป็นอย่างดี

 **13.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 1) มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

 2) มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม

 3) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

 **13.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

 1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

 2) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

 4) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและ

 มีประสิทธิภาพ

**14. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

| กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)** |
| 00-400-060-001 | คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |
| 00-400-060-002 | คมการคิด  | **●** | ○ |  |  | **●** |  |  | ○ | **●** | **●** | **●** | ○ | **●** | ○ | ○ | ○ | **●** | **●** | ○ |
| 00-400-060-003 | มหัศจรรย์พลังคิดบวก  | **●** | ○ |  |  |  | **●** |  |  | **●** | ○ |  |  | **●** | ○ |  |  |  | **●** |  |
| 00-400-060-004 | วิทยาศาสตร์มีคำตอบ  | **●** | ○ |  |  |  | **●** | ○ |  | **●** | ○ | ○ |  | **●** | ○ | ○ | **●** |  | **●** | **●** |
| 00-400-060-005 | อานุภาพแห่งการคิด  | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | ○ | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** |
| 00-400-060-006 | การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ\* | **●** | **●** |  |  | ○ |  | ○ | **●** |  | **●** | ○ |  | **●** | ○ | **●** | ○ |  | ○ | ○ |
| 00-400-060-007 | ศาสนานำชีวิต\*\* | **●** | **●** |  | ○ | **●** | **●** | ○ | **●** | ○ | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)** |
| 00-400-070-001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |
| 00-400-070-002 | สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิต ประจำวัน | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  | **●** |  |
| 00-400-070-003 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน\*  | **●** | **●** | ○ |  |  |  | ○ | **●** | ○ | **●** | ○ |  | **●** | **●** | ○ | **●** |  | ○ |  |
| 00-400-070-004 | ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา  |  |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |  | **●** |  | **●** |  |
| 00-400-070-005 | ภาษาไทยในยุคดิจิทัล\*  | **●** | **●** | ○ |  |  |  | ○ | **●** | ○ | **●** | ○ |  | **●** | **●** | ○ | **●** |  | ○ |  |
| 00-400-070-006 | เสพศิลป์ร่วมสมัย\*\* | **●** | **●** |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | **●** | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | **●** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill)** |
| 00-400-080-001 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |
| 00-400-080-002 | ของ (IT) มันต้องมี  | **●** | **●** |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** | **●** |
| 00-400-080-003 | รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีสาน  | **●** | **●** |  | ○ | ○ | **●** | **●** | ○ | ○ | **●** |  | ○ | **●** | ○ | ○ | ○ |  | ○ | **●** |
| 00-400-080-004 | หมอบ้าน  | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  | ○ | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |
| 00-400-080-005 | แนวคิดสู่นวัตกรรม\* | **●** | **●** |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |
| 00-400-080-006 | การสร้างทักษะทางนวัตกรรม\*  | ● | ● |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill)** |
| 00-400-090-001 | เก่งประกอบการ  | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  |
| 00-400-090-002 | การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่\*  | **●** | **●** | ○ |  | ○ |  | **●** | ○ |  | **●** | ○ | **●** | ○ |  |  |  |  | ○ | **●** |
| 00-400-090-003 | การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่\*  | **●** | **●** | ○ | ○ | ○ | ○ | **●** | ○ | ○ | **●** | **●** | ○ | **●** | ○ | **●** | **●** |  | ○ | **●** |
| 00-400-090-004 | กล้องส่องกฎหมาย\*\*  | **●** | **●** |  | **●** | ○ | **●** | ○ | ○ | **●** | ○ | **●** | ○ | **●** | **●** | ○ | ○ | ○ | **●** | ○ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)** |
| 00-400-010-001 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** |
| 00-400-010-002 | กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ  | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** |  |
| 00-400-010-003 | การพัฒนาบุคลิกภาพ | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |
| 00-400-010-004 | ลุยป่าอีสาน  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |
| 00-400-010-005 | สร้างคนสร้างชาติ | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |
| 00-400-010-006 | เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |
| 00-400-010-007 | อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์  | **●** |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |
| 00-400-010-008 | รากเหง้า มทร.อีสาน\*  | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** |
| 00-400-010-009 | ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์\* | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 00-400-100-010 | ของดีโคราช\*\* | ○ | ○ |  | **●** | ○ | ○ | ○ | **●** | ○ | ○ | **●** | ○ | ○ | **●** | **●** | ○ | ○ | ○ | **●** |

**15. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้**

 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของผู้เรียนและได้มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

