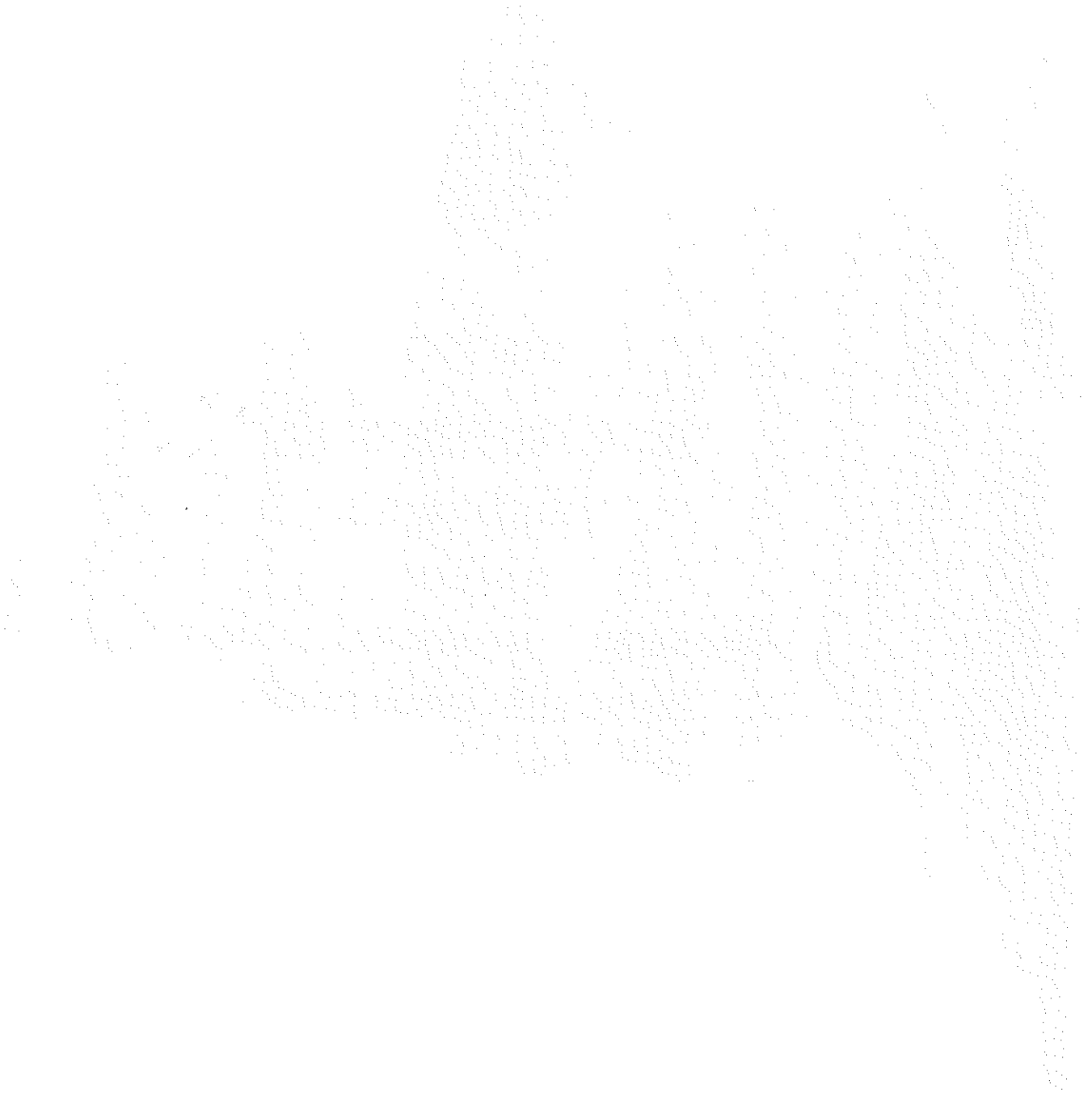


รายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ระดับปริญญาตรี  
กลุ่มวิชา  
สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา  
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



---

รายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี

กลุ่มวิชา

สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา

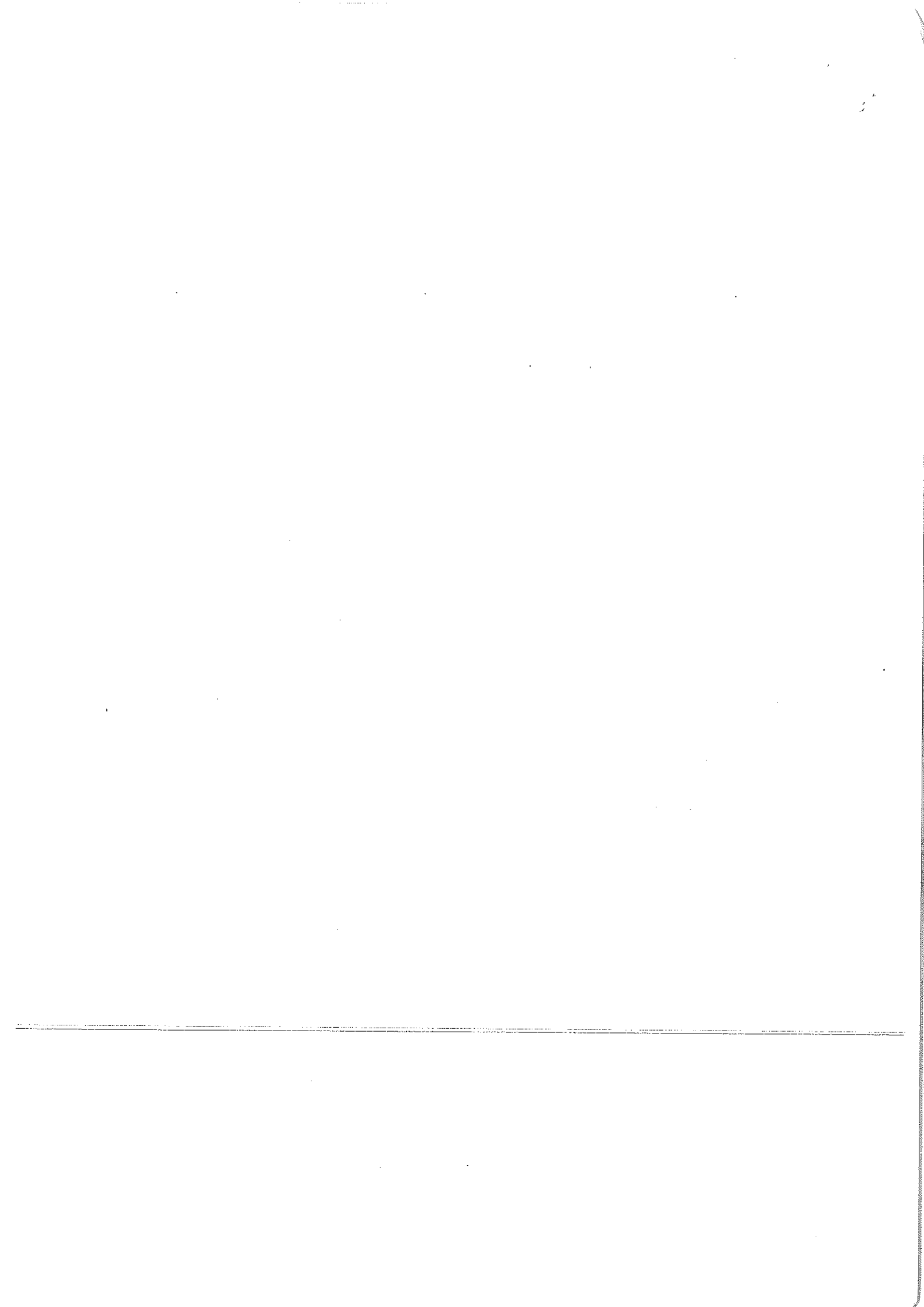
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)

---

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กระทรวงศึกษาธิการ



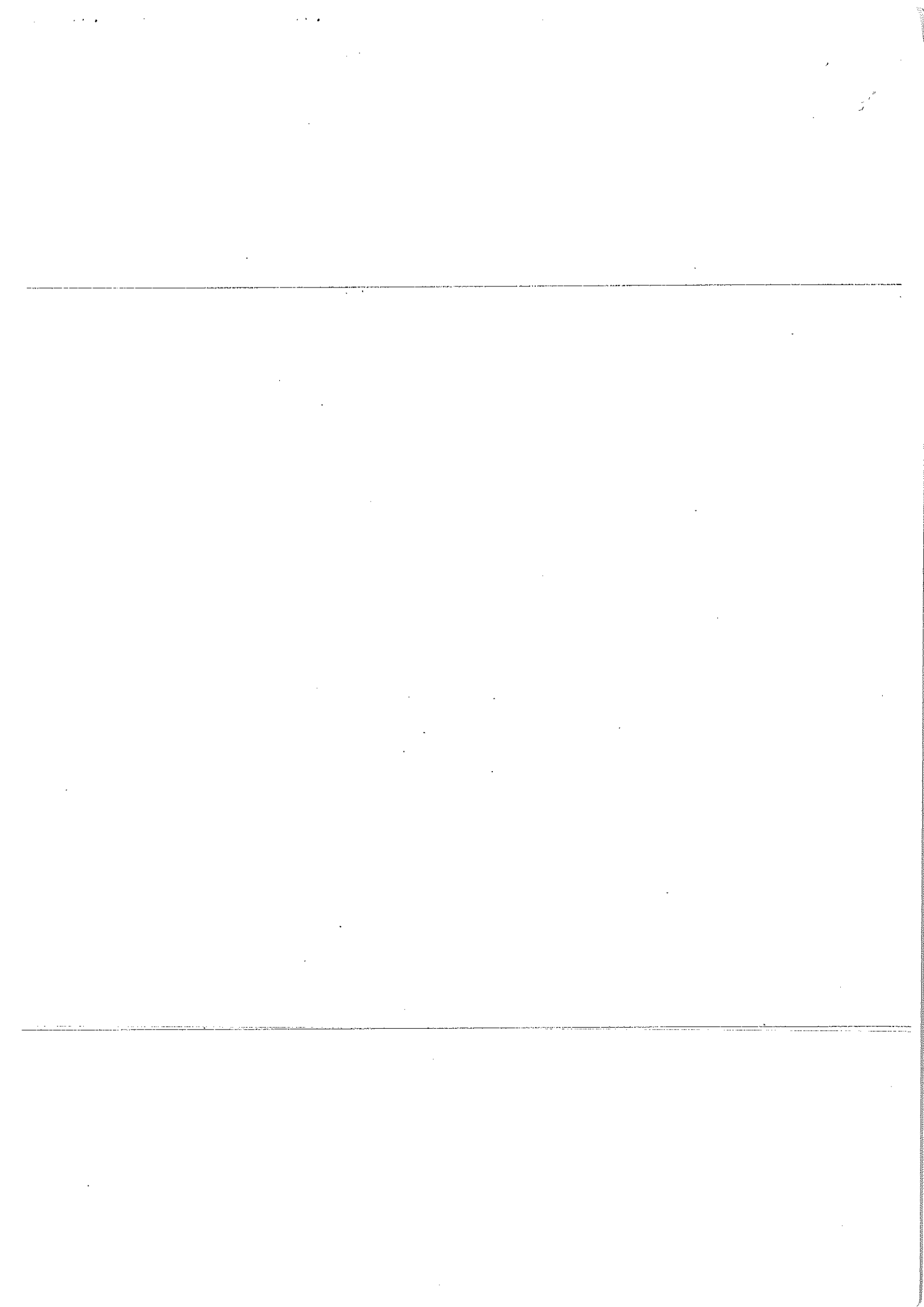
## คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ได้ให้ความหมาย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตน ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สอดคล้องกับความสำเร็จทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และความต้องการของสังคมไทย เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้กับชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 เพื่อใช้เป็นคู่มือในการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ทุกหลักสูตร ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

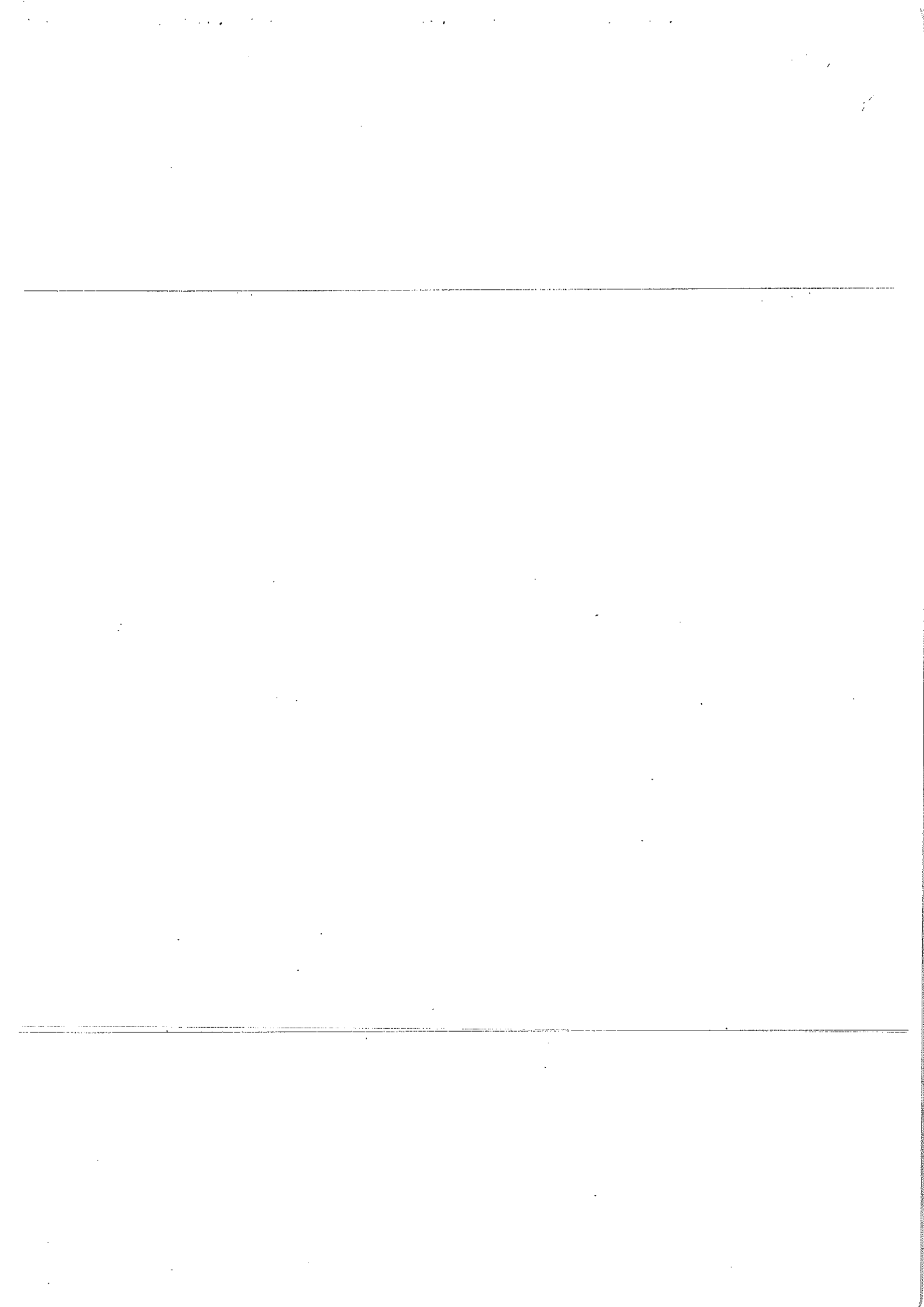
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เดือนธันวาคม 2557



## สารบัญ

	หน้า
วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals)	ก
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	
ข้อมูลทั่วไป	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
ปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
โครงสร้างของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
การบริหารหลักสูตรด้านวิชาการ	3
คำอธิบายการกำหนดรหัสรายวิชา	3
การแบ่งรายวิชาและเนื้อหา	6
การจัดชั่วโมงเรียน	6
การคิดหน่วยกิต	6
รายวิชา	7
คำอธิบายรายวิชา	9
ภาคผนวก ก การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	22
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี	26
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญา	59
ภาคผนวก ง คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 0956/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ที่ 112/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา สรุปข้อเสนอแนะจากวิทยากรวิพากษ์หลักสูตร	66
ภาคผนวก จ มติคณะกรรมการประจำคณะ	77
ภาคผนวก ช มติคณะกรรมการสภาวิชาการ	79
ภาคผนวก ซ มติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	81





### วิสัยทัศน์ (Vision)

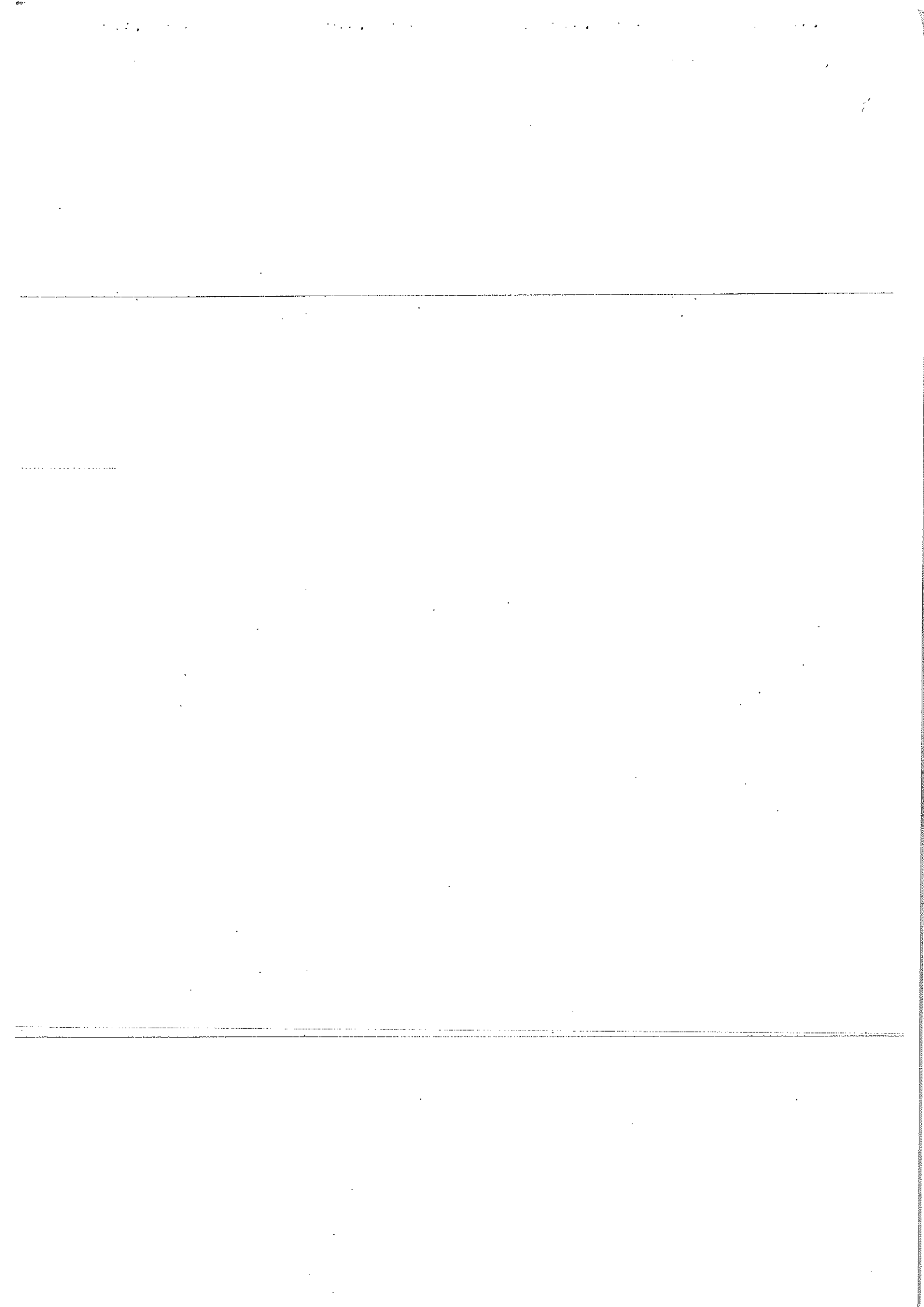
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
คุณภาพชั้นนำในประเทศ ที่เน้นการผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม อย่างยั่งยืน  
ตอบสนองประชาคมอาเซียน

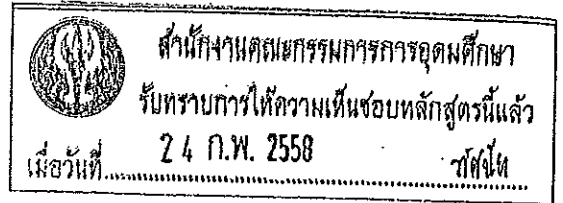
### เป้าประสงค์ (Goals)

1. บัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
2. บัณฑิตนักปฏิบัติด้านสังคมศาสตร์ ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
4. การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
5. มีระบบบริหารจัดการงานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
6. การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
8. การสนองโครงการพระราชดำริฯ
9. ระบบการคลังที่โปร่งใสและตรวจสอบได้
10. ระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ
11. ระบบการบริหารกิจการสภาของมหาวิทยาลัยและการติดตาม ตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ
12. ระบบบริหารจัดการกลางที่มีประสิทธิภาพ
13. ระบบวิเทศสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองตลาดแรงงาน
2. ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
3. เพิ่มศักยภาพการบริการ วิชาการอย่างบูรณาการ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสนองโครงการพระราชดำริฯ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในและต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพ





รายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/สาขา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
วิทยาเขตสุรินทร์  
วิทยาเขตขอนแก่น  
วิทยาเขตกาฬสินธุ์  
วิทยาเขตสกลนคร

ข้อมูลทั่วไป

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อภาษาไทย

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อภาษาอังกฤษ

General Education Courses

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

3. ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักการและเหตุผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นหมวดวิชาหนึ่งที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาชีพเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นกลุ่มวิชาที่มีความสำคัญในทุกหลักสูตร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความหมาย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคมเป็นผู้ใฝ่รู้สามารถ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่า ของศิลปะ วัฒนธรรมของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถเชื่อมโยงวิทยาการทั้งหลาย ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา โดยนำความรู้ไปใช้ ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

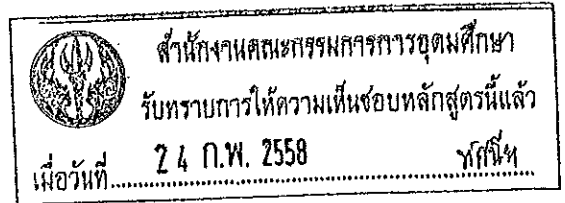
#### 4. ปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มี คุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

#### 5. วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในบริบทของท้องถิ่น ของประเทศ และของโลก
2. เป็นผู้มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ความงดงามตาม ธรรมชาติ
3. เป็นผู้มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างพอเพียง
4. เป็นผู้มีความรอบรู้ทั้งในศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำรงชีวิตในสังคม
5. เป็นผู้มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์
6. เป็นผู้มีความใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ความหมายได้ดีและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ



6. โครงสร้างของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งนักศึกษาระดับปริญญาตรี สามารถเลือกศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 8 โครงสร้างหลักสูตร 8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างของแต่ละหลักสูตร โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์              | จำนวน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต   |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์              | จำนวน 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต  |
| 3. กลุ่มวิชาภาษา                     | จำนวน 11 รายวิชา 33 หน่วยกิต |
| 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | จำนวน 6 รายวิชา 18 หน่วยกิต  |

7. การบริหารหลักสูตรด้านวิชาการ

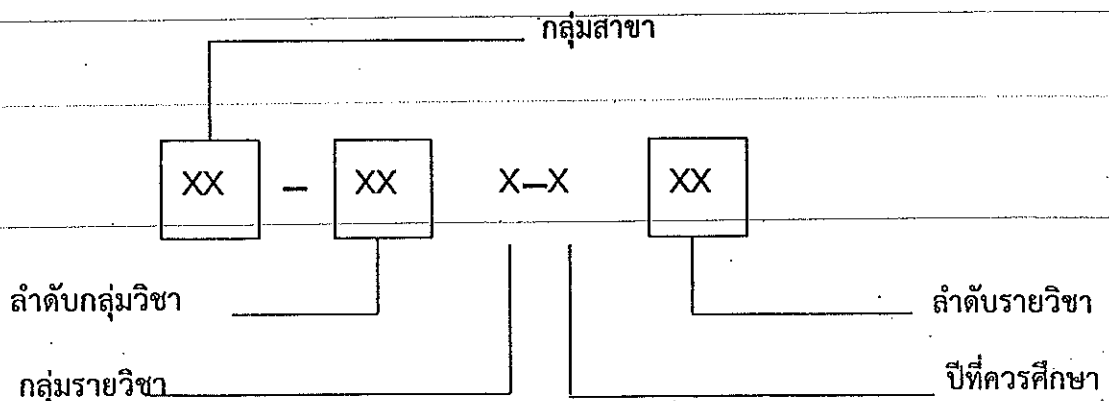
การบริหารหลักสูตรด้านวิชาการ ให้มีคณะกรรมการด้านบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. คณบดี                      | มีหน้าที่ควบคุมดูแลการใช้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามโครงสร้างของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| 2. รองคณบดีและหัวหน้าสาขาวิชา | มีหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่มีอยู่ในแต่ละสาขาวิชา                    |
| 3. อาจารย์ผู้สอน              | มีหน้าที่ดำเนินการเรียนการสอนบูรณาการสอนรายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา           |

8. คำอธิบายการกำหนดรหัสรายวิชา

ความหมายของรหัสรายวิชา

ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งรายละเอียดได้จำแนกให้เห็นดังแผนภูมิต่อไปนี้



ตำแหน่งที่ 1-2 หมายถึง กลุ่มสาขา เป็นตัวเลขกลุ่มแรกแทนกลุ่มสาขาต่างๆ การกำหนดตัวเลขของกลุ่มสาขาต่างๆ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

00	กลุ่มสาขาศึกษาทั่วไป
01	กลุ่มสาขาศิลปศาสตร์
02	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์
03	กลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์
04	กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์
05	กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ
06	กลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์
07	กลุ่มสาขาศิลปกรรม
08	กลุ่มสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
09	กลุ่มสาขาเทคโนโลยีประยุกต์
10	กลุ่มสาขาการแพทย์แผนไทย
11	กลุ่มสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
12	กลุ่มสาขาศึกษาศาสตร์

ตำแหน่งที่ 3-4 หมายถึง ลำดับกลุ่มวิชา ในโครงสร้างรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มี 4 กลุ่มวิชา โดยใช้ตัวเลข 2 หลัก แทนลำดับกลุ่มวิชา ตามลำดับดังนี้

01	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
02	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
03	กลุ่มวิชาภาษา
04	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มรายวิชา

กลุ่มรายวิชา หมายถึง วิชาต่างๆ ที่จัดเป็นกลุ่มภายในกลุ่มวิชาหนึ่งๆ โดยวิชาเหล่านี้ต่างมีเนื้อหาสาระที่อยู่ในขอบข่ายเดียวกัน หรือมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน โดยกำหนดให้เป็นตัวเลข 1 หลัก แทนกลุ่มวิชา โดยใช้ตัวเลข 0-7 จะใช้ตัวเลขกลุ่มรายวิชาตามลำดับดังนี้

1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)
  - 1 กลุ่มรายวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Sociology and Anthropology)
  - 2 กลุ่มรายวิชาพัฒนาสังคม (Social Development)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities)
  - 1 กลุ่มรายวิชาสารสนเทศศาสตร์ (Information Sciences)
  - 2 กลุ่มรายวิชาปรัชญา ศาสนา และจิตวิทยา (Philosophy Religions and Psychology)
  - 3 กลุ่มรายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ (Physical Education and Recreation)
3. กลุ่มวิชาภาษา (Languages)
  - 1 กลุ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ (English)
  - 2 กลุ่มรายวิชาภาษาไทย (Thai)
  - 3 กลุ่มรายวิชาภาษาญี่ปุ่น (Japanese)
  - 4 กลุ่มรายวิชาภาษาจีน (Chinese)
  - 5 กลุ่มรายวิชาภาษาเกาหลี (Korean)
  - 6 กลุ่มรายวิชาภาษาเขมร (Khmer)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)
  - 1 กลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์ (Sciences)
  - 2 กลุ่มรายวิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics)

ตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา

ปีที่ควรศึกษา หมายถึง การกำหนดชั้นปีที่ควรศึกษา จะกำหนดตัวเลข 0-5 ในตัวเลขตำแหน่งที่ 6 แทนความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลข 0 แทนรายวิชาที่ไม่ระบุปีที่ควรศึกษา

ตัวเลข 1 แทนรายวิชาที่ควรศึกษาในชั้นปีที่ 1 ของปริญญาตรี

ตัวเลข 2 แทนรายวิชาที่ควรศึกษาในชั้นปีที่ 2 ของปริญญาตรี

ตัวเลข 3 แทนรายวิชาที่ควรศึกษาในชั้นปีที่ 3 ของปริญญาตรี

ตัวเลข 4 แทนรายวิชาที่ควรศึกษาในชั้นปีที่ 4 ของปริญญาตรี

ตัวเลข 5 แทนรายวิชาที่ควรศึกษาในชั้นปีที่ 5 ของปริญญาตรี

ตำแหน่งที่ 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา เป็นกลุ่มตัวเลขที่แสดงลำดับที่ของรายวิชาในแต่ละกลุ่มรายวิชา ซึ่งสามารถอธิบายได้ถึง 99 รายวิชา จาก 01-99

### 9. การแบ่งรายวิชาและเนื้อหา

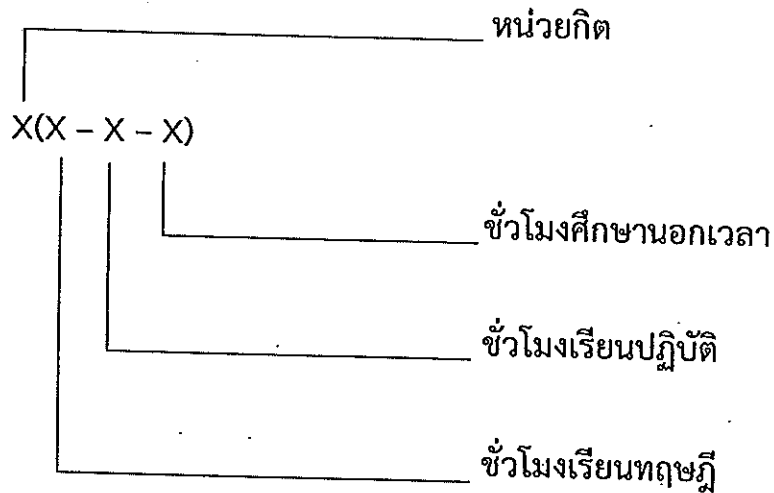
การจัดรายวิชาและเนื้อหาได้ยึดหลักการแบบสมรรถฐาน โดยแยกสมรรถภาพที่จำเป็น และจัดแบ่งรายวิชา หน่วยเรียน และบทเรียน โดยมุ่งคำนึงให้นักศึกษามีความสามารถบรรลุผลการเรียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ

1. พุทธิพิสัย (Cognitive Domain) คือ ความรู้ความสามารถในด้านสติปัญญา
2. ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) คือ ทักษะในการปฏิบัติการ
3. จิตพิสัย (Affective Domain) คือ คุณลักษณะที่จำเป็นทั้งในด้านเจตคติหรือกิริยา

### 10. การจัดชั่วโมงเรียน

ในการจัดชั่วโมงเรียนได้พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ดังนั้นชั่วโมงเรียนของนักศึกษามีดังนี้

1. เวลาการเรียนรู้ของนักศึกษามี 3 ลักษณะ
  - 1.1 ชั่วโมงเรียนทฤษฎี
  - 1.2 ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ
  - 1.3 ชั่วโมงศึกษานอกเวลา
2. เวลาที่นักศึกษาใช้เพื่อการศึกษาประมาณสัปดาห์ละ 45 – 60 ชั่วโมง ระบุได้ดังนี้



### 11. การคิดหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิตให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

1. ชั่วโมงเรียนทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ = 1 หน่วยกิต
2. ชั่วโมงเรียนปฏิบัติการในห้องเรียน หรือห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการ 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ = 1 หน่วยกิต



00-035-001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
00-036-001	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer for Daily Life	3(3-0-6)

#### 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)

00-041-001	ชีวิตและสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
00-041-002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology	3(3-0-6)
00-041-003	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	3(3-0-6)
00-041-004	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด Information Technology for Smart Living	3(3-0-6)
00-041-005	การเป็นผู้ประกอบการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Entrepreneurship in Science and Technology	3(3-0-6)
00-042-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics for Daily Life	3(3-0-6)

## รายวิชา

## 1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)

00-011-001	พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข Social Dynamics and Happy Living	3(3-0-6)
00-012-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Quality Development	3(3-0-6)

## 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities)

00-021-001	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(3-0-6)
00-021-002	การจัดการความรู้ Knowledge Management	3(3-0-6)
00-022-001	คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต Human Value : Arts and Sciences in Daily Living	3(3-0-6)
00-022-002	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(3-0-6)
00-023-001	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sport and Recreation for Health	3(2-2-5)

## 3. กลุ่มวิชาภาษา (Languages)

00-031-101	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)
00-031-102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
00-031-203	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Reading for Academic Purposes	3(3-0-6)
00-031-204	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Conversation for Daily Life	3(3-0-6)
00-031-205	การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Writing for Daily Life	3(3-0-6)
00-032-001	การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง Reading for Self Development	3(3-0-6)
00-032-002	การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai for Daily Life	3(3-0-6)
00-032-101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
00-034-001	การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Conversation for Daily Life	3(3-0-6)

## คำอธิบายรายวิชา

00-011-001	พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข Social Dynamics and Happy Living ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้ Course Level Provided in all semesters วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - พัฒนาการทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ และการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจโดยใช้แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองภาคพลเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่นๆ ที่ใช้ควบคุมสังคม กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข Social evolution, social organization, social change, economic movement and economic problem solving by using sufficiency economy, ASEAN community approaching, democratic form of government with the King as Head of State, civil politics, the relationship between law and other rules governing society, laws in daily life, the relationship among society, economy and Thai political problems for happy living.	3(3-0-6)
------------	--	----------

00-012-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

Life and Social Quality Development

ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

Course Level Provided in all semesters

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต และการทำงานของบุคคล การสร้างแนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคน และการสร้างผลผลิตในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

Philosophy and principles of Dhamma (the Buddha's teaching) in daily life, individual working, developing the right concepts and self-attitudes; developing life quality, roles accountabilities and responsibilities for themselves and other people in accordance with Dhamma (the Buddha's teaching); self-management conforming life and society, participating in social activities, the techniques for living with others and developing effective work.

00-021-001 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Literacy Skills

ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

Course Level Provided in all semesters

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

การรู้สารสนเทศกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นคว้าสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ จริยธรรมการใช้สารสนเทศและการอ้างอิง การเรียบเรียงและการสื่อสารสารสนเทศ

Information literacy and higher education, analysis of information requirements, selection of information resources, information searching strategy, evaluation of information, ethics in using information and citations, information compilation and communication.

- 00-021-002    การจัดการความรู้    3(3-0-6)  
 Knowledge Management  
 ระดับรายวิชา    จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  
 Course Level    Provided in all semesters  
 วิชาบังคับก่อน    : -  
 Prerequisite    : -  
 หลักการ ทฤษฎี การจัดการความรู้ ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้ กระบวนการใช้เทคโนโลยีจัดการความรู้ การประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ในการทำงานระดับบุคคลและองค์กร  
 Principles, theory, knowledge management, significance, and knowledge management objectives, the process of information technology for knowledge management, the application of knowledge management in working at the individual and organizational levels.
- 00-022-001    คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต    3(3-0-6)  
 Human Value : Arts and Sciences in Daily Living  
 ระดับรายวิชา    จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  
 Course Level    Provided in all semesters  
 วิชาบังคับก่อน    : -  
 Prerequisite    : -  
 ความหมายของชีวิตและพัฒนาการของมนุษย์ แนวความคิด ความเชื่อและความมีเหตุผล ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม เอกลักษณะวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข  
 The meaning of life, human developments, concepts, faith and reasons including virtues, ethics, Thai cultural identity, local wisdom and value according to the philosophy of sufficiency economy for happy living.

- 00-022-002 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)  
 Personality Development  
 ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  
 Course Level Provided in all semesters  
 วิชาบังคับก่อน : -  
 Prerequisite : -  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ  
 บุคลิกภาพ เทคนิควิธีปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง มนุษย  
 สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว ความงามตรงแห่งบุคลิกภาพ  
 Basic knowledge of personality, personality theory, factors  
 influencing personality, personality development technique, self  
 perceptions, human relations, and personality mental health and  
 adjustment, personalized beauty.
- 
- 00-023-001 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)  
 Sports and Recreation for Health  
 ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  
 Course Level Provided in all semesters  
 วิชาบังคับก่อน : -  
 Prerequisite : -  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพ  
 ทางกาย ฝึกทักษะการออกกำลังกายและเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับ  
 ตนเอง ศึกษาหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลา  
 ว่างให้เป็นประโยชน์ เรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน ฝึกการ  
 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งร่างกาย  
 และจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต  
 Study and practice of how to exercise; increasing physical ability,  
 practicing exercises, choosing an appropriate sport for individual  
 fitness, studying nutrition needed for different age groups,  
 organizing recreational activities for leisure time, studying how to  
 live and work as a team, applying skills for effective leadership  
 and followers for happy living in order to develop a better  
 quality of life.

- 00-031-101 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)  
 English for Study Skills Development  
 ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1  
 Course Level First year students in first semester  
 วิชาบังคับก่อน : -  
 Prerequisite : -  
 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลวิธีที่เหมาะสมในการฟัง พูด อ่าน และเขียน การพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็น เครื่องมือในการหาความรู้เพิ่มเติม  
 English language for study skills development: various strategies in listening, speaking, reading and writing; development of English ability as a tool for further study.
- 00-031-102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  
 English for Communication  
 ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1  
 Course Level First year students in second semester  
 วิชาบังคับก่อน : -  
 Prerequisite : -  
 การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้าง ภาษาที่เหมาะสม  
 The use of English skills: listening, speaking, reading and writing for daily life communication in various situations with suitable vocabularies, expressions and structures.

00-031-203 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6)

English Reading for Academic Purposes

ระดับรายวิชา เหมาะสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หรือสูงกว่า

Course Level Second year students or higher

วิชาบังคับก่อน สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา

หรือผ่านการทดสอบเทียบเท่า

Prerequisite Passed 2 basic English courses or equivalent examinations

กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่องเชิงวิชาการ

Reading strategies for academic purposes including vocabularies, structures and contents.

✓ 00-031-204 สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English Conversation for Daily Life

ระดับรายวิชา เหมาะสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หรือสูงกว่า

Course Level Second year students or higher

วิชาบังคับก่อน สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา

หรือผ่านการทดสอบเทียบเท่า

Prerequisite Passed 2 basic English courses or equivalent examinations

การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้คำศัพท์ สำนวนตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มารยาทในการสนทนา

General conversation in daily life, English conversation in various situations, the use of vocabulary and idioms in accordance with the target culture, as well as common courtesy in conversation.



- ✓ 00-031-205 การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
 English Writing for Daily Life  
 ระดับรายวิชา เหมาะสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หรือสูงกว่า  
 Course Level Second year students or higher  
 วิชาบังคับก่อน สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา หรือผ่านการ  
 ทดสอบเทียบเท่า  
 Prerequisite Passed 2 basic English courses or equivalent  
 examinations  
 การเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียน  
 ข้อความสั้นๆ การเขียนจดหมาย และการเขียนเกี่ยวกับตนเองและเรื่องราวใน  
 ชีวิตประจำวัน  
 English writing in different situations; forms filling, short message  
 and letter writing, writing about themselves and their daily life.
- 00-032-001 การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง 3(3-0-6)  
 Reading for Self Development  
 ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  
 Course Level Provided in all semesters  
 วิชาบังคับก่อน : -  
 Prerequisite : -  
 หลักพื้นฐานและกลวิธีในการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ทั้งสารคดี และ  
 บันเทิงคดี ในรูปแบบร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเน้นการอ่านเพื่อพัฒนา  
 ความรู้ ความคิด คุณธรรม และสร้างเสริมค่านิยมที่ดีงาม เพื่อพัฒนาตนเอง  
 Principles and strategies in reading various types of writing  
 including nonfiction, fiction in both prose and poetry with  
 emphasis on reading for knowledge, ideas, moral development  
 and promoting good values for self development.