 **15.1 กลยุทธ์การสอน** เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ การสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับสาระของรายวิชาและผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะของรายวิชา ควรเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Centered) บูรณาการ ความรู้ข้ามศาสตร์ ข้ามวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการความรู้เนื้อหาสาระและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
5 ด้าน กล่าวคือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้สอนสามารถเลือกใช้กลยุทธ์การสอนได้ ดังนี้

1) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) ได้แก่ การบรรยายและการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem Based) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหา มากกว่าการจำเนื้อหาข้อเท็จจริง ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและทักษะทางสังคม

3) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) ได้แก่ การสอนแบบสืบค้น การค้นพบ การเรียนแบบแก้ปัญหา การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ซึ่งใช้ในการเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกระบวนการกลุ่ม

4) การเรียนรู้แบบโต้ตอบ (Interactive learning) โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่รวมทั้งการจำลอง การทำงานแบบเสมือนจริงด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน (Virtual Reality) หรือ เทคโนโลยีการรวมสภาพแวดล้อมจริงกับวัตถุเสมือน (Augmented Reality)

5) Team-based Learning

6) Workplace-based Learning

7) MOOC (Massive Open Online Course)

ผู้สอนอาจจะกำหนดกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนและสมรรถนะของรายวิชา ความเป็นเอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของรายวิชาได้

 **15.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้** การออกแบบวิธีการวัดและประเมินโดยใช้แนวคิดการประเมินตามสภาพจริง วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมและบริบทของรายวิชา มีเป้าหมายของการวัดและประเมินเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และการตัดสินผลการเรียน ใช้การวัดและประเมินเป็นกลไกหรือเครื่องมือที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองเป็น ทำให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและมีข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและหรือวิชาชีพ และทำให้ผู้เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ผู้เรียนสังกัดมีข้อมูลในการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในส่วนของวิชาชีพต่อไป

 ผู้สอนเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา ซึ่งต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม เกณฑ์การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชาต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สมรรถนะรายวิชาและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ ต้องวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
ให้ครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่กำหนดไว้ในรายวิชา โดยต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น ตัวอย่างวิธีการวัดและประเมินผล ได้แก่

 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม การมีวินัยและการเคารพกฎระเบียบขององค์กร พฤติกรรมลอกการบ้านและการกระทำทุจริตในการสอบ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พฤติกรรมทางจริยธรรม คุณธรรม เพื่อการปรับปรุงแก้ไขพัฒนา

 2. ด้านความรู้ ประเมินจากการทดสอบย่อย/สอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รายงานที่นักศึกษาจัดทำ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน โครงการหรือกิจกรรมที่นำเสนอ

 3. ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินความสามารถด้านความคิดของนักศึกษา เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูลการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การตัดสินใจ การนำเสนอผลงานของนักศึกษา การสอบย่อย/กลางภาคและสอบปลายภาคของรายวิชา การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา
ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและ
การแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่
ที่ได้รับมอบหมาย โดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน พฤติกรรมการเสียสละช่วยงานส่วนรวม

 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงาน ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

 ทั้งนี้ ผู้สอนอาจกำหนดกลยุทธ์การประเมินผลการเรียรู้ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ความเป็นเอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของรายวิชาได้

**16. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้**

 มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วน
ทั้ง 5 ด้านและไม่ต่ำกว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนด

16.1 มีคณะกรรมการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา รวมทั้งการกำกับให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนด ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

16.2 มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของรายวิชา การประเมินผลการปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

16.3 มีการจัดทำแผนการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

**17. แนวทางการพัฒนาผู้สอน**

 มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักศึกษาทั่วไป ต้องจัดให้มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ ดังนี้

 17.1 จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนและการสอน การวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยสถาบัน

 17.2 จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

 17.3 มีกลไกส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์ผู้สอนสามารถสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและ
งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

 17.4 จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

**18. การพัฒนาหรือการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

 มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักศึกษาทั่วไป ต้องจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหรือการปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

**เอกสารอ้างอิง**

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พุทธศักราช 2558 สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

-----------------------------------

**ดำเนินการโดย : -** คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชมงคลอีสาน

**ขอขอบคุณ :** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**อำนวยการ :** รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโชติ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระยุทธ สืบสุข คณบดีสถาบันสหสรรพศาสตร์

 อาจารย์ ดร.จิณณพัต โรจนวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

**ตรวจสอบความถูกต้อง :** อาจารย์ ดร.ทศพร ศีรษะภูมิ หัวหน้าสำนักศึกษาทั่วไป

**ออกแบบและจัดทำเล่ม :** นางสาวณวพร คำกิ่ง หัวหน้าแผนกงานวิชาการและบริหารหลักสูตร

 และบุคลากรสำนักศึกษาทั่วไป

**ภาคผนวก**

**ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีปรับปรุงหลักสูตร)**

**วช.07**

-----------------------------------------------------

###### 1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้เคยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่...............เดือน................................พ.ศ.......................

2. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

3. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากสำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้พิจารณาแล้ว เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอปรับปรุงดังนี้

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

|  |
| --- |
| 3.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ |
| - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา | จำนวน | 1 | รายวิชา |
| - ยกเลิกรายวิชา | จำนวน | 1 | รายวิชา |
| 3.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ |
| - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา | จำนวน | 2 | รายวิชา |
| - ยกเลิกรายวิชา | จำนวน | 3 | รายวิชา |
| 3.3 กลุ่มวิชาภาษา |
| - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา | จำนวน | 2 | รายวิชา |
| - ยกเลิกรายวิชา | จำนวน | 9 | รายวิชา |
| 3.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |
| - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา | จำนวน | 1 | รายวิชา |
| - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา | จำนวน | 1 | รายวิชา |
| - ยกเลิกรายวิชา | จำนวน | 4 | รายวิชา |
| 3.5 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาใหม่) |
| - รายวิชาใหม่ | จำนวน | 6 | รายวิชา |
| 3.6 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (กลุ่มวิชาใหม่) |
| - รายวิชาใหม่ | จำนวน | 4 | รายวิชา |
| 3.7 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (กลุ่มวิชาใหม่) |
| - รายวิชาใหม่ | จำนวน | 5 | รายวิชา |
| 3.8 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (กลุ่มวิชาใหม่) |
| - รายวิชาใหม่ | จำนวน | 4 | รายวิชา |
| 3.9 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (กลุ่มวิชาใหม่) |
| - รายวิชาใหม่ | จำนวน | 7 | รายวิชา |

###### **1) ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วิชาเอก รูปแบบของหลักสูตรอาชีพที่สามารถประกอบได้ สถานที่จัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)** | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)** | เหตุผลในการปรับปรุง |
| **ชื่อหลักสูตร** | **ชื่อหลักสูตร** |  |
| รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)  | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) | ปรับเปลี่ยนให้กระชับ/ชัดเจน  |
| **สถานที่จัดการเรียนการสอน** | **สถานที่จัดการเรียนการสอน** |  |
| ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตสุรินทร์วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตกาฬสินธุ์ วิทยาเขตสกลนคร | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน-นครราชสีมาวิทยาเขตสุรินทร์วิทยาเขตขอนแก่น * วิทยาเขตสกลนคร
* วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ ทุ่งกุลาร้องไห้
 | วิทยาเขตกาฬสินธุ์แยกไปจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์- วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ ทุ่งกุลาร้องไห้ เป็นวิทยาเขตใหม่ |

**2) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)** | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)** | เหตุผลในการปรับปรุง |
| **ปรัชญา** |  |  |
| เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก | - | **-** |
| **ความสำคัญ****หลักการและเหตุผล** | **3. หลักการสำคัญของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป** |  |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นหมวดวิชาหนึ่งที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาชีพเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นกลุ่มวิชาที่มีความสำคัญในทุกหลักสูตร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความหมาย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่าง  | 3.1 เป็นหมวดวิชาหนึ่งที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 9.1 เป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความ | ให้สอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)** | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)** | เหตุผลในการปรับปรุง |
| กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดีการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคมเป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถเชื่อมโยงวิทยาการทั้งหลาย ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา โดยนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี | ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลกอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3.2 เป็นการจัดกลุ่มวิชาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน 3.3 เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน การสะสมผลการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโดนความรู้และประสบการจากแหล่งวิทยาการ3.4 สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างคณะ หน่วยงานภายในและหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน |  |
| **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | 4. วัตถุประสงค์  |  |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังนี้1. เป็นผู้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในบริบทของท้องถิ่นของประเทศและของโลก2. เป็นผู้มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ความงดงามตามธรรมชาติ | หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการบูรณาการองค์ความรู้ตามกลุ่มศาสตร์และบรรจุเนื้อหาเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ ให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรเน้นการการจัดการสอนและวัดผลที่สามารถบูรณาการความรู้ให้เป็นองค์รวมในตัวผู้เรียนด้วยตนเอง เพื่อแสดงถึงความใฝ่รู้ความมีคุณธรรมและความเป็น | ให้สอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป****(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)** | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป****(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)** | เหตุผลในการปรับปรุง |
| 3. เป็นผู้มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง4. เป็นผู้มีความรอบรู้ทั้งในศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในสังคม5. เป็นผู้มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์6. เป็นผู้มีความใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ความหมายได้ดีและสามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | บัณฑิตนักปฏิบัติ รวมทั้งมีความร่วมมือในการ แลกเปลี่ยนกลุ่มวิชาเรียนกับหน่วยงานภายนอก เพื่อมุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ สมบูรณ์ มีความรอบรู้ที่สามารถ เชื่อมโยงวิทยาการด้านต่าง ๆ เข้าใจชีวิต คิดได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะด้านการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีและการเป็นผู้ประกอบการอีกทั้งยังมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกและมีคุณธรรมที่ดีต่อสังคม มีมารยาททางสังคม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก |  |
| **คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**  | **คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**  |  |
| นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ประจำปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป | นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป |  |