00-032-002 การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Thai for Daily Life

ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

Course Level Provided in all semesters

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การฟังจับใจความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านจับใจความ การอ่านวิเคราะห์ความ การเขียนบทความ การสนทนา การพูดในที่ประชุมชน การเป็นพิธีกร การบรรยายสรุป และการกล่าวในโอกาสต่างๆ

Study and practice of listening, reading, writing and speaking skills relating to principles of Thai language, practice of listening and reading comprehension, listening consideration, reading analysis, article writing, writing conversation and public speaking, being a master of ceremonies, briefing and speaking on various occasions.

00-032-101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้ ชั้นปีที่ 1

Course Level First year students in any semester

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

หลักพื้นฐานการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการใช้ภาษาที่เหมาะสม และเน้นทักษะการสื่อสารในฐานะภาษาและวัฒนธรรมประจำชาติ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

The basics of using Thai language for communication, listening, speaking, reading and writing involving the use of vocabularies, appropriate idioms and structure, the emphasis on communication skills as a national language and culture, to earn a future living.

- 00-034-001 การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
 Chinese Conversation for Daily Life  
 ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  
 Course Level Provided in all semesters  
 วิชาบังคับก่อน : -  
 Prerequisite : -  
 หลักพื้นฐานของภาษาจีน ได้แก่ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ไวยากรณ์ คำศัพท์ ประโยค การฟัง การพูด บทสนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง  
 The basics of the Chinese language in terms of pronunciation, symbols used for Chinese pronunciation, grammar, vocabulary, sentences, listening, speaking and pinyin reading, corrective reading for Chinese daily life conversation in the same as manner native Chinese speakers.
- 00-035-001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  
 Korean for Communication  
 ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  
 Course Level Provided in all semesters  
 วิชาบังคับก่อน : -  
 Prerequisite : -  
 หลักพื้นฐานของภาษาเกาหลี ได้แก่ พยัญชนะ สระ ไวยากรณ์ คำศัพท์ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการอ่าน การฟัง และการสนทนาภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐาน  
 The basics of the Korean language, consonants and vowels, sentence structure and grammar, vocabularies and idioms used in daily life, development of the Korean language, reading, listening and basic Korean conversation.

00-036-001 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Khmer for Daily Life

ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

Course Level Provided in all semesters

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

หลักพื้นฐานของภาษาเขมร ได้แก่ ตัวอักษรเขมร คำศัพท์ ประโยคภาษาเขมร ที่ใช้สนทนาในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร

The basics of the Khmer language structure and its alphabet, including vocabularies and idioms used in daily life; development of the Khmer language, listening, speaking, reading and writing.

00-041-001 ชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Life and Environment

ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

Course Level Provided in all semesters

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตและสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งมีชีวิต สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและผลกระทบ ความหมายและประเภทพลังงาน รูปแบบพลังงาน พลังงานทดแทน ความสัมพันธ์ของพลังงานกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

A basic knowledge of life and the environment; changes in the earth and life, chemicals used in everyday life, the effect of chemical usage on living, meaning and type of energy, forms of energy, renewable energy, relationship of energy to life and the environment.

- 00-041-002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)  
 Science and Modern Technology  
 ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  
 Course Level Provided in all semesters  
 วิชาบังคับก่อน : -  
 Prerequisite : -  
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
 ประยุกต์ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม  
 และมีความตระหนักรู้เพื่อการปรับสภาพการดำรงชีวิต  
 Science and modern technology, applied information and  
 communication technology, trends and impact of technological  
 development on life and society, the awareness for living  
 adjustment.
- 00-041-003 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)  
 Science for Health  
 ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  
 Course Level Provided in all semesters  
 วิชาบังคับก่อน : -  
 Prerequisite : -  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ที่มีต่อสุขภาพร่างกายของมนุษย์และการ  
 เจริญเติบโต ระบบอวัยวะ อาหาร เครื่องสำอาง สารพิษ การระบาด และ  
 การป้องกันโรคที่มีผลกระทบต่อสังคม การใช้ยา พิษสมุนไพรในชีวิตประจำวัน  
 การดูแลสุขภาพตนเอง และให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สู่คนอื่น  
 The basic knowledge of science for health, the human body and  
 development, organ systems, food, cosmetics, toxins, the spread  
 and prevention of epidemics affecting society, drug and herbal  
 usage in daily life, self care and giving advice to others.

00-041-004	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด Information Technology for Smart Living ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้ Course Level Provided in all semesters วิชาบังคับก่อน : -	3(3-0-6)
------------	--	----------

Prerequisite : -

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รูปแบบและบทบาทของการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต ผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย รายได้และการเติบโตของธุรกิจการสื่อสาร ความรับผิดชอบและการมีคุณธรรมต่อเพื่อนมนุษย์ในยุคการสื่อสารแบบไร้พรมแดน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิถีชีวิตอย่างชาญฉลาด และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

Information and communication technology; patterns and roles of Internet communication; impact on life and adjustment for changes in Thai society and global society; revenue and growth of communication service via the Internet; responsibilities and morals in the age of borderless communication. Information and Technology Literacy. Application of information technology for smart living and continuous learning.

00-041-005	การเป็นผู้ประกอบการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	Entrepreneurship in Science and Technology	
	ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้	
	Course Level Provided in all semesters	
	วิชาบังคับก่อน : -	
	Prerequisite : -	
	<p>ศึกษาความสำคัญของผู้ประกอบการในระบบธุรกิจ โอกาสของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจของบุคคลในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แนวคิดการสร้างผลิตภัณฑ์จากนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้ทั่วไปสำหรับผู้เริ่มต้นประกอบการธุรกิจ การจัดทำและวิเคราะห์งบประมาณและการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจใหม่ การหาแหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง การบริหารการผลิตและการตลาด ฝึกการจัดทำและนำเสนอแผนธุรกิจสำหรับการประกอบการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	
	<p>Study the importance of business entrepreneurship. The chances of a private business entrepreneur in science and technology. The concept of creating innovative products of science and technology. The introduction for beginning operators. The preparation and analysis of budgets and business financial management. The sources of funding for small and medium businesses. Production management and marketing. Training to prepare and present a business plan for the establishment of science and technology.</p>	
00-042-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Mathematics and Statistics for Daily Life	
	ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้	
	Course Level Provided in all semesters	
	วิชาบังคับก่อน : -	
	Prerequisite : -	
	<p>ศึกษากระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ การใช้เหตุผลและความสมเหตุสมผลทางคณิตศาสตร์กับงานในชีวิตประจำวัน สถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสมดุล</p>	
	<p>The problem solving process by using mathematics and statistics, the procedure of using both reason and reasonable mathematics in daily life, statistics and problem solving in daily life for lifestyle balance.</p>	





## ภาคผนวก ก

- การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

## การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ
- 2) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเองด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และส่งงานตามกำหนด
- 2) กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้สอดแทรกให้นักศึกษา เคารพกฎระเบียบขององค์กร
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ยกย่องนักศึกษาที่ทำความดีและคุณประโยชน์แก่ส่วนรวมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักศึกษา

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและการเคารพกฎระเบียบขององค์กร
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมลอกการบ้านและการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม คุณธรรม เพื่อการปรับปรุงแก้ไขพัฒนา

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
- 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

#### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะกับบริบททางสังคม โดยใช้รูปแบบ Active Learning
- 2) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการ หลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3) เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้น โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยี

4) จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

5) ประเมินจากโครงการหรือกิจกรรมที่นำเสนอ

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

2) มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในระดับบุคคล องค์กร และสังคมได้เป็นอย่างดี

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สอนโดยใช้รูปแบบ Active Learning

2) ให้นักศึกษามีปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง

3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และการสรุปประเด็นปัญหา

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินความสามารถด้านความคิดของนักศึกษา เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การตัดสินใจ

2) การนำเสนอผลงานของนักศึกษา

3) การทดสอบย่อย กลางภาคและสอบปลายภาคของรายวิชา

4) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2) มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม

3) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากพฤติกรรมการเสียสละช่วยงานส่วนรวม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
- 4) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งวัจนภาษา และอวัจนภาษา ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม
- 3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
- 2) ทักษะการเขียนรายงาน
- 3) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงาน ได้อย่างเหมาะสม
- 5) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข
- 6) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ  
 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา(Curriculum Mapping)  
 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ
- 2) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ตระหนัก และสำนึกในความเป็นไทย
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
- 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 2) มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในระดับบุคคล องค์กร และสังคมได้เป็นอย่างดี

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม
- 3) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

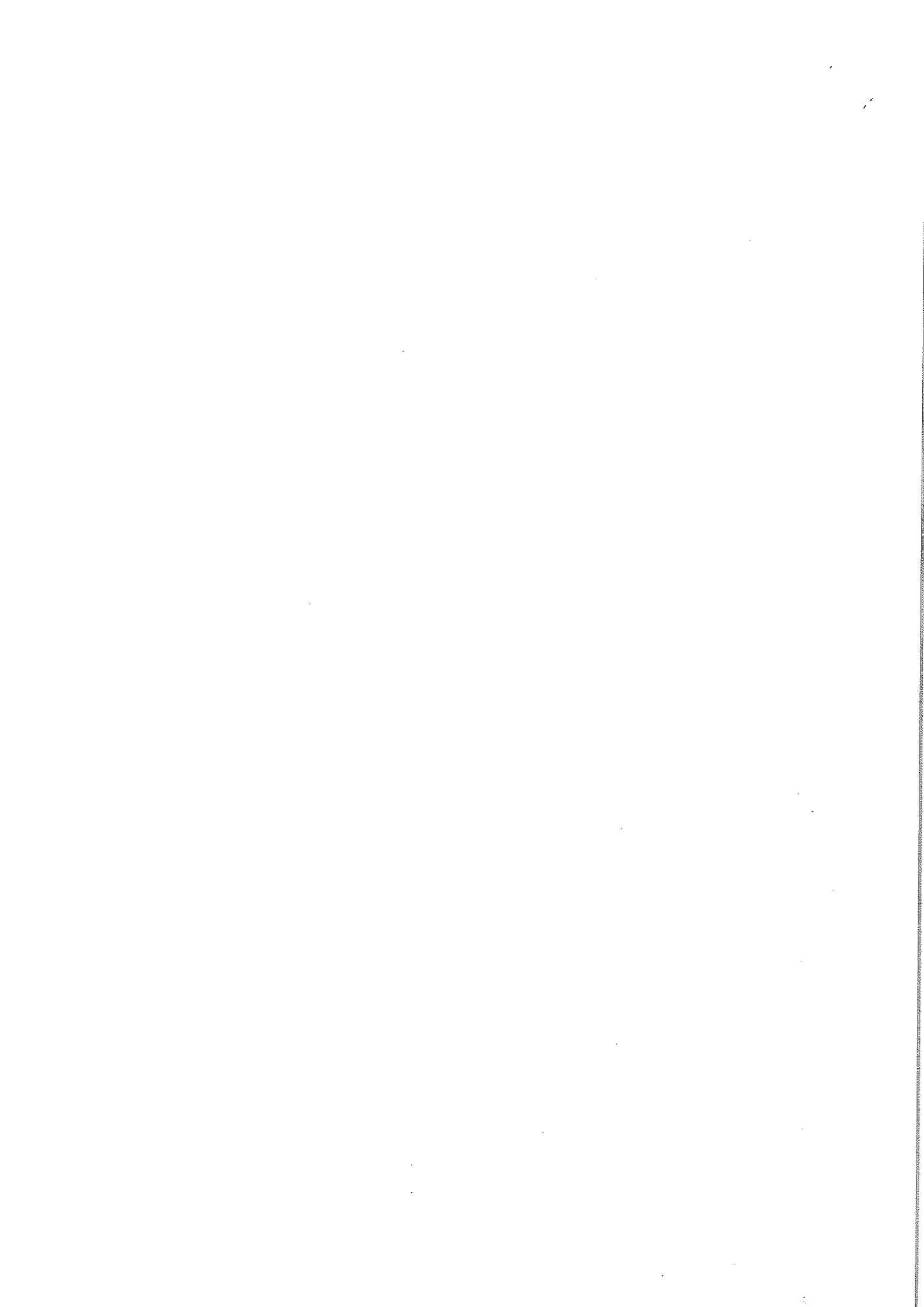
- 1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
- 4) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ



รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1 คุณธรรม จริยธรรม					2 ความรู้					3 ทักษะทางปัญญา					4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
	รายวิชา																												
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																													
00-011-001	พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข Social Dynamics and Happy Living	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-012-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Quality Development	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																													
00-021-001	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-021-002	การจัดการความรู้ Knowledge Management	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-022-001	คุณค่าของมนุษย์ : ศิลปและศาสตร์ในการดำเนินชีวิต Human Value : Arts and Sciences in Daily Living	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-022-002	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-023-001	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sport and Recreation for Health	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

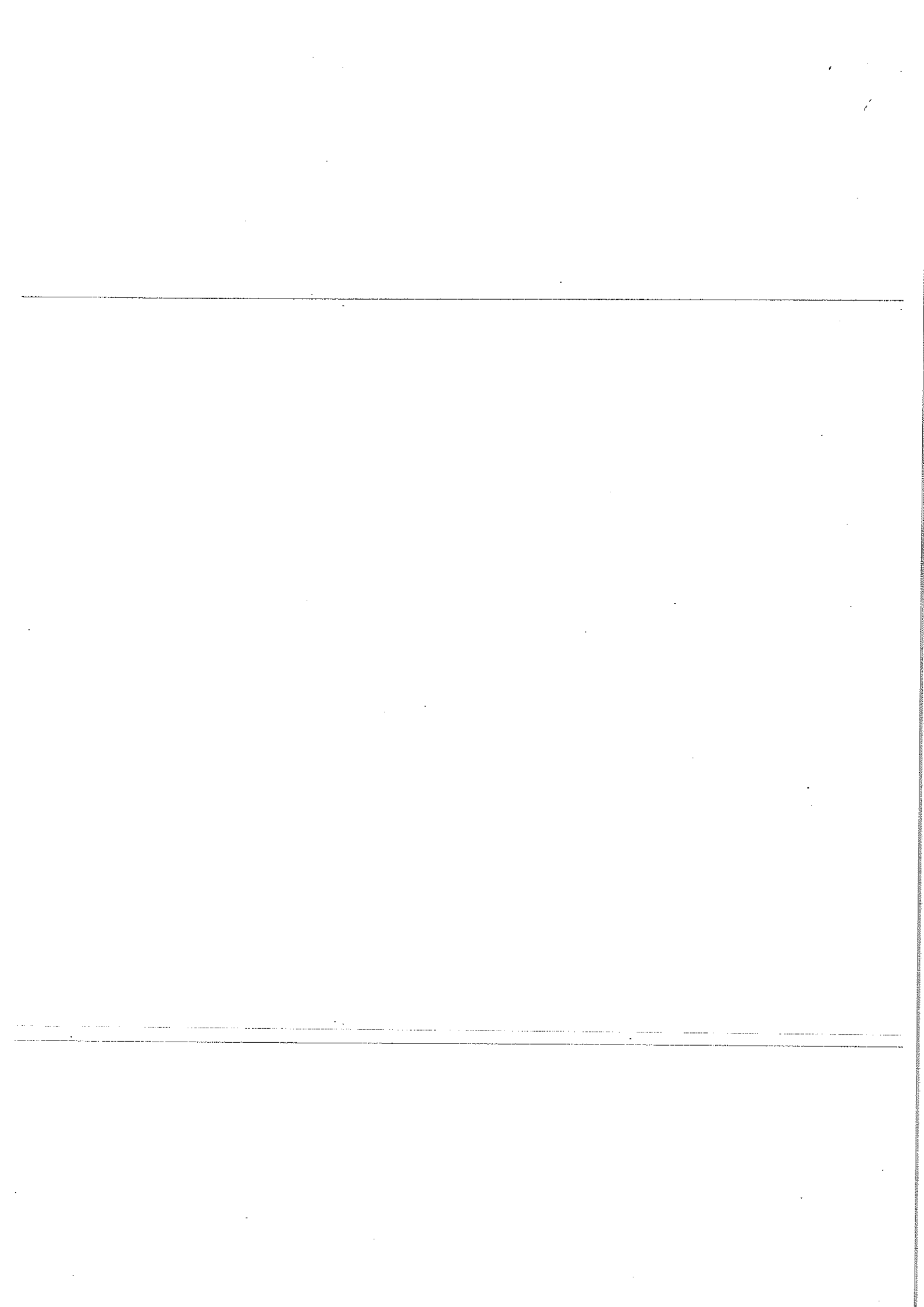




แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 วิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

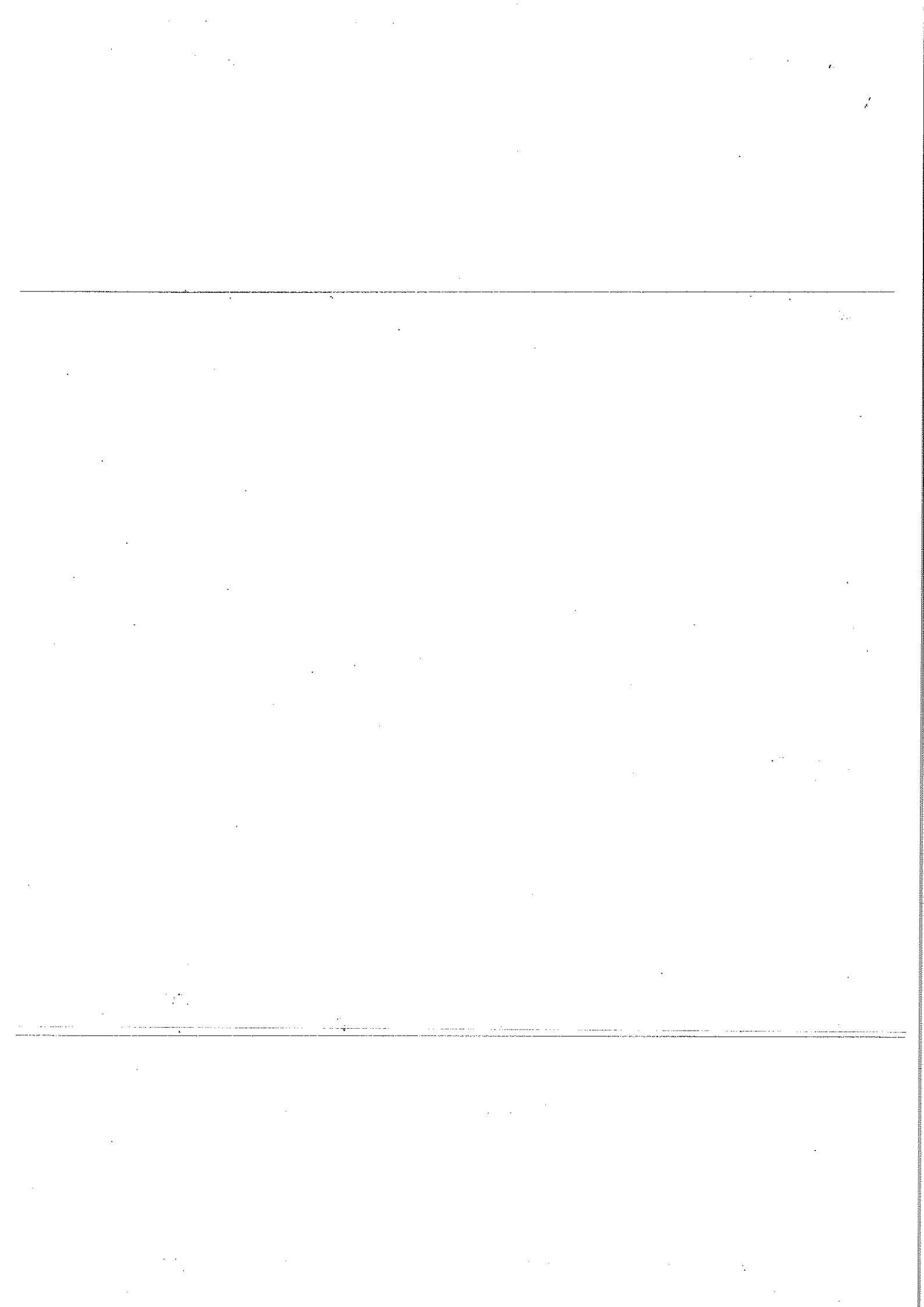
มาตรฐานผลการเรียนรู้	1 คุณธรรม จริยธรรม										2 ความรู้				3 ทักษะทางปัญญา				4 ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ				5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1		2		3		4		5		1		2		3		1		2		3		4			
รายวิชา																										
กลุ่มวิชาภาษา																										
00-031-101 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
00-031-102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
00-031-203 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Reading for Academic Purposes	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
00-031-204 สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Conversation for Daily Life	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
00-031-205 การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Writing for Daily Life	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)  
 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