###### **3) โครงสร้างหลักสูตร**

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

ใช้กับระดับปริญญาตรี 4 ปี

| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)** | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)** | **เหตุผลในการปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 30 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 30 หน่วยกิต | เพิ่มกลุ่มวิชาเพื่อให้มีความทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดรับนโยบาย RMUTI Learning Management System (LMS) เกิดความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต  โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้  | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต  โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้  |
|  1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต | 1.1 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 21 หน่วยกิต |
|  1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต | 1.2 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร18 หน่วยกิต |
|  1.3 กลุ่มวิชาภาษา 33 หน่วยกิต | 1.3 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม  16 หน่วยกิต |
|  1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์  18 หน่วยกิตรวม 72 หน่วยกิต | 1.4 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เชิงบูรณาการ 11 หน่วยกิต1.5 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน 28 หน่วยกิต  รวม 94 หน่วยกิต |

###### **4. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข ตามข้อ 3**

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) | เหตุผลในการปรับปรุง |
| --- | --- | --- |
| **1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)** |  |  |
| - พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม  | 3(3-0-6) | - การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม  | 3(3-0-6) | - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน- เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา |
| **2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities)** |  |  |
| - ทักษะการรู้สารสนเทศ | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - การจัดการความรู้ | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - การพัฒนาบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) | - การพัฒนาบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) | - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมี ส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา |
| - กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ | 3(2-2-5) | - กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ | 3(2-2-5) | - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา |
| **3. กลุ่มวิชาภาษา (Languages)** |  |  |
| - ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  | 3(3-0-6) | - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  | 3(3-0-6) | - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร- เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา |
| - การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | - สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร- เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา |
| - การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน  | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน  | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| **4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์** **(Sciences and Mathematics)** |  |  |  |  |
| - ชีวิตและสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ | 3(3-0-6) | - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ | 3(3-0-6) | - ย้ายไปกลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม- เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา |
| - วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - การเป็นผู้ประกอบการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(3-0-6) | - |  | **ยกเลิกรายวิชา** |
| - คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | - คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา- เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา |
|  - | **5. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)** | **กลุ่มวิชาใหม่** |
|  |  | - คมการคิด  | 3(2-2-5) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - มหัศจรรย์พลังคิดบวก  | 3(2-2-5) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - วิทยาศาสตร์มีคำตอบ  | 3(2-2-5) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - อานุภาพแห่งการคิด  | 3(2-2-5) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ\*  | 3(3-0-6) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - ศาสนานำชีวิต\*\*  | 3(3-0-6) | **รายวิชาใหม่** |
|  **-** | **6. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)** | **กลุ่มวิชาใหม่** |
|  |  | - ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน\*  | 3(2-2-5) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา  | 3(2-2-5) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - ภาษาไทยในยุคดิจิทัล\*  | 3(2-2-5) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - เสพศิลป์ร่วมสมัย\*\*  | 3(1-4-4) | **รายวิชาใหม่** |
|  - | **7. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม**  **(Innovative Technology Skill)** | **กลุ่มวิชาใหม่** |
|  |  | - ของ (IT) มันต้องมี  | 3(1-4-4) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีสาน  | 3(2-2-5) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - หมอบ้าน  | 3(1-4-4) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - แนวคิดสู่นวัตกรรม\* | 2(1-3-3) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - การสร้างทักษะทางนวัตกรรม\*  | 2(1-3-3) | **รายวิชาใหม่** |
|  - | **8. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill)** | **กลุ่มวิชาใหม่** |
|  |  | - เก่งประกอบการ  | 3(2-2-5) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่\*  | 3(2-3-5) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่\*  | 2(1-3-3) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - กล้องส่องกฎหมาย\*\*  | 3(3-0-6) | **รายวิชาใหม่** |
|  - | **9. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)**  | **กลุ่มวิชาใหม่** |
|  |  | - ลุยป่าอีสาน  | 2(1-3-3) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - สร้างคนสร้างชาติ | 3(2-2-5) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต  | 3(2-2-5) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์  | 2(1-3-3) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - รากเหง้า มทร.อีสาน\*  | 3(2-3-5) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์\* | 3(1-4-4) | **รายวิชาใหม่** |
|  |  | - ของดีโคราช\*\*  | 3(2-2-5) | **รายวิชาใหม่** |