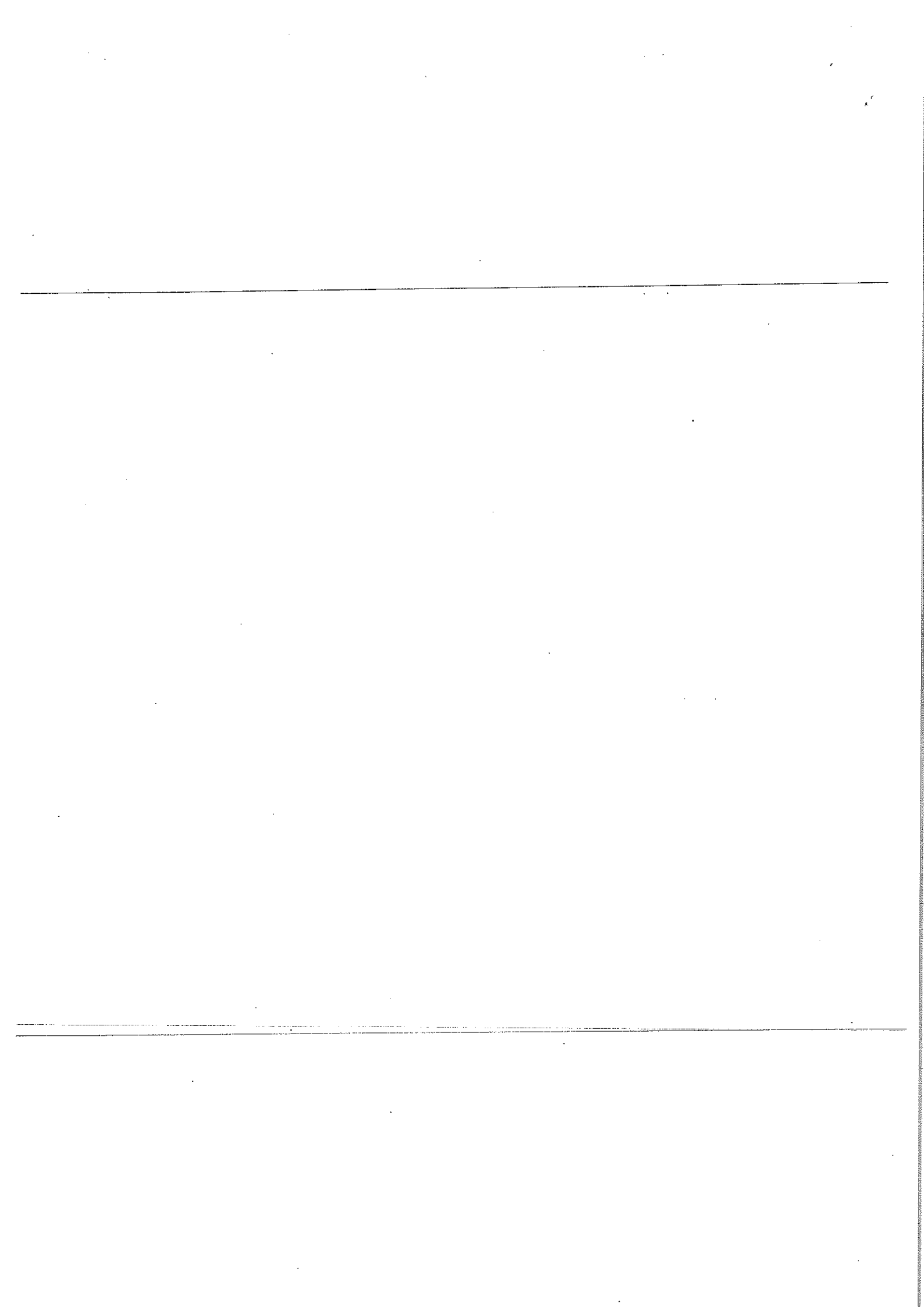
กลุ่มวิชาภาษา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1 คุณธรรม จริยธรรม					2 ความรู้					3 ทักษะทางปัญญา					4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4						
	รายวิชา																									
00-032-001	การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง Reading for Self Development	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-032-002	การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai for Daily Life	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-032-101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-034-001	การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Conversation for Daily Life	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-035-001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-036-001	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer for Daily Life	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)  
 รายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์ศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)

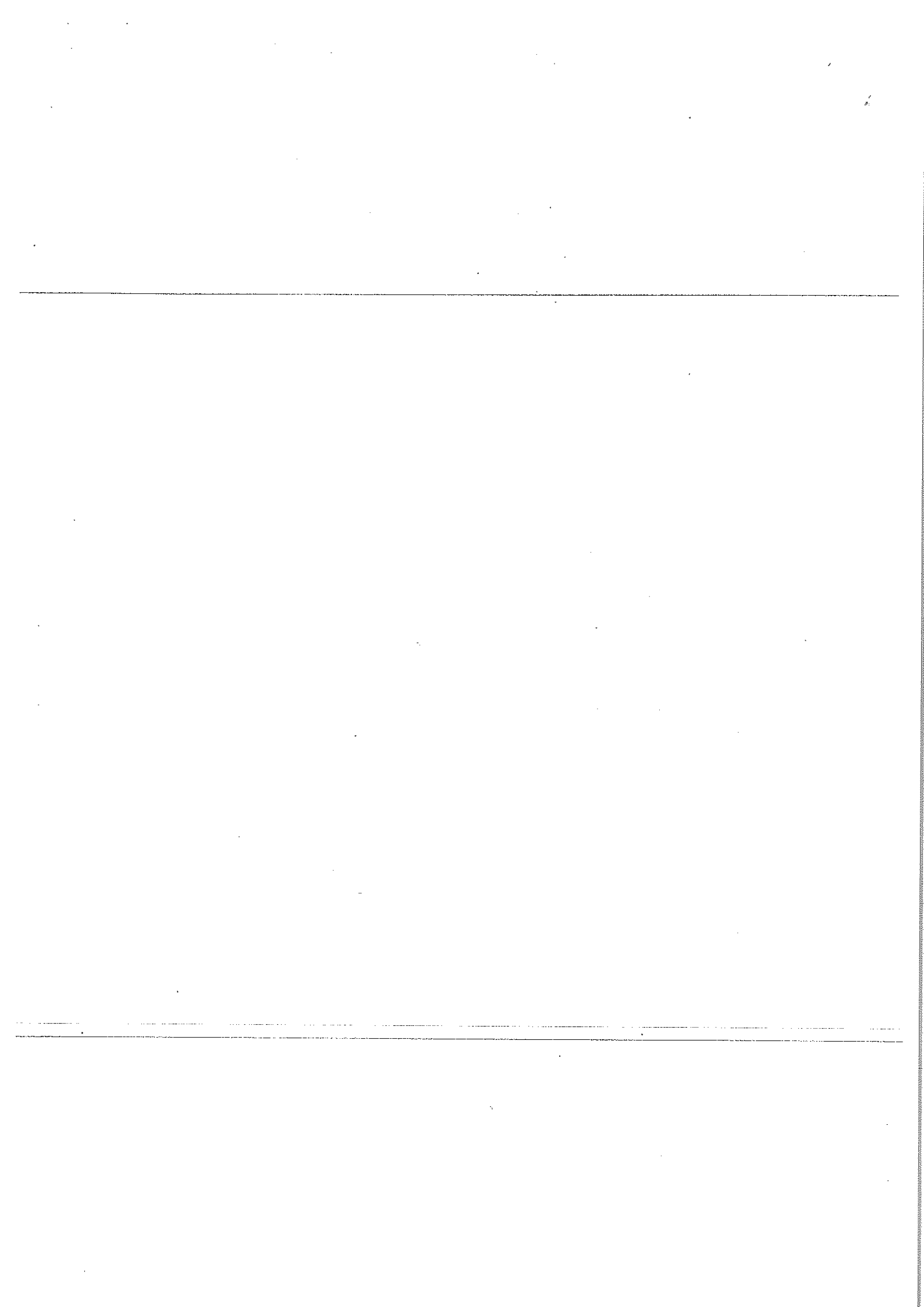
● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม										2 ความรู้				3 ทักษะทาง ปัญญา				4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1		2		3		4		5		1		2		3		4		1		2		3		4	
กลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 00-041-001 ชีวิตและสิ่งแวดล้อม Life and Environment.	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-041-002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-041-003 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-041-004 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิต อย่างฉลาด Information Technology for Smart Living	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-041-005 การเป็นผู้ประกอบการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี Entrepreneurship in Science and Technology	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
00-042-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics for Daily Life	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

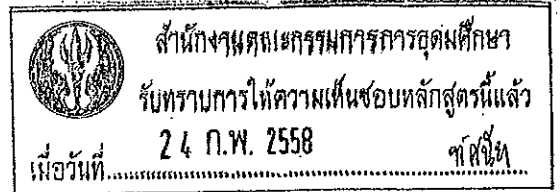


ภาคผนวก ข

-ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป







สมอ.08

การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย  
หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์  
ภาษา วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์  
(ฉบับปี พ.ศ. 2558)

1. หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2551 ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2552
2. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ได้เห็นชอบ การปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 7/2557 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557
3. คณะกรรมการประจำคณะผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้ ได้อนุมัติ การปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว
4. ในการประชุมครั้งที่ 7/2557 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557
5. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาชั้นปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป
5. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข  
เพื่อให้เกิดความถูกต้องเหมาะสม และการจัดการการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอปรับปรุง ดังนี้
  - 5.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
    - เปลี่ยนรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 2 รายวิชา
    - 5.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
      - เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 1 รายวิชา
      - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 1 รายวิชา
      - เปลี่ยนรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 2 รายวิชา
      - เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา
    - 5.3 กลุ่มวิชาภาษา
      - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 8 รายวิชา
      - เปลี่ยนรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 1 รายวิชา
      - เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 2 รายวิชา
      - ยกเลิกรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา

## 5.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

-เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	จำนวน 1 รายวิชา
-เปลี่ยนรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	จำนวน 2 รายวิชา
-เปลี่ยนรหัสรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	จำนวน 1 รายวิชา
<hr/>	
-เพิ่มรายวิชาใหม่	จำนวน 2 รายวิชา

## 6. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขตามข้อ 5

## 1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

1.1 เปลี่ยนรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ  
จำนวน 2 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>00-011-101 พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข Social Dynamics and Happy Living 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ และการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่นๆ ที่ใช้ควบคุมสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p>	<p>00-011-001 พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข Social Dynamics and Happy Living 3(3-0-6) ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้ Course Level Provided in all semesters วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - พัฒนาการทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ และการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองภาคพลเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่นๆ ที่ใช้ควบคุมสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข Social evolution, social organization, social change, economic movement and economic problem solving by using sufficiency economy, ASEAN community approaching, democratic form of government with the King as Head of State, civil politics, the relationship between law and other rules governing society, laws in daily life, the relationship among society, economy and Thai political problems for happy living.</p>	<p>เปลี่ยนรหัส รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และเพิ่ม คำอธิบายรายวิชา เป็นภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
00-012-101 การพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม Life and Social Quality Development 3(3-0-6)	00-012-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม Life and Social Quality Development 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบาย รายวิชาเป็น
วิชาบังคับก่อน :- ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาและหลักธรรมในการ ดำรงชีวิต และการทำงานของบุคคล การ สร้างแนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับ การสร้างคุณภาพชีวิต บทบาท หน้าที่ และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการ ครองใจคน และการสร้างผลิตผลในการ ทำงานให้มีประสิทธิภาพ	ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใด ก็ได้ Course Level Provided in all semesters วิชาบังคับก่อน :- Prerequisite :- ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต และ การทำงานของบุคคล การสร้างแนวคิดและ เจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพ ชีวิต บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับ ชีวิตและสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคน และการสร้างผลิตผล ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ Philosophy and principles of Dhamma (the Buddha's teaching) in daily life, individual working, developing the right concepts and self-attitudes; developing life quality, roles accountabilities and responsibilities for themselves and other people in accordance with Dhamma (the Buddha's teaching); self- management conforming life and society, participating in social activities, the techniques for living with others	รายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษ
	and developing effective work.	

## 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2.1 เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ  
จำนวน 1 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>00-021-101 ทักษะทางสารนิเทศ Information Literacy 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน :- ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้ สารสนเทศ การประยุกต์ ใช้ทักษะการรู้ สารสนเทศ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า สารสนเทศด้วยตนเอง</p>	<p>00-021-001 ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills 3(3-0-6)</p> <p>ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใด ก็ได้</p> <p>Course Level Provided in all semesters</p> <p>วิชาบังคับก่อน :- Prerequisite :- การรู้สารสนเทศกับการศึกษา ระดับอุดมศึกษา การวิเคราะห์ความต้องการ สารสนเทศ การเลือกแหล่งทรัพยากร สารสนเทศ กลยุทธ์การค้นคว้าสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ จริยธรรม การใช้สารสนเทศและการอ้างอิง การเรียบเรียงและการสื่อสารสารสนเทศ Information literacy and higher education, analysis of information requirements, selection of information resources, information searching strategy, evaluation of information, ethics in using information and citations, information compilation and communication.</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบาย รายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษ</p>

## 2.2 เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 1 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
00-021-002 การจัดการความรู้ Knowledge Management 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : - ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี การจัดการความรู้ ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้ กระบวนการใช้เทคโนโลยีจัดการความรู้ การประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ในการทำงานระดับบุคคลและองค์กร	00-021-002 การจัดการความรู้ Knowledge Management 3(3-0-6) ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้ Course Level Provided in all semesters วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - หลักการ ทฤษฎี การจัดการความรู้ ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้ กระบวนการใช้เทคโนโลยีจัดการความรู้ การประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ในการทำงานระดับบุคคลและองค์กร Principles, theory, knowledge management, significance, and knowledge management objectives, the process of information technology for knowledge management, the application of knowledge management in working at the individual and organizational levels.	เปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบาย รายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษ

2.3 เปลี่ยนรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ  
จำนวน 2 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>00-022-101 คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต Human Values : Arts and Sciences of Living 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p>	<p>00-022-001 คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต Human Value : Arts and Sciences in Daily Living 3(3-0-6)</p> <p>ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้ Course Level Provided in all semesters</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</p>
<p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของชีวิตและพัฒนาการของมนุษย์ แนวความคิด ความเชื่อและความมีเหตุผล ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม มารยาท เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p>	<p>วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : -</p> <p>ความหมายของชีวิตและพัฒนาการของมนุษย์ แนวความคิด ความเชื่อและความมีเหตุผล ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>The meaning of life, human developments, concepts, faith and reasons including virtues, ethics, Thai cultural identity, local wisdom and value according to the philosophy of sufficiency economy for happy living.</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
00-023-101 กีฬาและนันทนาการ เพื่อสุขภาพ Sport and Recreation for Health	00-023-001 กีฬาและนันทนาการเพื่อ สุขภาพ Sports and Recreation for	เปลี่ยน รหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบาย
3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : - ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกทักษะการออกกำลังกายและเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาหลักโภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	Health 3(2-2-5) ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้ Course Level Provided in all semesters วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกทักษะการออกกำลังกายและเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Study and practice of how to exercise; increasing physical ability, practicing exercises, choosing an appropriate sport for individual fitness, studying nutrition needed for different age groups, organizing recreational activities for leisure time, studying how to live and work as a team, applying skills for effective leadership and followers for happy living in order to develop a better quality of life.	รายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษ



## 2.4 เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>00-022-002 การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development 3(3-0-6)</p> <p>ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้ Course Level Provided in all semesters วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : -</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ เทคนิควิธีปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว ความงามแห่งบุคลิกภาพ Basic knowledge of personality, personality theory, factors influencing personality, personality development technique, self perceptions, human relations, and personality mental health and adjustment, personalized beauty.</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่

## 3. กลุ่มวิชาภาษา

3.1 เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ  
จำนวน 8 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>00-031-101 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลวิธีที่เหมาะสมในการฟัง พูด อ่าน และเขียน การพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและการหาความรู้เพิ่มเติม</p>	<p>00-031-101 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development 3(3-0-6)</p> <p>ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1</p> <p>Course Level First year students in first semester</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : -</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลวิธีที่เหมาะสมในการฟัง พูด อ่าน และเขียน การพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>English language for study skills development: various strategies in listening, speaking, reading and writing; development of English ability as a tool for further study.</p>	<p>เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>00-031-102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - ศึกษาเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ การ เลือกใช้ศัพท์สำนวน และโครงสร้างภาษาที่ เหมาะสม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ</p>	<p>00-031-102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication 3(3-0-6)</p> <p>ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1</p> <p>Course Level First year students in Second semester</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารใน</p>	<p>เปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบาย รายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษ</p>
	<p>ชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษา ที่เหมาะสม</p> <p>The use of English skills: listening, speaking, reading and writing for daily life communication in various situations with suitable vocabularies, expressions and structures.</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
00-031-203 การอ่านภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ English Reading for Academic Purposes 3(3-0-6)	00-031-203 การอ่านภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ English Reading for Academic Purposes 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบาย รายวิชาเป็น
วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านวิชา ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการ คำศัพท์และโครงสร้าง ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่องเชิง วิชาการ	ระดับรายวิชา เหมาะสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 หรือสูงกว่า Course Level Second year students or higher วิชาบังคับก่อน สอบผ่านวิชา ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา หรือผ่านการทดสอบ เทียบเท่า Prerequisite Passed 2 basic English courses or equivalent examinations กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่องเชิงวิชาการ Reading strategies for academic purposes including vocabularies, structures and contents.	ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>00-031-204 สนทนาภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน English Conversation for Daily Life 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านวิชา ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการสนทนาเรื่องทั่ว ๆ ไป ในชีวิตประจำวัน การสนทนาภาษาอังกฤษ ตามสถานการณ์ต่างๆ การใช้ศัพท์ สำนวน ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กิจกรรมการสนทนา การสรุป ประเด็นสำคัญในการสนทนา</p>	<p>00-031-204 สนทนาภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน English Conversation for Daily Life 3(3-0-6)</p> <p>ระดับรายวิชา เหมาะสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 หรือสูงกว่า</p> <p>Course Level Second year students or higher</p> <p>วิชาบังคับก่อน สอบผ่านวิชา ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา หรือผ่านการทดสอบ เทียบเท่า</p> <p>Prerequisite Passed 2 basic English courses or equivalent examinations</p> <p>การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้คำศัพท์ สำนวนตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มารยาทในการสนทนา</p> <p>General conversation in daily life, English conversation in various situations, the use of vocabulary and idioms in accordance with the target culture, as well as common courtesy in conversation.</p>	<p>เปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบาย รายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
00-031-205 การเขียนภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน English Writing for Daily Life 3(3-0-6)	00-031-205 การเขียนภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน English Writing for Daily Life 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบาย รายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษ
วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านวิชา ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชาหรือผ่านการ ทดสอบเทียบเท่า ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ต่างๆ การเขียนระดับย่อหน้า การเขียนจดหมาย การกรอกแบบฟอร์ม ประเภทต่างๆ การเขียนข้อความสั้นๆ เช่น ไปรษณียบัตร บัตรแสดงความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ	ระดับรายวิชา เหมาะสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 หรือสูงกว่า Course Level Second year students or higher วิชาบังคับก่อน สอบผ่านวิชา ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา หรือผ่านการทดสอบ เทียบเท่า Prerequisite Passed 2 basic English courses or equivalent examinations การเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนข้อความ สั้นๆ การเขียนจดหมาย และการเขียน เกี่ยวกับตนเองและเรื่องราวใน ชีวิตประจำวัน English writing in different situations; forms filling, short message and letter writing, writing about themselves and their daily life.	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>00-032-101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย การใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม และเน้นทักษะการเขียนที่เป็นมาตรฐานทั้ง ทางราชการ และทางธุรกิจ เพื่อนำไป ประกอบอาชีพในอนาคต</p>	<p>00-032-101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication 3(3-0-6)</p> <p>ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใด ก็ได้ ชั้นปีที่ 1</p> <p>Course Level First year students in any semester</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - หลักพื้นฐานการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการ ใช้ภาษาที่เหมาะสม และเน้นทักษะ การสื่อสารในฐานะภาษาและวัฒนธรรม ประจำชาติ เพื่อนำไปประกอบอาชีพ ในอนาคต</p> <p>The basics of using Thai language for communication, listening, speaking, reading and writing involving the use of vocabularies, appropriate idioms and structure, the emphasis on communication skills as a national language and culture, to earn a future living.</p>	<p>หมายเหตุ</p> <p>เปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบาย รายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
00-034-001 การสนทนาภาษาจีน ในชีวิตประจำวัน Chinese Conversation for Daily Life 3(3-0-6)	00-034-001 การสนทนาภาษาจีน ในชีวิตประจำวัน Chinese Conversation for Daily Life 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบาย รายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษ
วิชาบังคับก่อน : - ศึกษาเกี่ยวกับหลักพื้นฐานของภาษาจีน ได้แก่ ระบบการออกเสียง สัญลักษณ์ที่ใช้ แทนเสียงในภาษาจีน ไวยากรณ์ คำศัพท์ การฟัง การพูด และการอ่านอักษรพินอิน บทสนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานเดียวกันที่ใช้ในสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใด ก็ได้ Course Level Provided in all semesters วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - หลักพื้นฐานของภาษาจีน ได้แก่ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ไวยากรณ์ คำศัพท์ ประโยค การฟัง การพูด บทสนทนาในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง The basics of the Chinese language in terms of pronunciation, symbols used for Chinese pronunciation, grammar, vocabulary, sentences, listening, speaking and pinyin reading, corrective reading for Chinese daily life conversation in the same as manner native Chinese speakers.	



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>00-035-001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับพยัญชนะ สระ ในภาษาเกาหลี โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนสำคัญในชีวิตประจำวัน การพัฒนา การอ่าน ฟัง และสนทนาภาษาเกาหลี ในระดับเบื้องต้น</p>	<p>00-035-001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication 3(3-0-6)</p> <p>ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้</p> <p>Course Level Provided in all semesters</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>Prerequisite : -</p> <p>หลักพื้นฐานของภาษาเกาหลี ได้แก่ พยัญชนะ สระ ไวยากรณ์ คำศัพท์ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการอ่าน การฟัง และการสนทนาภาษาเกาหลีในระดับพื้นฐาน</p> <p>The basics of the Korean language, consonants and vowels, sentence structure and grammar, vocabularies and idioms used in daily life, development of the Korean language, reading, listening and basic Korean conversation.</p>	<p>เปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบาย รายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษ</p>

3.2 เปลี่ยนรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ  
จำนวน 1 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>00-036-101 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer for Daily Life 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - ศึกษาลักษณะโครงสร้างและตัวอักษร เขมร ศัพท์ และสำนวนภาษาเขมรที่ใช้ สนทนาในชีวิตประจำวัน การสรุป สาระสำคัญ การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อเป็น พื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงต่อไป</p>	<p>00-036-001 ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน Khmer for Daily Life 3(3-0-6)</p> <p>ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใด ก็ได้</p> <p>Course Level Provided in all semesters</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - หลักพื้นฐานของภาษาเขมร ได้แก่ ตัวอักษร เขมร คำศัพท์ ประโยคภาษาเขมรที่ใช้ สนทนาในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเขมร</p> <p>The basics of the Khmer language structure and its alphabet, including vocabularies and idioms used in daily life; development of the Khmer language, listening, speaking, reading and writing.</p>	<p>เปลี่ยน รหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบาย รายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษ</p>

## 3.3 เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 2 รายวิชา

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>รายวิชาที่ 1    00-032-001 การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง Reading for Self Development 3(3-0-6)</p> <p>ระดับรายวิชา    จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้</p> <p>Course Level    Provided in all semesters</p> <p>วิชาบังคับก่อน    : -</p> <p>Prerequisite    : -</p> <p>หลักพื้นฐานและกลวิธีในการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ทั้งสารคดี และบันเทิงคดี ในรูปแบบร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเน้นการอ่าน เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรม และสร้างเสริมค่านิยมที่ดีงาม เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>Principles and strategies in reading various types of writing including nonfiction, fiction in both prose and poetry with emphasis on reading for knowledge, ideas, moral development and promoting good values for self development.</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558		หมายเหตุ
รายวิชาที่ 2	00-032-002 การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai for Daily Life 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
ระดับรายวิชา	จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้	
Course Level	Provided in all semesters	
วิชาบังคับก่อน	: -	
Prerequisite	: -	
	ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด เกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การฟังจับใจความ การฟังอย่างมี วิจารณญาณ การอ่าน จับใจความ การอ่านวิเคราะห์ความ การเขียน บทความ การสนทนา การพูดในที่ประชุมชน การเป็นพิธีกร การบรรยายสรุปและการกล่าวในโอกาสต่างๆ Study and practice of listening, reading, writing and speaking skills relating to principles of Thai language, practice of listening and reading comprehension, listening consideration, reading analysis, article writing, writing conversation and public speaking, being a master of ceremonies, briefing and speaking on various occasions.	

## 3.4 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หมายเหตุ
<p>00-033-101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - ศึกษาเกี่ยวกับหลักพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่นตัวอักษรและ ลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกฝนการออกเสียงและ การใช้สำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะ นักศึกษาฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น รวมทั้งฝึกการ สร้างรูป ประโยคพื้นฐาน</p>	<p>ยกเลิก รายวิชาภาษาญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication รหัสวิชา 00-033-101 3(3-0-6)</p>

## 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

## 4.1 เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 1 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
00-041-001 ชีวิตและสิ่งแวดล้อม Life and Environment 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : - ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของสิ่งมีชีวิตและสภาพแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งมีชีวิต สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อการใช้ชีวิตประจำวัน พลังงานในรูปแบบต่างๆ แหล่งพลังงาน พลังงานกับชีวิต พลังงานทดแทน การนำไปใช้และการอนุรักษ์ และผลกระทบของพลังงานต่อสภาพแวดล้อม	00-041-001 ชีวิตและสิ่งแวดล้อม Life and Environment 3(3-0-6) ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้ Course Level Provided in all semesters วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตและสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งมีชีวิต สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและผลกระทบ ความหมายและประเภทพลังงาน รูปแบบพลังงาน พลังงานทดแทน ความสัมพันธ์ของพลังงานกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม A basic knowledge of life and the environment; changes in the earth and life, chemicals used in everyday life, the effect of chemical usage on living, meaning and type of energy, forms of energy, renewable energy, relationship of energy to life and the environment.	เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ

4.2 เปลี่ยนรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ  
จำนวน 2 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>00-041-102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - ศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม และมีความตระหนักรู้เพื่อการปรับสภาพการดำรงชีวิต</p>	<p>00-041-002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology 3(3-0-6)</p> <p>ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้</p> <p>Course Level Provided in all semesters</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม และมีความตระหนักรู้เพื่อการปรับสภาพการดำรงชีวิต</p> <p>Science and modern technology, applied information and communication technology, trends and impact of technological development on life and society, the awareness for living adjustment.</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
00-041-103 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health 3(3-0-6) วิชาบังคับก่อน : -	00-041-003 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health 3(3-0-6) ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้	เปลี่ยน รหัสรายวิชา คำอธิบาย รายวิชาและเพิ่ม
ศึกษาเกี่ยวกับร่างกายของมนุษย์และการเจริญเติบโต ระบบอวัยวะ อาหาร เครื่องสำอาง สารพิษ การระบาดและการป้องกันโรคที่มีผลกระทบต่อสังคม การใช้ยา พิษสมุนไพร ในชีวิตประจำวัน การดูแลสุขภาพตนเอง และให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สู่บุคคลอื่น	Course Level Provided in all semesters วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ที่มีต่อสุขภาพร่างกายของมนุษย์และการเจริญเติบโต ระบบอวัยวะ อาหาร เครื่องสำอาง สารพิษ การระบาด และการป้องกันโรคที่มีผลกระทบต่อสังคม การใช้ยา พิษสมุนไพรในชีวิตประจำวัน การดูแลสุขภาพตนเอง และให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สู่คนอื่น The basic knowledge of science for health, the human body and development, organ systems, food, cosmetics, toxins, the spread and prevention of epidemics affecting society, drug and herbal usage in daily life, self care and giving advice to others.	คำอธิบาย รายวิชาเป็น ภาษาอังกฤษ



## 4.3 เปลี่ยนรหัสรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 1 รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>00-042-101 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics for Daily Life 3(3-0-6)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - ศึกษากระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ การใช้เหตุผลและความสมเหตุสมผลทางคณิตศาสตร์กับงานในชีวิตประจำวัน สถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อดำรงชีวิตอย่างสมดุล</p>	<p>00-042-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics for Daily Life 3(3-0-6)</p> <p>ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้</p> <p>Course Level Provided in all semesters</p> <p>วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : -</p> <p>ศึกษากระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ การใช้เหตุผลและความสมเหตุสมผลทางคณิตศาสตร์กับงานในชีวิตประจำวัน สถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อดำรงชีวิตอย่างสมดุล</p> <p>The problem-solving-process by using mathematics and statistics, the procedure of using both reason and reasonable mathematics in daily life, statistics and problem solving in daily life for lifestyle balance.</p>	<p>หมายเหตุ</p> <p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</p>

## 4.4 เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 2 รายวิชา

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558	หมายเหตุ
<p>รายวิชาที่ 1 00-041-004 เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการใช้ชีวิตอย่าง ชาญฉลาด Information Technology for Smart Living 3(3-0-6)</p> <p>ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้ Course Level Provided in all semesters วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite : - เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รูปแบบและบทบาทของ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต ผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย รายได้และการเติบโต ของธุรกิจการสื่อสาร ความรับผิดชอบและการมีคุณธรรมต่อ เพื่อนมนุษย์ในยุคการสื่อสารแบบไร้พรมแดน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับวิถีชีวิตอย่างชาญฉลาด และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Information and communication technology; patterns and roles of Internet communication; impact on life and adjustment for changes in Thai society and global society; revenue and growth of communication service via the Internet; responsibilities and morals in the age of borderless communication. Information and Technology Literacy. Application of information technology for smart living and continuous learning.</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558		หมายเหตุ
รายวิชาที่ 2	00-041-005 การเป็นผู้ประกอบการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Entrepreneurship in Science and Technology 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
ระดับรายวิชา	จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้	
Course Level	Provided in all semesters	
วิชาบังคับก่อน	: -	
Prerequisite	: -	
	<p>ศึกษาความสำคัญของผู้ประกอบการในระบบธุรกิจ โอกาสของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจของบุคคลในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แนวคิดการสร้างผลิตภัณฑ์จากนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้ทั่วไปสำหรับผู้เริ่มต้นประกอบการธุรกิจ การจัดทำและวิเคราะห์งบประมาณและการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจใหม่ การหาแหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง การบริหารการผลิตและการตลาด ฝึกการจัดทำและนำเสนอแผนธุรกิจสำหรับการประกอบการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>Study the importance of business entrepreneurship. The chances of a private business entrepreneur in science and technology. The concept of creating innovative products of science and technology. The introduction for beginning operators. The preparation and analysis of budgets and business financial management. The sources of funding for small and medium businesses. Production management and marketing. Training to prepare and present a business plan for the establishment of science and technology.</p>	

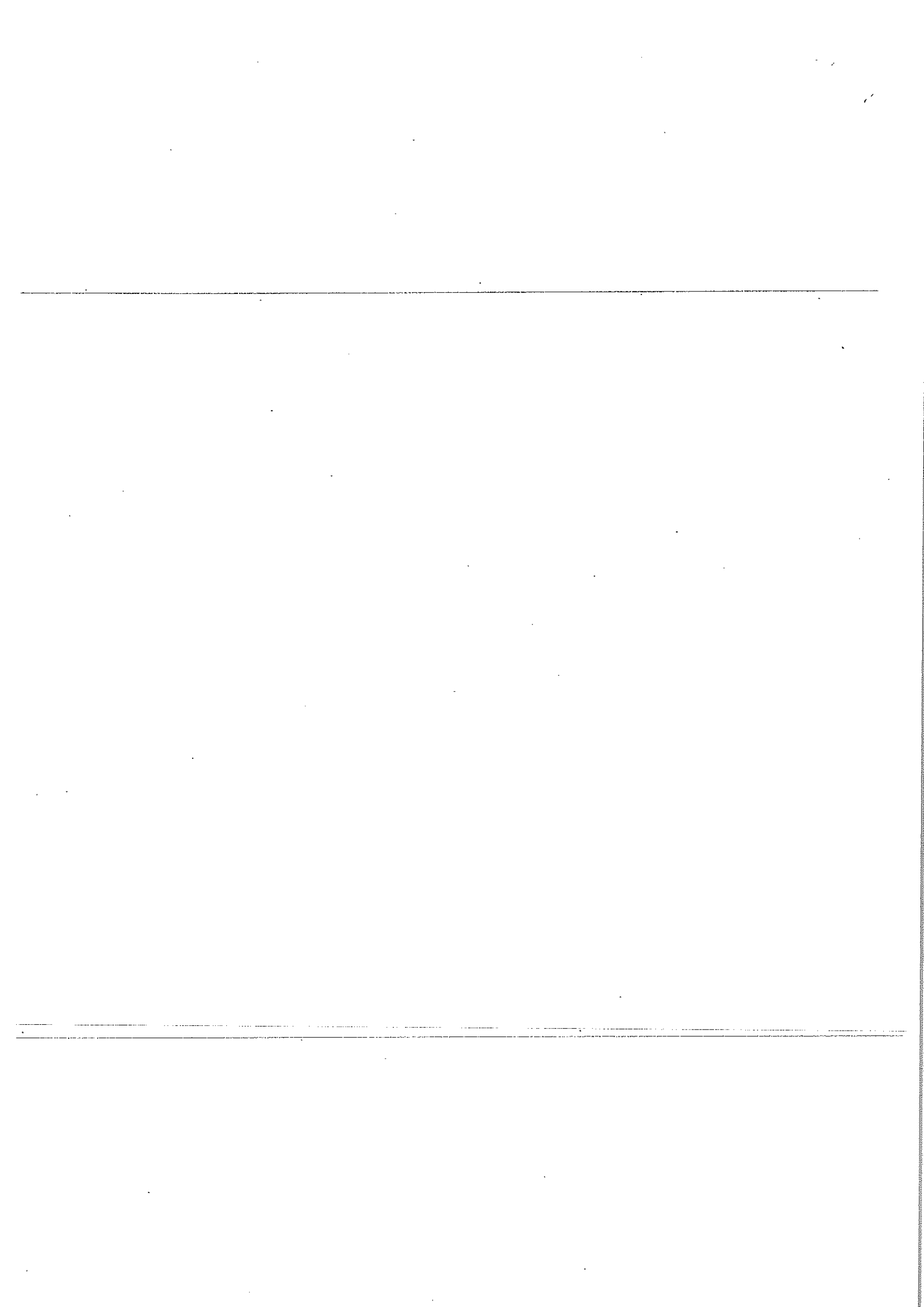
รับรองความถูกต้องของข้อมูล

*Am.*

(รองศาสตราจารย์ สนั่น การค้า)

ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

วันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2557



ภาคผนวก ค

-ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
เรื่อง ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญา



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

เรื่อง ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญา

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญา เพื่อให้การพัฒนาและการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 มาตรา 27 มาตรา 28 วรรคสอง และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2555 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญา”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดา คำสั่ง อื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 3 ให้แบ่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญา ดังต่อไปนี้

3.1 คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน รับผิดชอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญา ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังนี้

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- กลุ่มวิชาภาษา
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญา ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังนี้

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
- กลุ่มวิชาสถิติ

กลุ่มวิชาชีววิทยา ระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญา ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังนี้

- กลุ่มวิชาชีววิทยา

กลุ่มสาขาศิลปศาสตร์ ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้

- สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้

สาขาวิชาเคมี

สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์

กลุ่มสาขาเทคโนโลยีประยุกต์ ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้

สาขาวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน

3.2 คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศูนย์กลางมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รับผิดชอบ

กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร

สาขาวิชาวิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป

สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (วิศวกรรมวัสดุและโลหการ)

สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

กลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

กลุ่มสาขาเทคโนโลยีประยุกต์ ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดีย

สาขาวิชาการจัดการผังเมือง

3.3 คณะบดีคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รับผิดชอบ

กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตร

สาขาวิชาการบัญชี

สาขาวิชาการเงิน

สาขาวิชาการเลขานุการ  
สาขาวิชาการตลาด  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับปริญญา

สาขาวิชาการบัญชี

สาขาวิชาการเงิน

สาขาวิชาการตลาด

สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ

สาขาวิชาการจัดการ

3.4 คณะบดีคณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม : ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ราชมนังคศิลา รับผิดชอบ

กลุ่มสาขาเทคโนโลยีประยุกต์ ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

สาขาวิชาออกแบบเซรามิก

สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์

สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบนิเทศศิลป์

กลุ่มสาขาศิลปกรรม ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาจิตรกรรม

สาขาวิชาประติมากรรม

สาขาวิชาศิลปะภาพพิมพ์

สาขาวิชาทัศนศิลป์

3.5 คณะบดีคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาเขตสุรินทร์ รับผิดชอบ

กลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้

ระดับประกาศนียบัตร

สาขาวิชาพืชศาสตร์

สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

สาขาวิชาประมง

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร

ระดับปริญญา

สาขาวิชาพืชศาสตร์

สาขาวิชาพืชศาสตร์-พืชสวน

สาขาวิชาพืชศาสตร์-พืชไร่



สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

สาขาวิชาประมง

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจเกษตร

สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (เกษตรกลวิธาน)

สาขาวิชาเกษตรศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

กลุ่มสาขาเทคโนโลยีประยุกต์ ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาสิ่งทอและการออกแบบ

3.6 คณะบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ วิทยาเขตสุรินทร์ รับผิดชอบ

กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตร ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาภาษาธุรกิจ

สาขาวิชาการจัดการ

กลุ่มสาขาศิลปศาสตร์ ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

3.7 คณะบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาเขตขอนแก่น รับผิดชอบ

กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

สาขาวิชาช่างโยธา

สาขาวิชาช่างสำรวจ

สาขาวิชาไฟฟ้า

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาช่างยนต์

สาขาวิชาช่างจักรกลหนัก

สาขาวิชาช่างกลเกษตร

สาขาวิชาช่างโลหะ

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

สาขาวิชาช่างผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์

สาขาวิชาออกแบบการผลิต

สาขาวิชาช่างเครื่องกล

สาขาวิชาช่างท่อและประสาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

กลุ่มสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาการศึกษา

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการเชื่อมประกอบ

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการออกแบบการผลิต

กลุ่มสาขาศึกษาศาสตร์ ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาชีพรู

สาขาวิชาบริหารการศึกษา

กลุ่มสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาเทคโนโลยีที่อุตสาหกรรม

3.8 คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น รับผิดชอบ

กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ

3.9 คณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตกาฬสินธุ์ รับผิดชอบ

กลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้

ระดับประกาศนียบัตร

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

สาขาวิชาสัตวรักษ์

ระดับปริญญา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

สาขาวิชาเทคนิคสัตวแพทย์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ

3.10 คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร รับผิดชอบ  
กลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

กลุ่มสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (โทรคมนาคม)

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบการผลิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน

3.11 คณะบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตสกลนคร รับผิดชอบ  
กลุ่มสาขาการแพทย์แผนไทย ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

สาขาวิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพและความงาม

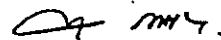
กลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญา ประกอบด้วยสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ข้อ 4 ให้คณะผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่ละกลุ่มสาขามีหน้าที่พัฒนาและบริหารหลักสูตร ดำเนินการ  
ประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ควบคุม ดูแล ติดตามและรายงานผลการบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตาม  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเกณฑ์  
มาตรฐานขององค์การวิชาชีพ (ถ้ามี)