รับรองข้อมูล



 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระยุทธ สืบสุข)

คณบดีสถาบันสหสรรพศาสตร์

วันที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

**ตารางความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มวิชา 5 Pillars ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กับ กลุ่มรายวิชา 4 กลุ่ม
(กลุ่มสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)**

**● ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา สกอ./มาตรฐาน TQF 5 ด้าน** | **กลุ่มวิชา** | **กลุ่มวิชา** | **กลุ่มวิชา** | **กลุ่มวิชา** |
|  | **สังคมศาสตร์** | **มนุษยศาสตร์** | **ภาษา** | **วิทยาศาสตร์กับ** |
|  |  |  |  | **คณิตศาสตร์** |
|  **กลุ่มวิชา 5 Pillars/รายวิชา** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)** |
| 00-400-060-001 | คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 00-400-060-002 | คมการคิด  | **●** | ○ | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-060-003 | มหัศจรรย์พลังคิดบวก  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-060-004 | วิทยาศาสตร์มีคำตอบ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 00-400-060-005 | อานุภาพแห่งการคิด  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-060-006 | การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ\* | **●** | **●** | **●** | **●** | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-060-007 | ศาสนานำชีวิต\*\* | **●** | **●** | **●** | **●** | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)** |
| 00-400-070-001 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| 00-400-070-002 | สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| 00-400-070-003 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน\*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| 00-400-070-004 | ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| 00-400-070-005 | ภาษาไทยในยุคดิจิทัล\*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| 00-400-070-006 | เสพศิลป์ร่วมสมัย\*\*  |  |  |  |  |  | **●** | ○ | **●** | ○ | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill)** |
| 00-400-080-001 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 00-400-080-002 | ของ (IT) มันต้องมี  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 00-400-080-003 | รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีสาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 00-400-080-004 | หมอบ้าน  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 00-400-080-005 | แนวคิดสู่นวัตกรรม\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 00-400-080-006 | การสร้างทักษะทางนวัตกรรม\*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill)** |
| 00-400-090-001 | เก่งประกอบการ  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-090-002 | การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่\* | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-090-003 | การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่\*  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-090-004 | กล้องส่องกฎหมาย\*\*  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)** |
| 00-400-010-001 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-010-002 | กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-010-003 | การพัฒนาบุคลิกภาพ |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-010-004 | ลุยป่าอีสาน  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 00-400-010-005 | สร้างคนสร้างชาติ | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-010-006 | เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-010-007 | อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 00-400-010-008 | รากเหง้า มทร.อีสาน\*  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-010-009 | ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์\* | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00-400-100-010 | ของดีโคราช\*\*  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิวิพากย์รายวิชา**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ** | **หน่วยงาน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์  | วัฒเนสก์  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | - วัตถุประสงค์ควรเขียนในรูปแบบพรรณนาแทนการเขียนเป็นข้อ ๆ- ทบทวนคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ควรมีคำว่า “เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม” หรือไม่ - ควรย้าย “Curriculum Mapping” จากท้ายเล่มมาไว้ ท้ายคำอธิบายในแต่ละรายวิชา- ยุบรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน |
| รองศาสตราจารย์สุภาพ  | ณ นคร | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง | วชิราภากร | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| รองศาสตราจารย์มันทนา | สามารถ | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์  | ศิริวงศ์ | มหาวิทยาลัยศิลปกร |
|  |  |  |
|  |  |  |  |