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัย ตัดความ ออกประกาศเพิ่มเติมซึ่งไม่  
ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้

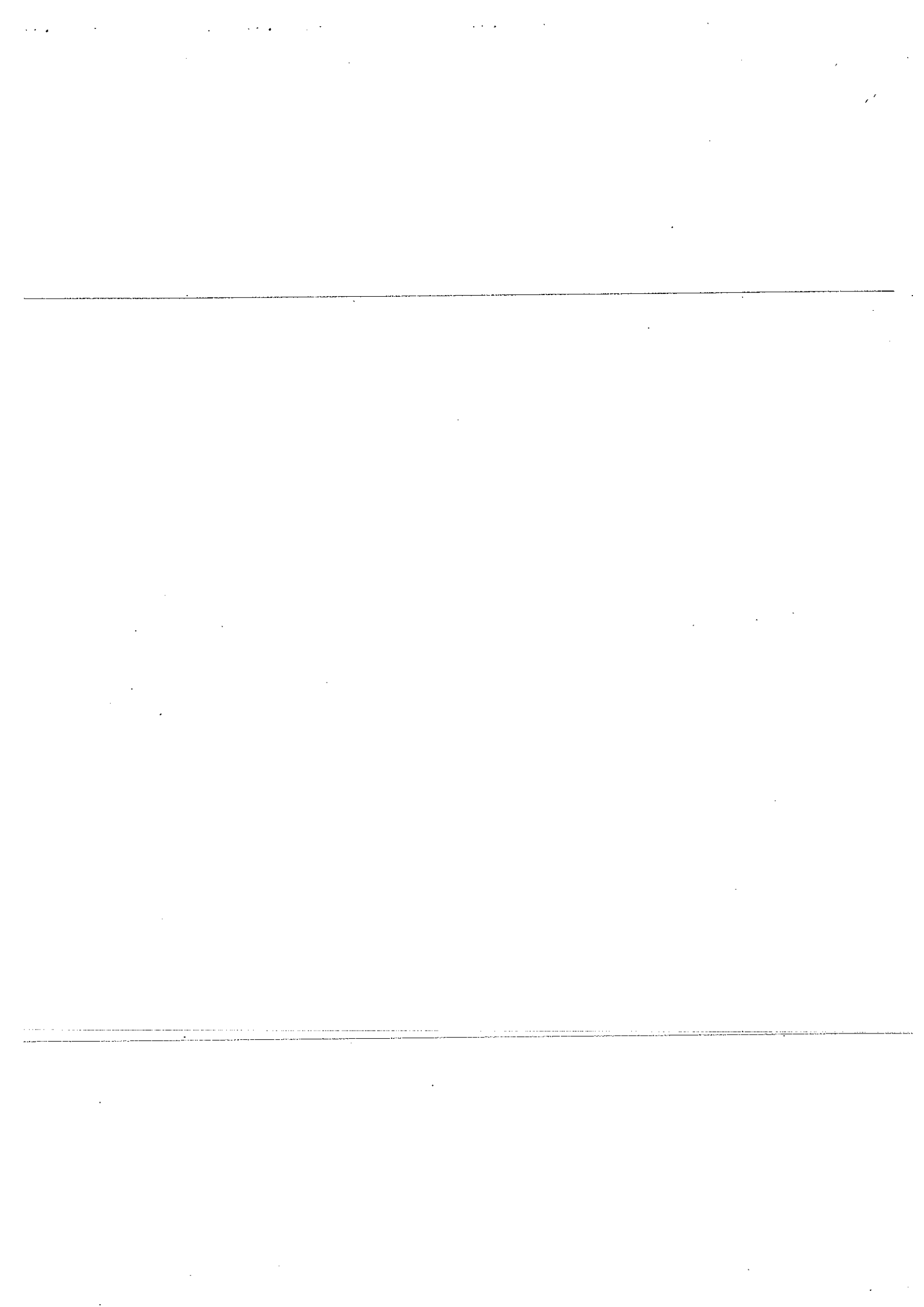
ประกาศ ณ วันที่ 1๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์วินิจ โชติสว่าง)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



## ภาคผนวก ง

- คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 0956/2557  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ  
เพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา  
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ที่ 112/2557  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา
- สรุปข้อเสนอแนะจากวิทยากรวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ที่ ๐๙๕๖/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการปรับปรุง

หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา  
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการปรับปรุง หลักสูตรรายวิชา หมวด  
วิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ในระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๓๕-๕๐๐-๑  
ชั้น ๓ อาคาร ๓๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไป  
ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ มาตรา และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการ  
ปรับปรุง หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา  
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ ควบคุมดูแล ให้การ  
ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

รองศาสตราจารย์สนั่น	การค้า	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนากร	ยิ้มประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์บุญตา	ช่วยมาก	กรรมการ
นายณรงค์	จอมโคกกรวด	กรรมการ
นายเอกชัย	แจ้จิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิวรรณ	การค้า	กรรมการ
นายอิสเรศ	อิสระสุข	กรรมการ
นายทัตเทพ	วุฒิกนกกาญจน์	กรรมการ
นายชาคริต	นวลฉิมพลี	กรรมการ
นางสาวศศิธร	อินทร์นอก	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาวัลย์	จ้วแจ่มใส	กรรมการ
นางสุรีย์	ถิ่นสูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสัญญาณี	เสมาภักดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่กำหนดแผนการดำเนินงาน เตรียมงานและติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนากร	ยิ้มประเสริฐ	ประธานกรรมการ
นายเมธา	สุธีร์โรจน์	กรรมการ
นางอาทิตยา	รุ่งพิมาย	กรรมการ
นางสุรีย์	ถิ่นสูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสัญญาสุณี	เสมาภักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ผู้เข้าร่วมสัมมนา

รายชื่อวิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรวิทย์	จันทร์ศิริสิริ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
นายฤทธิไกร	ไชยงาม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนา

กลุ่มสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ศูนย์กลาง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล วิวัฒน์เจริญ

นางสาวจิตนภา สมบูรณ์ศิลป์

คณะเทคโนโลยีสังคม วิทยาเขตกาฬสินธุ์

นางธีรกานต์ โพธิ์แก้ว

นายสุพัฒน์ชัย โพธิ์แก้ว

คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตสกลนคร

นางศิริพร สารคลอง

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาเขตขอนแก่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนา อมตาริกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาภรณ์ วรรณนะวาสิน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทัศน์ บุญโถม

นางสาวกรรณิกา บุตรอุดม

คณะเทคโนโลยีการจัดการ วิทยาเขตสุรินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละม้าย เพ็งสะลุง

นายรังสรรค์ นามวงศ์

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร

นายทรงยุทธ ดันวัน

นางสาวรัชดาพร บุญกอง

กลุ่มมนุษยศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ศูนย์กลาง

นายกรัยสรณ์ ชันทจร

นางวนิดา พลศรี

คณะเทคโนโลยีสังคม วิทยาเขตกาฬสินธุ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพร พูลเกษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วณิชดา สุภักควนิช

นางพองาม บุปผาไชย

นางสุชาดา สุรางค์กุล

คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตสกลนคร

นายปราโมทย์ เหลาลาภะ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาเขตขอนแก่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุชนันท์ รัตนวราห

นางสุภาพร ไชยทะเลเศรษฐ์

นายทองชัย วัฒนศักดิ์ศิริ

คณะเทคโนโลยีการจัดการ วิทยาเขตสุรินทร์

นางสาวภัทริยา วาหะมงคล

นางนภาพร สายสิงห์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์ภูริ เมธวินชยุตม์

กลุ่มนันทนาการ

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ศูนย์กลาง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ ศิริอนันต์

นายวิฑูรย์ ต้นสุวรรณรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ฉัตรชูเกียรติกุล

นายณรงค์ จอมโคกกรวด

นายสิริไพศาล ยิ้มประเสริฐ

นายวสุ ศรีวังพล

คณะเทคโนโลยีสังคม วิทยาเขตกาฬสินธุ์

นายปรีชา ทับสมบัติ

นายธนัญชัย เฉลิมสุข

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร

นายปฏิพงษ์ จงรัฐธรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาเขตขอนแก่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ภาพ บุญบาล

นายสุโชติ อันลำพูน

นายสมภพ อนันตศานต์



คณะเทคโนโลยีการจัดการ วิทยาเขตสุรินทร์

นายภูสิต	ภาดา
นายกิตติธ	กลางประพันธ์
นายศุภกฤษ	ขงกรานต์ทอง

กลุ่มภาษาตะวันออก~~คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ศูนย์กลาง~~

นางลักขณา	พรมพรรณนา
นายวุธยา	สืบเทพ
นางสาวจิณณพัต	โรจนวงศ์
Mr.Lingbao	Meng

คณะเทคโนโลยีการจัดการ วิทยาเขตสุรินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณี	แพ่งวังทอง
นางวลัยภรณ์	ด้วงพินนา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาเขตขอนแก่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุปผา	เสือคำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยารัตน์	วัฒนศักดิ์ศิริ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาโนช	รักเกียรติ

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร

นางสาวยุพิน	เรืองแจ้ง
-------------	-----------

กลุ่มภาษาตะวันตก

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ศูนย์กลาง

นายหัตถเทพ	วุฒิกนกกาญจน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาวัลย์	จิวแจ่มใส
นายบุญชัย	ศรีศาควัตกุล
นางเมทินี	ดวงประเสริฐชัย
นางสาวชมพูนุท	ผิวงาม
นายคมสันต์	ขัติยะ
นางสาวอัญชลี	วีระชัยสันติกุล
นางสาวสุกัญญา	ชูรัตน์
นางวิรดา	อำนาจ
นางผลย์ศุภา	โคตทา
นายธีระวัฒน์	อาจปรุ

Mr.Thomas Baksay

Mr.Thomas Henry Black

Mr.George Blomfield

Mr.Michael Benson

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาเขตขอนแก่น

รองศาสตราจารย์ลักขณา	พินชมภู
นางสาวณัฐมน	ทิพย์คำแย
นางสาวจิราพร	น้อยภา
นางสาวบรรณา	เขาแก้ว

คณะเทคโนโลยีการจัดการ วิทยาเขตสุรินทร์	
นางสาวฉายศรี	ศรีพรหม
นางสาวรัตนา	นามปัญญา
นางสาวพิมพ์พร	แก่นอินทร์
นางสาวกันทนา	ระยับศรี

---

ว่าที่ร้อยตรีคมกริช	พยัคฆนันท์
---------------------	------------

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร

นายบุญมี	แพงศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ	วรรณขาว

#### กลุ่มคณิตศาสตร์และสถิติ

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ศูนย์กลาง	
นายอิสเรศ	อิสระสุข
นายอนุชา	กล้าน้อย
นายมงคล	ลีลาไพบุลย์
นายธนา	นันทิกกาญจนะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น

นางสาวกฤติกา	ลายสวัสดิ์
นางสาวอิสราพร	ชนชัยภูมิ
นางสาวนิภาดา	พาทักดี
นางสาวคณิงนิจ	ประคำมินทร์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตกาฬสินธุ์

นางชนกกานต์	สหสัทศน์
-------------	----------

คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาเขตสุรินทร์

นางจินต์ภาทิพย์	ศรีเมือง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐสินี	บุญสิทธิพงษ์

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร

นายกิตติศักดิ์	อำนวยการ
นางสาวพนิดา	ไครลามเมา

#### กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ศูนย์กลาง

นายเอกชัย	แจ้จิ่ง
-----------	---------

---

นางพนิดา	หลอวงศ์ตระกูล
----------	---------------

นางสาวปรารถนา	เดชประเสริฐศรี
---------------	----------------

นางสาวอชิรญา	สุภาเดช
--------------	---------

คณะเทคโนโลยีสังคม วิทยาเขตกาฬสินธุ์

นางสาวมณฑกานต์	ทุมมาวัตติ
----------------	------------

คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาเขตสุรินทร์

นางสาวอัญวิณี	ไชยวิระกัมพล
---------------	--------------

นางสาวจรรย์นันท์	ตะสันเทียบะ
------------------	-------------

กลุ่มเคมี

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ศูนย์กลาง	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล	ศรินทราเวช
นายอาทิตย์	อัสวสุชี
นางสาวฉัตรชัชชฎานัน	โชติชญาณ์พงศ์
นางสาวอารีพร	อ่อนตาม
นางสาวอภิญา	พาพลงาม
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร	
นายพิเชษฐ	เทพำรุง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตกาฬสินธุ์	
นายดำรงค์	ก่องดวง
คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาเขตสุรินทร์	
นางสาวสุภัทธา	ชบวนฉลาด
นางสาววิไลพร	อินสุวรรณ
นางสาวพูนศิริ	หอมจันทร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น	
นางสาวอรนุช	สมสีมี
นายปรุฬห์กรณ์	อินทร์คำน้อย

กลุ่มฟิสิกส์

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ศูนย์กลาง	
นายชาคริต	นวลนิมพลี
นายภราดร	หนูทอง
นายอนันท์	สัจจา
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาเขตสกลนคร	
นายภาณุวัฒน์	ไชยเชษฐ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตกาฬสินธุ์	
นายปริญญา	สาเพชร
คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาเขตสุรินทร์	
นางสาวสุพิน	จอตนอก
นางศศิธร	เลิศมณีพงศ์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น	
นายพานิชย์	กันชัย
นายอภิวัฒน์	บุญเชื่อง
นายวิษณุศาสตร์	อาจโยธา

กลุ่มชีววิทยา

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ศูนย์กลาง	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์	ราตรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ผจง	ศรีประสิทธิ์
นายเสกสรร	มังคลานันท์
นางสาวกฤษณา	เวชกลาง
นางสาวปนัดดา	เพชรล้วน

นางสุนมา	สุรรักษาวงศ์
คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตสกลนคร	
นางสาวสมพิศ	ตามสั่ง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตกาฬสินธุ์	
นายเดชาวุธ	บุญลักษณ์
คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาเขตสุรินทร์	
นางสุขใจ	รัตนยุวกร
นางสาวจุนจะรา	ทวยไธสง

๔. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารให้ผู้เข้าร่วมประชุม และแฟ้มลงทะเบียน รับลงทะเบียน และจัดเตรียมป้ายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

นางสุรีย์	ถิ่นสูงเนิน	หัวหน้า
นางสาวแสงดาว	นาประจักษ์	กรรมการ
นางสาวศิรินทรา	อินทร์ปรง	กรรมการ
นางสาวหทัยรัตน์	คำพิทักษ์	กรรมการ
นางสาวศศิภาญจน์	สายพิบูลย์	กรรมการ
นางสาวกนกอร	จีพັນดุง	กรรมการ
นางสาวชุตินา	วุฒิสงษ์ชัย	กรรมการ
นางสาวสุภาวดี	พบพิมาย	กรรมการ
นางสาวธิดิพร	ผลาทิพย์	กรรมการ
นางสาวแป้งลำ	เจริญจิตร	กรรมการ
นางสาวนฤมล	งามดี	กรรมการ
นางสาวนิภาวรรณ	จันทร์ขุนทด	กรรมการ
นางสาวสัณสุณี	เสมากักดี	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเบญจวรรณ	บุญจุง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวจุฑามาส	เลากกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และบัญชี มีหน้าที่ยืมเงินทดรองจ่าย เบิก-จ่ายเงินในโครงการ เตรียมเอกสารการเบิกจ่ายตามระเบียบเพื่อส่งมอบกองคลัง หลังเสร็จสิ้นโครงการ

นางสุรีย์	ถิ่นสูงเนิน	หัวหน้า
นางสาวสัณสุณี	เสมากักดี	กรรมการ
นางสาวแสงดาว	นาประจักษ์	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ อาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ประสานงานด้าน อาหาร เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมสัมมนา และประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

นางสุรีย์	ถิ่นสูงเนิน	หัวหน้า
นางสาวแสงดาว	นาประจักษ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจุฑามาส	เลากกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการถ่ายภาพและวิดีโอ มีหน้าที่บันทึกภาพและถ่ายวิดีโอ ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นงาน

นายธนสาร	เสริมสุข	หัวหน้า
นายเจิมพงศ์	ใจหล้า	กรรมการ
นายสุภาวุฒิ	ภูมิตน	กรรมการ
นางสาวอัญชลี	บุบผามาลา	กรรมการ
นางสาวปรารณา	เดชประเสริฐศรี	กรรมการ
นางสาวอชิรญา	สุภาเดช	กรรมการ
นางสาวนীরนุช	กมลละบุตร	กรรมการและเลขานุการ
นายรณกฤต	มะลิซ้อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และโสตทัศนฯ มีหน้าที่ตรวจสอบและจัดเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์โสตทัศนฯ เพื่อใช้ในการสัมมนา และจัดเตรียมสถานที่ให้มีความพร้อมสำหรับการสัมมนา การรับประทานอาหาร และประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

นายพิศิษฐ์	แย้มผกา	หัวหน้า
นายนิติ	กองสิน	กรรมการ
นายอัสนี	อติธรรมย์	กรรมการ
นายปรีชา	วิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
นายสุเมธ	บุญยัด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายไตรเทพ	เด่นปักษี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีกร มีหน้าที่จัดเตรียมคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน ประชาสัมพันธ์โครงการ เป็นพิธีกรตลอดการจัดงาน และประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง


นายวุธยา	สีบเทพ	กรรมการ
นางสาวจิณณพัฑ	โรจนวงศ์	กรรมการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ประเมินผล และรายงานผลการจัดโครงการ

นายอนุชา	กล้าน้อย	หัวหน้า
นายมงคล	ลีลาไพบูลย์	กรรมการ
นางสาวสัณสุณี	เสมาภักดี	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจุฑามาส	เลากลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวนิภาวรรณ	จันทร์ขุนทด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ลิ่มไขแสง)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

ที่ ๑๑๒/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษาอังกฤษของหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

นายคมสันท์	ชติยะ	ประธานกรรมการ
นางฉัตรพร	ทวีวัฒนวงศ์	กรรมการ
นางวิรดา	อำนาจ	กรรมการ
นางสาวอัญชลี	วีระชัยสันติกุล	กรรมการ
Mr.George	Blomfield	กรรมการ
Mr.Thomas	Henery Black	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา	ชูรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสัญญา	เสมาภักดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

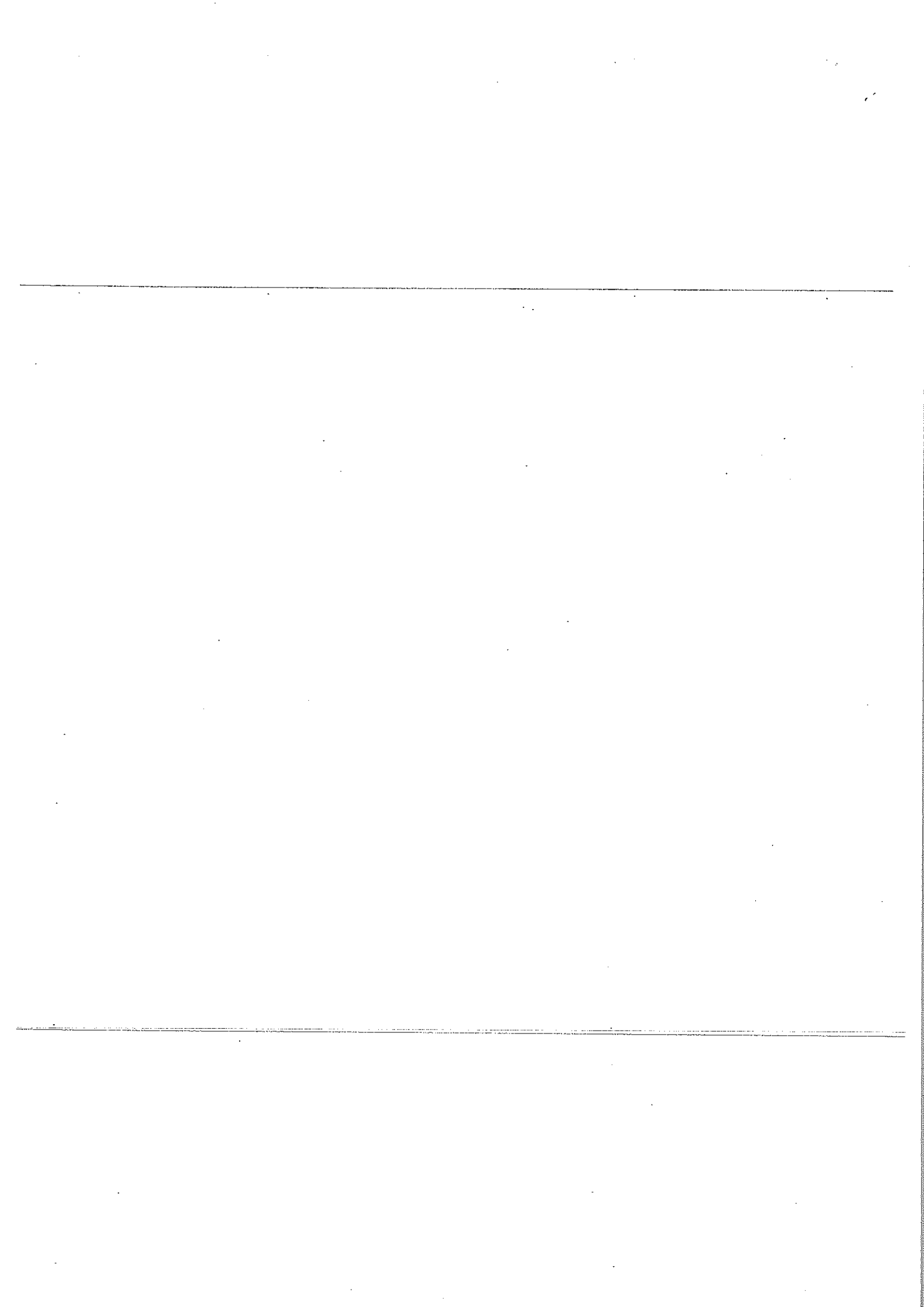
ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์สนั่น การค้า)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

สรุปข้อเสนอแนะจากวิทยากรวิพากษ์หลักสูตร  
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558)

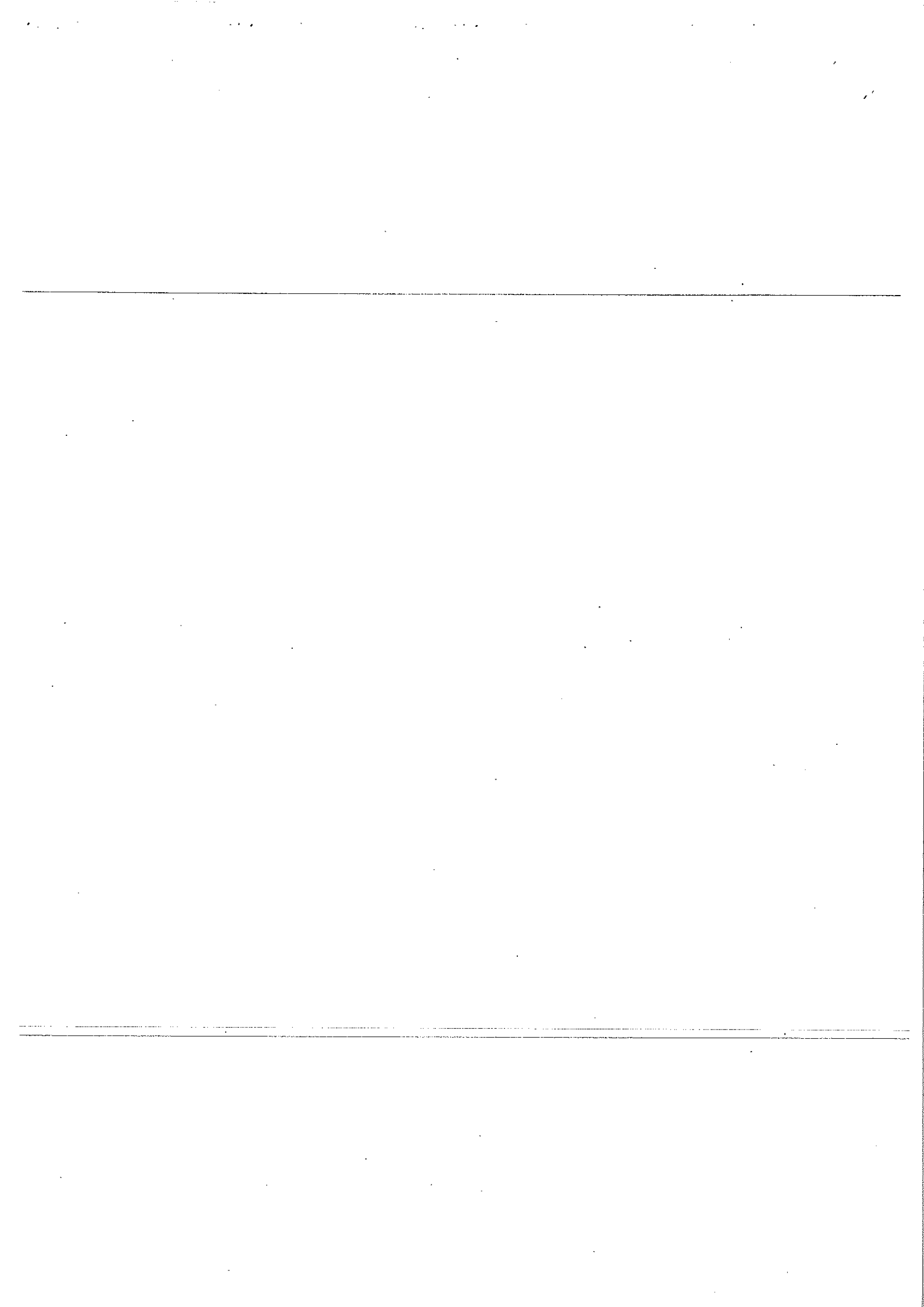
ชื่อกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะ
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรวิท จันทร์ศิริสิริ ดร.ฤทธิไกร ไชยงาม</p>	<p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปรับปรุงหลักสูตร ต้องคำนึงถึง สิ่งต่อไปนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</li> <li>1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>1.3 อัตลักษณ์บัณฑิตของ มหาวิทยาลัย</li> <li>1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย</li> <li>1.5 สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงในอนาคต</li> </ol> </li> <li>2. นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ซึ่งประเมินโดยนักศึกษามาพิจารณาด้วย</li> <li>3. หลักสูตรปรับปรุงต้องเน้นการสอนที่ ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติมีกิจกรรมมาก ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต คือ บัณฑิตนักปฏิบัติ</li> <li>4. การเขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ต้องออกแบบวิธีสอน กิจกรรม การวัดและ ประเมินผลที่หลากหลายและปรับใช้ได้แม้ ในวิทยาเขตที่มีบริบทต่างกัน</li> <li>5. รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง หมวดวิชา ศึกษาทั่วไปเป็นการสอนทฤษฎี 3 หน่วยกิต (3-0-6) ควรปรับวิธีการสอนให้มี แบบฝึกหัด กิจกรรม สอดแทรกในการสอน ทฤษฎีด้วยมาก ๆ เน้นการคิดวิเคราะห์และ ปฏิบัติจริง</li> </ol>





ภาคผนวก จ

-มติคณะกรรมการประจำคณะ



การประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗

วันพุธที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

วาระที่ ๕.๒ การจัดการเรียนการสอน

วาระที่ ๕.๒.๕ การปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี  
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  
๒๕๕๘)

การปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา  
สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)  
เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งต้องมีการปรับปรุง  
หลักสูตรทุก ๕ ปี

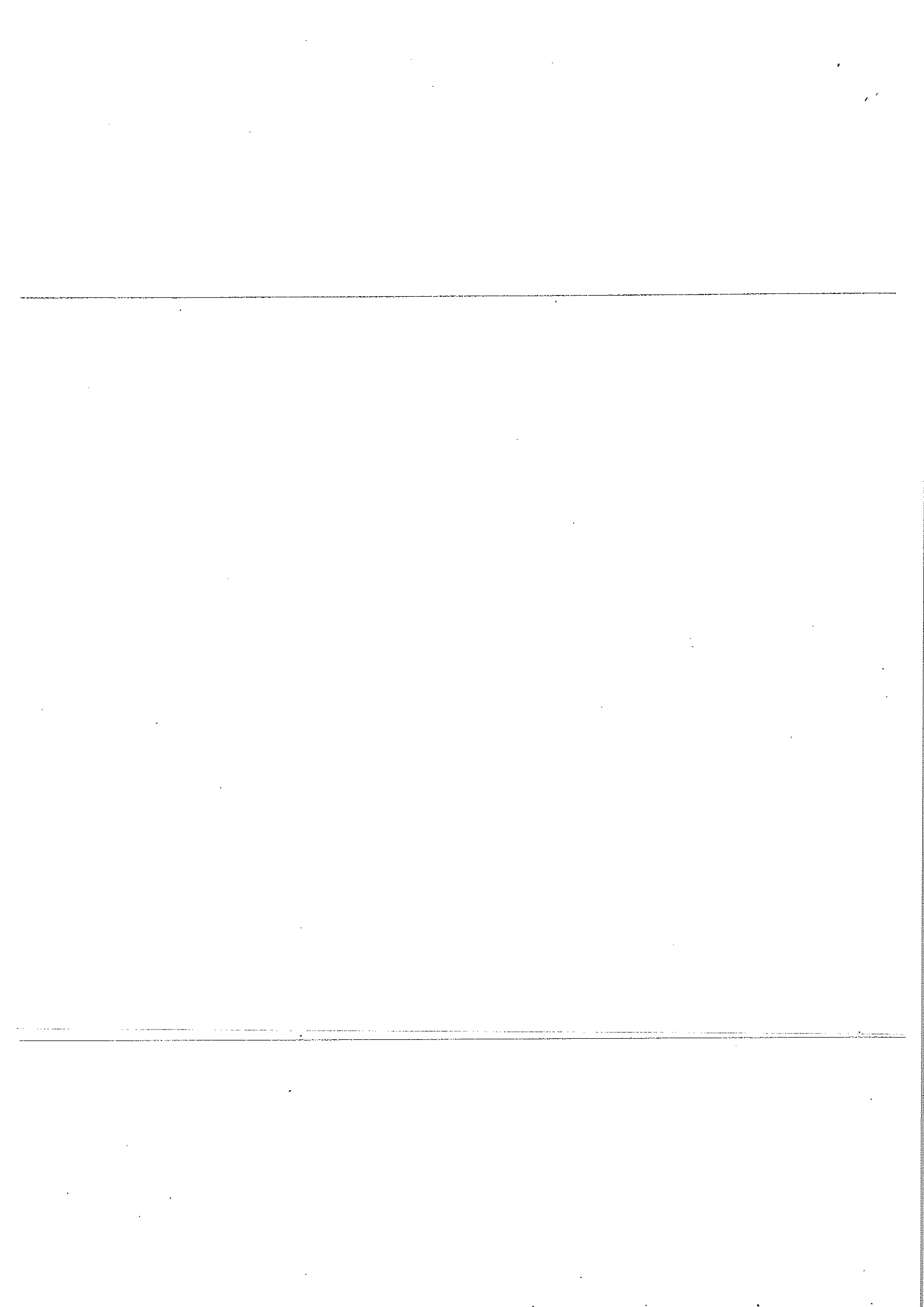
มติคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ เห็นชอบตามเสนอ  
โดยให้มีการปรับแก้ดังนี้

๑. ปรับข้อความในผลการเรียนรู้ บางข้อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ตามกรอบ  
แนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๘ ด้าน ตามผลการศึกษาของคณะกรรมการ  
เครือข่ายศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย
๒. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ในบางรายวิชา  
ซึ่งผลการเรียนรู้ไม่ถือเป็นความรับผิดชอบหลัก ควรใส่เป็นความรับผิดชอบรอง  
เพื่อนำเข้าสู่วาระการประชุมสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยต่อไป



นางสุรีย์ ดินสูงเนิน

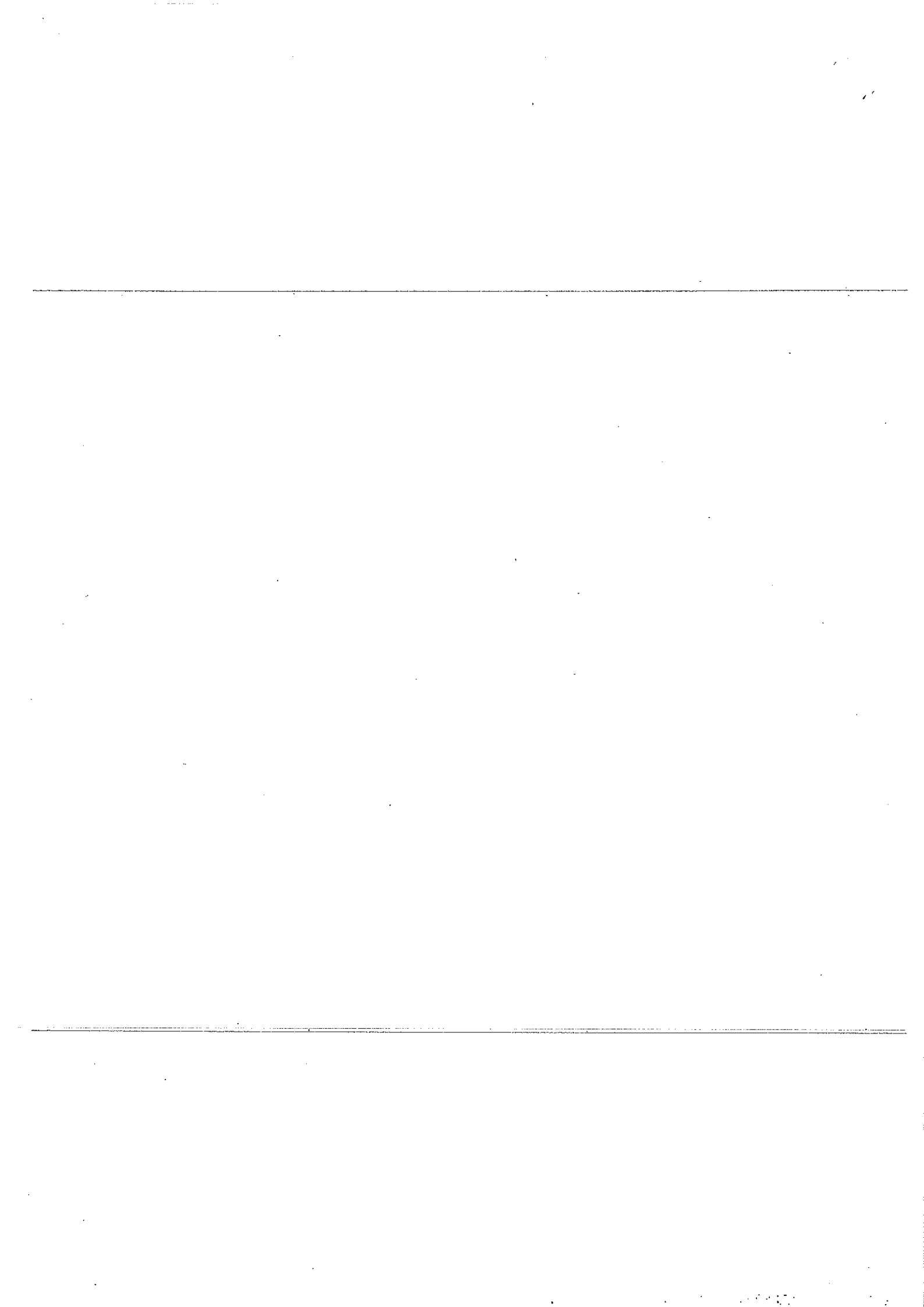
เลขานุการ คณะกรรมการประจำคณะฯ



---

ภาคผนวก ข

-มติคณะกรรมการสภาวิชาการ



การประชุมสภาวิชาการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๗

วันพุธ ที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

ด้วยสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ หนังสือ ที่ ควศ ๑๐๕๓/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ แล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ บัญญัติว่าสภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ เพื่อพิจารณาเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัย การวัดผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย มาตรา ๒๑ (๒) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการรวมและการยกเลิกสาขาวิชาต่อสภามหาวิทยาลัย มาตรา ๒๑ (๓) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการเปิดสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมาตรา ๒๑ (๔) พิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัย

จึงขอเสนอต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

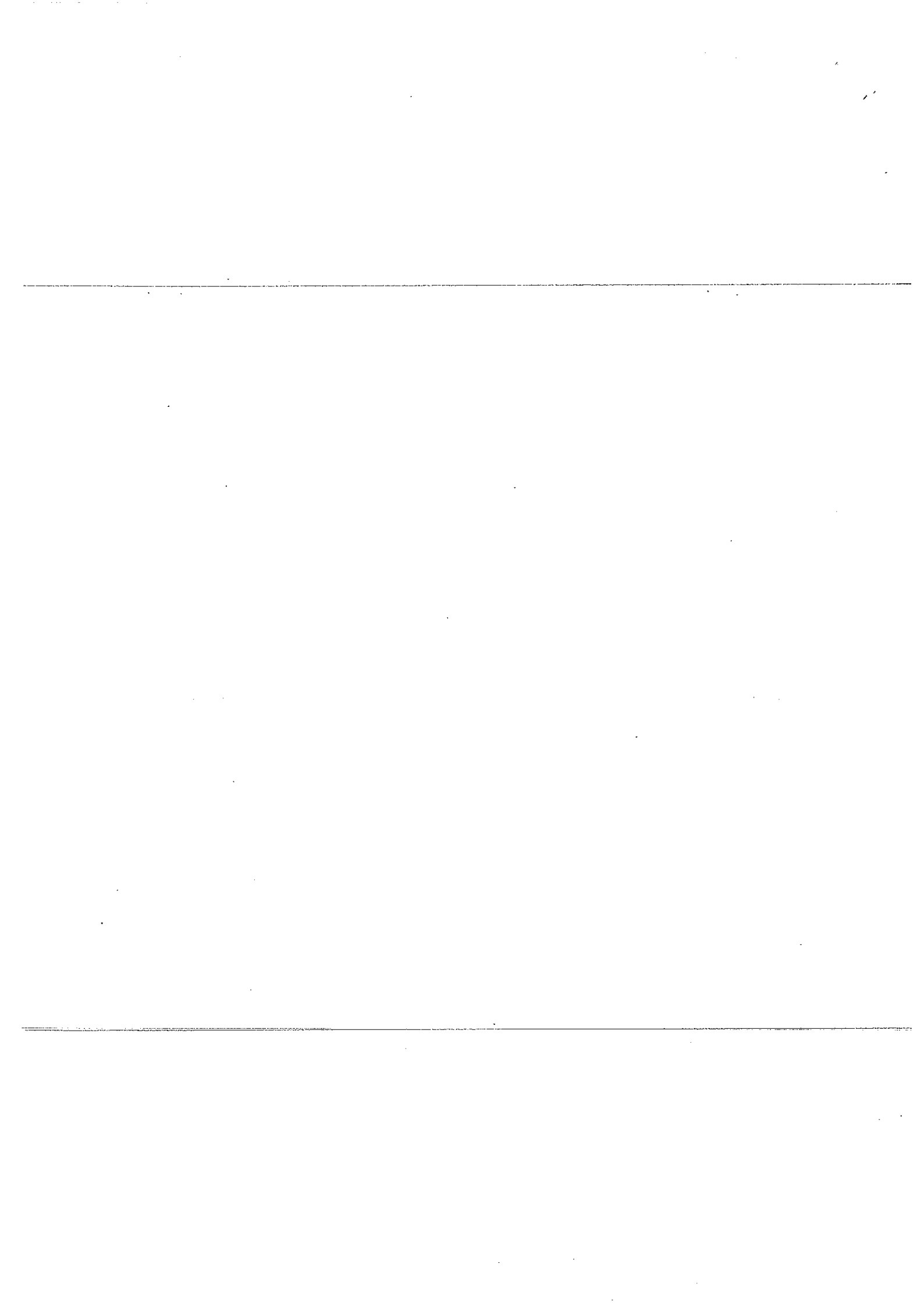
มติสภาวิชาการ มทร. อีสาน เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) มอบคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ จัดทำเอกสารส่งมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร ส่งตรง)

เลขานุการสภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

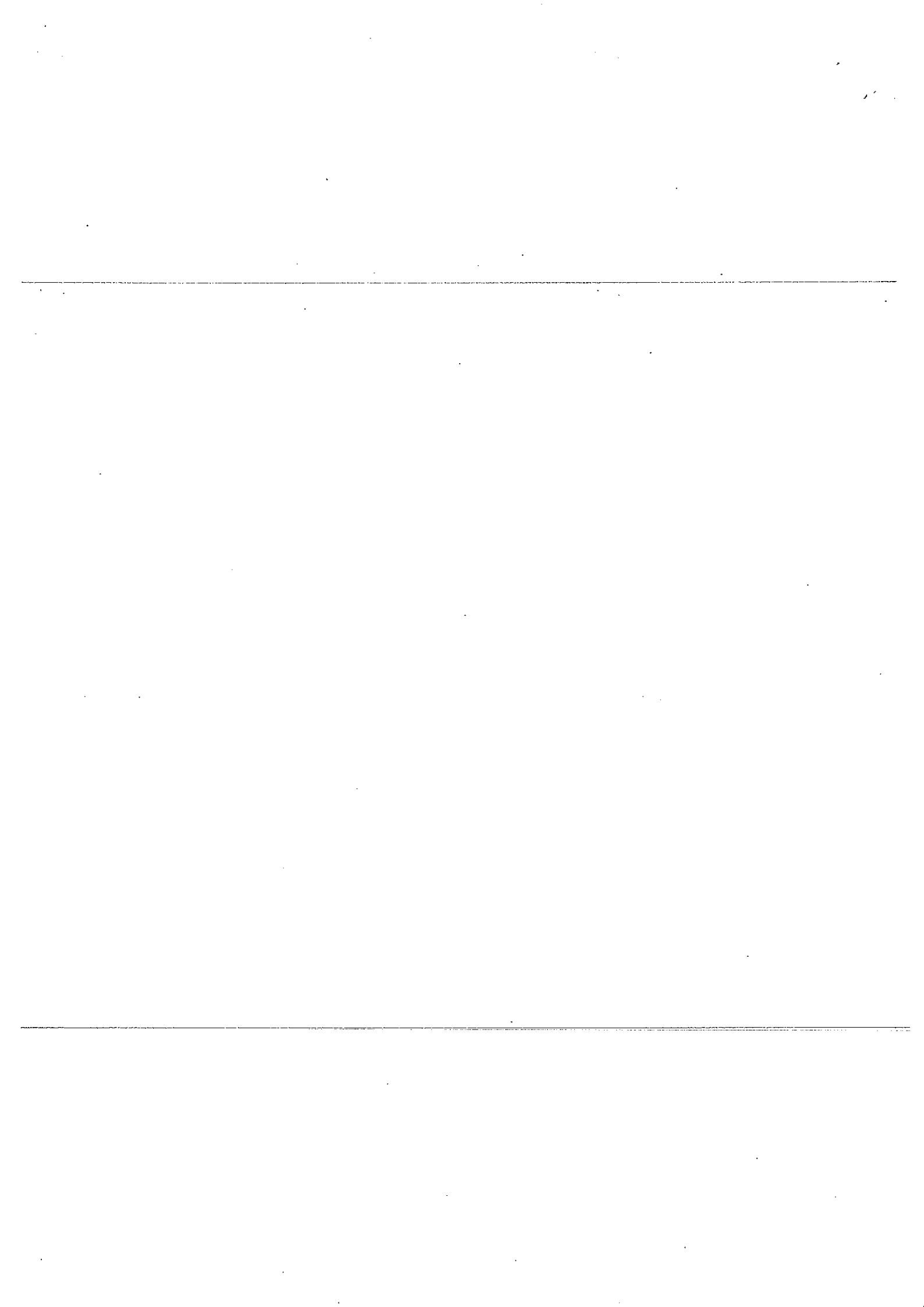




---

ภาคผนวก ซ

-มติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



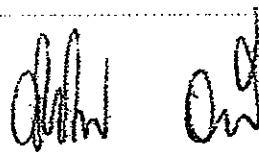
การประชุม  
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
ครั้งที่ 12/2557  
วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2557

6.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา  
สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558)

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เสนอขอปรับปรุง  
หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์  
และคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2552 ซึ่งต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่  
10/2557 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2557 เรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการ  
ปรับปรุงรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา  
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558) ดังเสนอ

มติสภา มทร. อีสาน เห็นชอบ

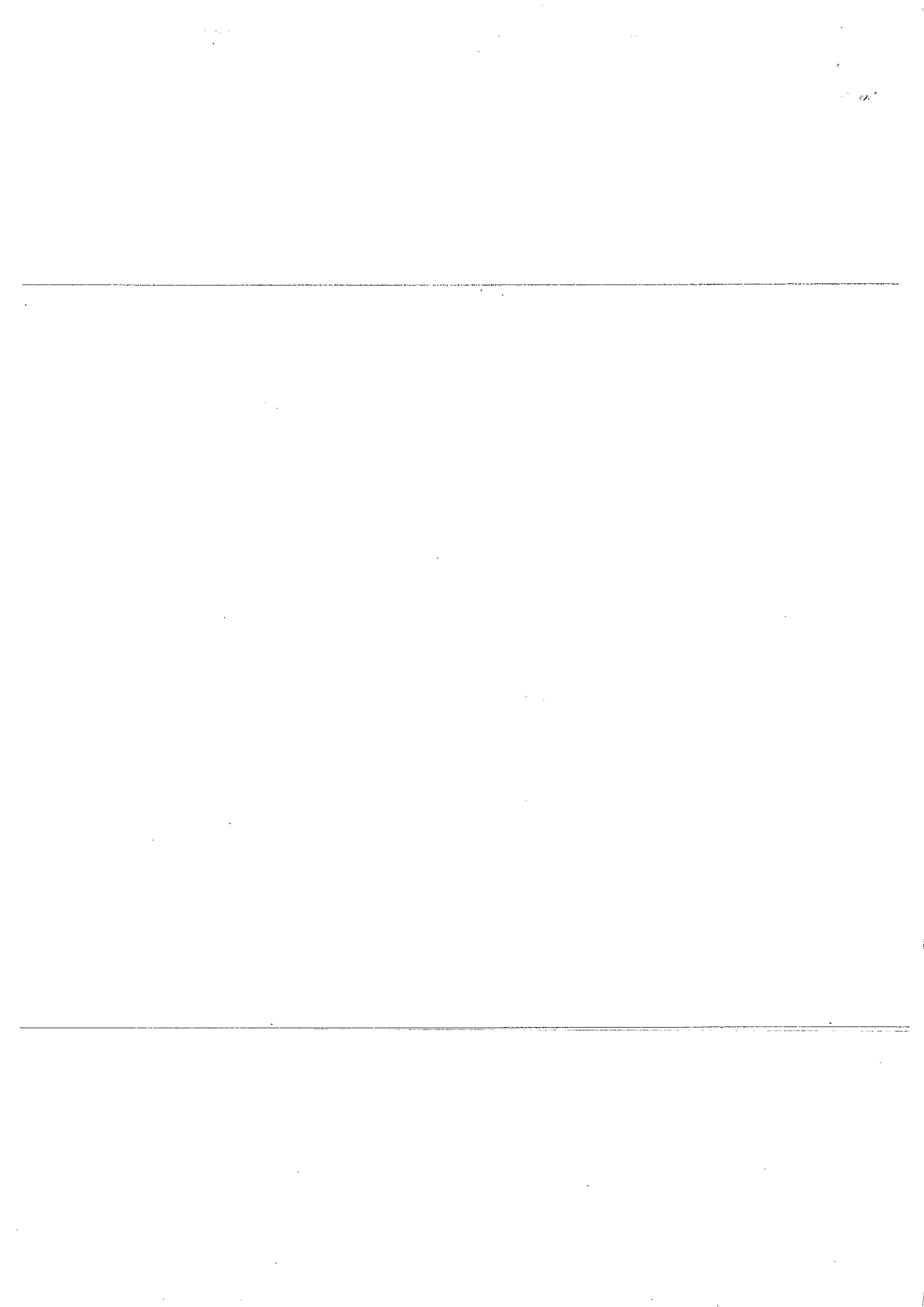


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย และโครงการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ระบบ e - Doc 01222 / 177  
รายนามวิทยาลัย)

งานพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษา  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
เลขรับ 0320  
วันที่ 3 เม.ย. 58  
เวลา 9:24:38



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
เลขรับ 01447  
18 มี.ค. 2558

ที่ ศธ 0506(2)/ 529

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
เลขรับ 00806  
วันที่ 30 มี.ค. 58  
13.02

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตกาฬสินธุ์ และวิทยาเขตสกลนคร เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0586 (สวท)/0126 ลงวันที่ 13 มกราคม 2558 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

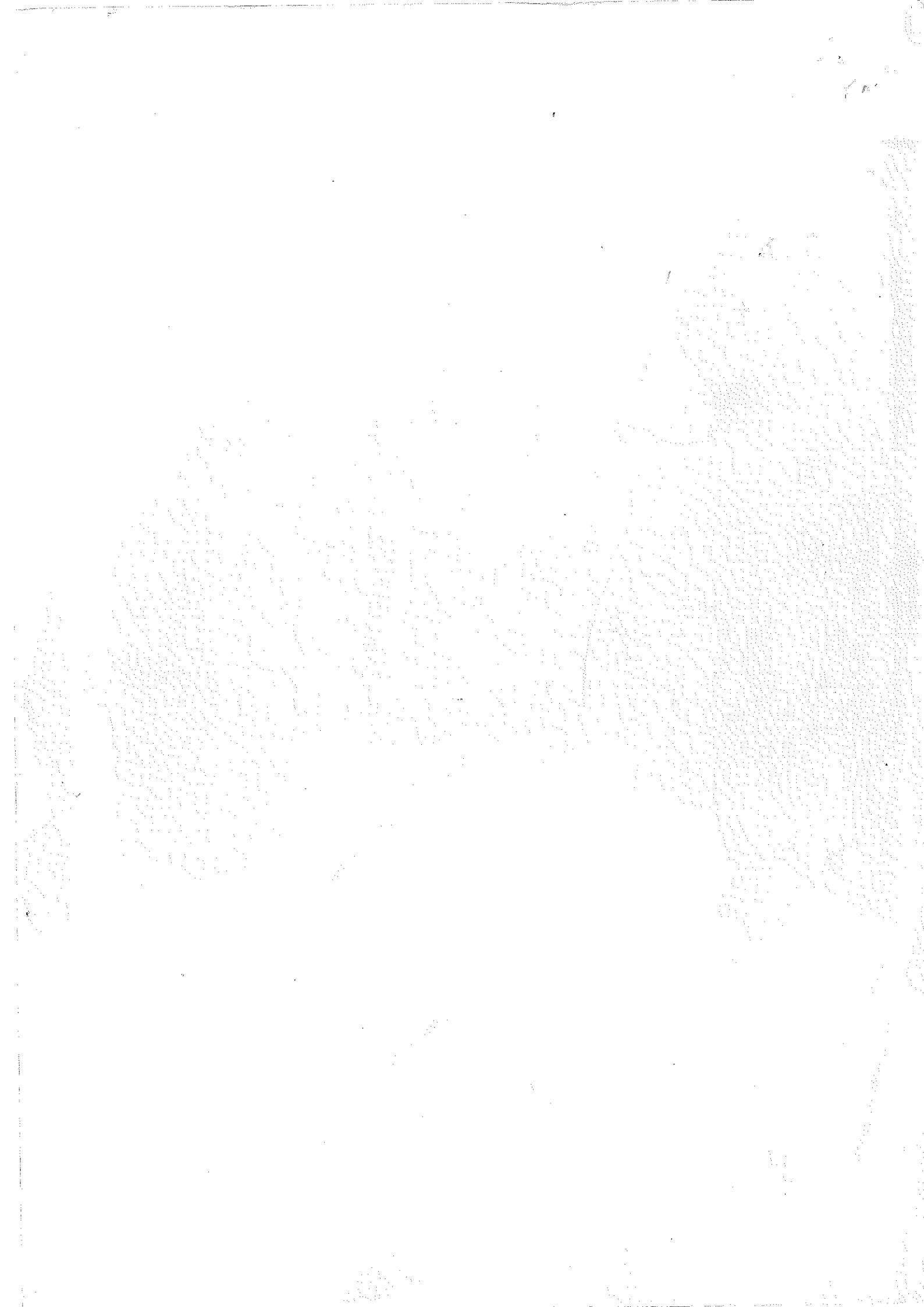


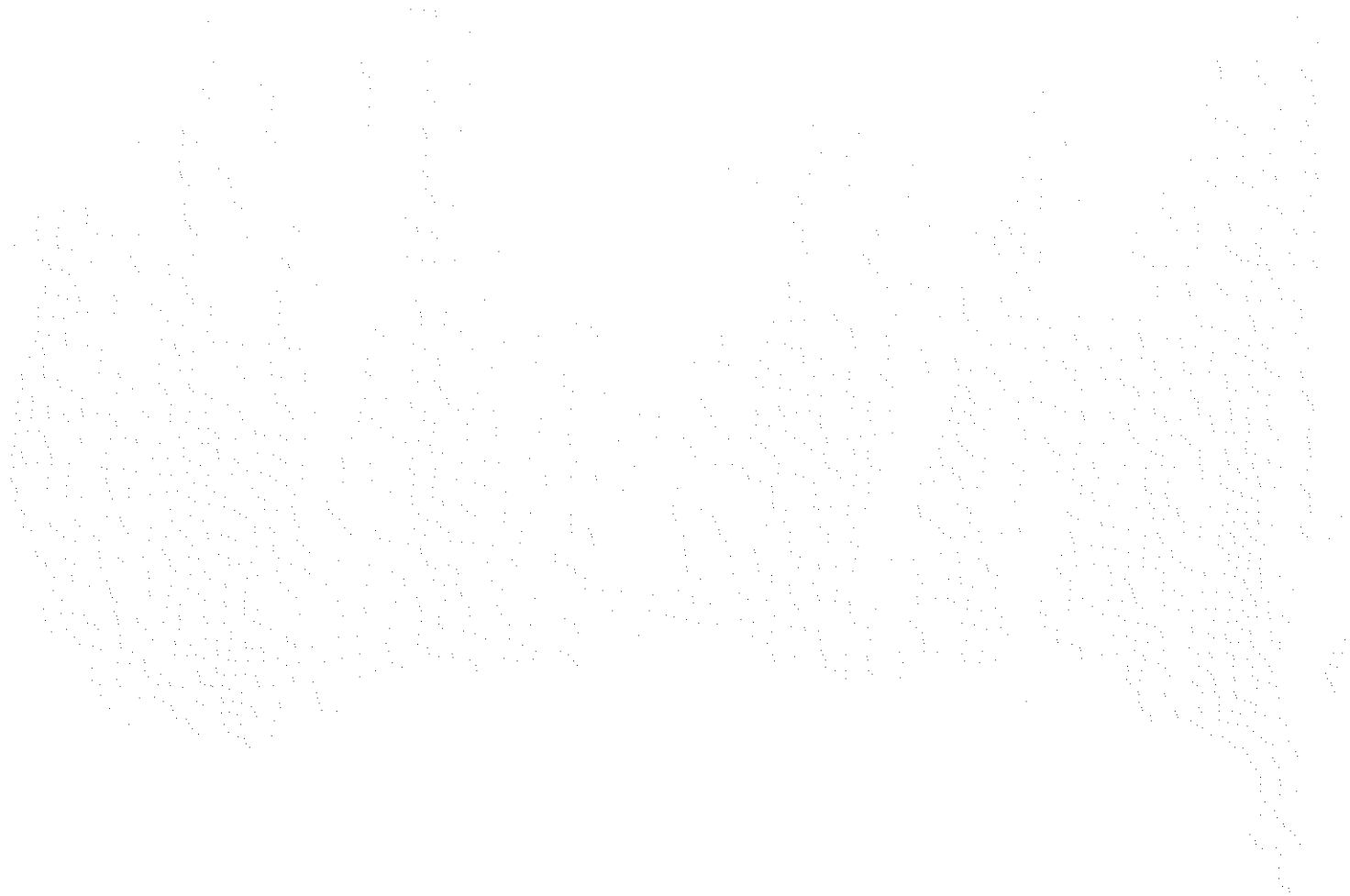
สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา  
โทรศัพท์ 0 2610 5380 - 2  
โทรสาร 0 2354 5530

---

---

OK









การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี  
กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  
ฉบับปี พ.ศ. 2558  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2558
2. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ ได้เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขในครั้งนี้ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2560
3. สภามหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติ/เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขในครั้งนี้ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2560
4. การปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป
5. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรและหลักสูตรระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้กำหนดให้แต่ละหลักสูตรต้องมีการปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศนี้ เพื่อรองรับการบริหารหลักสูตรแบบแยกเล่ม

ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากเดิม 8 หลัก เป็น 11 หลัก ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรและหลักสูตรระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา	จำนวน	2	รายวิชา
5.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา	จำนวน	5	รายวิชา
5.3	กลุ่มวิชาภาษา			
	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา	จำนวน	11	รายวิชา
5.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา	จำนวน	6	รายวิชา

6. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข

รหัสรายวิชาเดิม	รหัสรายวิชาใหม่	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต
<b>1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)</b>				
00-011-001	00-000-011-001	พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	Social Dynamics and Happy Living	3(3-0-6)
00-012-001	00-000-012-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	Life and Social Quality Development	3(3-0-6)
<b>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities)</b>				
00-021-001	00-000-021-001	ทักษะการรู้สารสนเทศ	Information Literacy Skills	3(3-0-6)
00-021-002	00-000-021-002	การจัดการความรู้	Knowledge Management	3(3-0-6)
00-022-001	00-000-022-001	คุณค่าของมนุษย์: ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต	Human Value : Arts and Sciences in Daily Living	3(3-0-6)
00-022-002	00-000-022-002	การพัฒนาบุคลิกภาพ	Personality Development	3(3-0-6)
00-023-001	00-000-023-001	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	Sport and Recreation for Health	3(2-2-5)
<b>3. กลุ่มวิชาภาษา (Languages)</b>				
00-031-101	00-000-031-101	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	English for Study Skills Development	3(3-0-6)
00-031-102	00-000-031-102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	English for Communication	3(3-0-6)
00-031-203	00-000-031-203	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	English Reading for Academic Purposes	3(3-0-6)
00-031-204	00-000-031-204	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	English Conversation for Daily Life	3(3-0-6)
00-031-205	00-000-031-205	การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	English Writing for Daily Life	3(3-0-6)
00-032-001	00-000-032-001	การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง	Reading for Self Development	3(3-0-6)
00-032-002	00-000-032-002	การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	Thai for Daily Life	3(3-0-6)
00-032-101	00-000-032-101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	Thai for Communication	3(3-0-6)
00-034-001	00-000-034-001	การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	Chinese Conversation for Daily Life	3(3-0-6)
00-035-001	00-000-035-001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	Korean for Communication	3(3-0-6)
00-036-001	00-000-036-001	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	Khmer for Daily Life	3(3-0-6)
<b>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)</b>				
00-041-001	00-000-041-001	ชีวิตและสิ่งแวดล้อม	Life and Environment	3(3-0-6)
00-041-002	00-000-041-002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	Science and Modern Technology	3(3-0-6)
00-041-003	00-000-041-003	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	Science for Health	3(3-0-6)
00-041-004	00-000-041-004	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด	Information Technology for Smart Living	3(3-0-6)
00-041-005	00-000-041-005	การเป็นผู้ประกอบการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Entrepreneurship in Science and Technology	3(3-0-6)
00-042-001	00-000-042-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	Mathematics and Statistics for Daily Life	3(3-0-6)



7. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
-	-	-	-
-	-	-	-

หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า

หมายเหตุ

- 1) แบบฟอร์ม 1 ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข 1 หลักสูตรเท่านั้น
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณารับทราบเป็นรายหลักสูตร ฉะนั้น การปรับปรุงแก้ไขในเรื่องหนึ่ง หากมีผลกระทบต่อหลักสูตรใดบ้าง มหาวิทยาลัย/สถาบัน จะต้องแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเป็นรายหลักสูตรเช่นกัน ยกเว้น การเปิดรายวิชาเลือกเสรี
- 3) ในกรณีที่การปรับปรุงแก้ไขมีจำนวนมากรายการ หรือการปรับปรุงแก้ไขนั้น มีผลกระทบต่อสารสนเทศในเอกสารหลายแห่ง ควรจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ทั้งฉบับ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ลิ้มไขแสง)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560