

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติแล้ว
28 ม.ค. 2565
เมื่อวันที่

๖๐ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
เมื่อวันที่ ๒๒ ก.ค. ๒๕๖๕



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน ประกอบด้วย กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน ซึ่งการจัดรายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 9.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

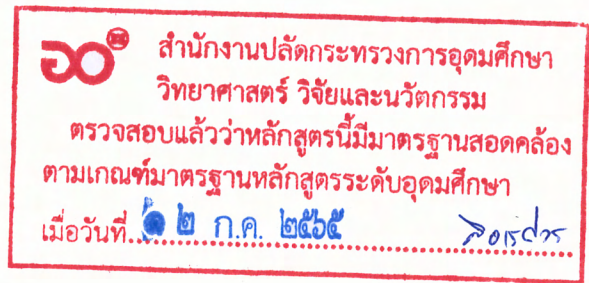
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นเอกสารสำคัญเพื่อใช้เป็นรายวิชากลางของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป และเพื่อให้ผู้เข้าสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2565

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อรายวิชา	1
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบและสถานที่จัดการเรียนการสอน	1
3. หลักการสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
4. วัตถุประสงค์	1
5. กำหนดการเปิดสอนและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ	2
6. คุณสมบัติของผู้สอนและคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	2
7. ระบบการศึกษา	3
8. การแบ่งรายวิชาและเนื้อหา	4
9. การจัดชั่วโมงเรียน	4
10. การวัดผลการศึกษา	5
11. โครงสร้างของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
12. คำอธิบายรายวิชา	10
- กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	10
- กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร	17
- กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม	23
- กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ	29
- กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน	33
13. มาตรฐานผลการเรียนรู้	43
14. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)	44
15. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้	46
16. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้	47
17. แนวทางการพัฒนาผู้สอน	47
18. การพัฒนาหรือการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	47
เอกสารอ้างอิง	48
ภาคผนวก	49
- ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างรายวิชาเดิมกับรายวิชาที่ปรับปรุง (วช.07)	50
- ตารางความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มวิชา 5 Pillars ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ กลุ่มวิชา 4 กลุ่ม (สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ	57
- สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	58
- มติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	59
- มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	60
- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 022/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	61
- คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 1355/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนา และผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	63



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. ชื่อรายวิชา

ชื่อภาษาไทย รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อภาษาอังกฤษ General Education Program

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบและสถานที่จัดการเรียนการสอน

- 2.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ
สำนักศึกษาทั่วไป สถาบันสหเวชศาสตร์
- 2.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - 2.2.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา
 - 2.2.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์
 - 2.2.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น
 - 2.2.4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

3. หลักการสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 เป็นหมวดวิชาหนึ่งที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 9.1 เป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

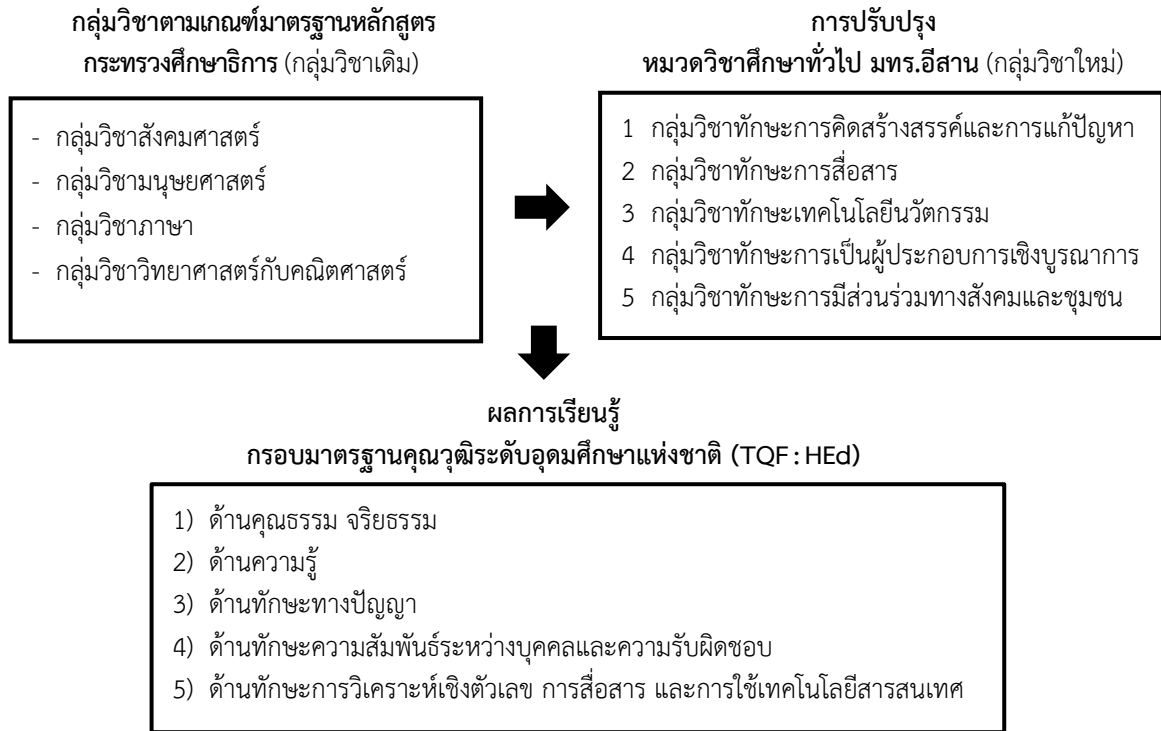
3.2 เป็นการจัดกลุ่มวิชาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วย กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน

3.3 เป็นหมวดวิชาที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน การสะสมผลการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ

3.4 สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างคณะ หน่วยงานภายในและหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

4. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการบูรณาการองค์ความรู้ตามกลุ่มศาสตร์และบรรจุเนื้อหาเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ ให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนและวัดผลที่สามารถบูรณาการความรู้ให้เป็นองค์รวมในตัวผู้เรียนด้วยตนเอง เพื่อแสดงถึงความใฝ่รู้ความมีคุณธรรมและความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ รวมทั้งมีความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนกลุ่มวิชาเรียนกับหน่วยงานภายนอก เพื่อมุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความรอบรู้ที่สามารถ เชื่อมโยงวิทยาการด้านต่าง ๆ เข้าใจชีวิต คิดได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและการเป็นผู้ประกอบการ อีกทั้งยังมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกและมีคุณธรรมที่ดีต่อสังคม มีมารยาททางสังคม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก



รูปที่ 1 กลุ่มวิชาเดิม กลุ่มวิชาใหม่ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED)

5. กำหนดการเปิดสอนและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ

5.1 กำหนดการเปิดสอน

กำหนดใช้ในการดำเนินการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

5.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะอนุกรรมการกักกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 วันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

6. คุณสมบัติของผู้สอนและคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

6.1 คุณสมบัติของผู้สอน

มีคุณวุฒิการศึกษา มีความรู้ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญมาเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและความจำเป็น

6.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4

7. ระบบการศึกษา

7.1 ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาศึกษารวมไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับมีระยะเวลาศึกษา 6 - 9 สัปดาห์ โดยเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ปีการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

7.2 การคิดหน่วยกิต

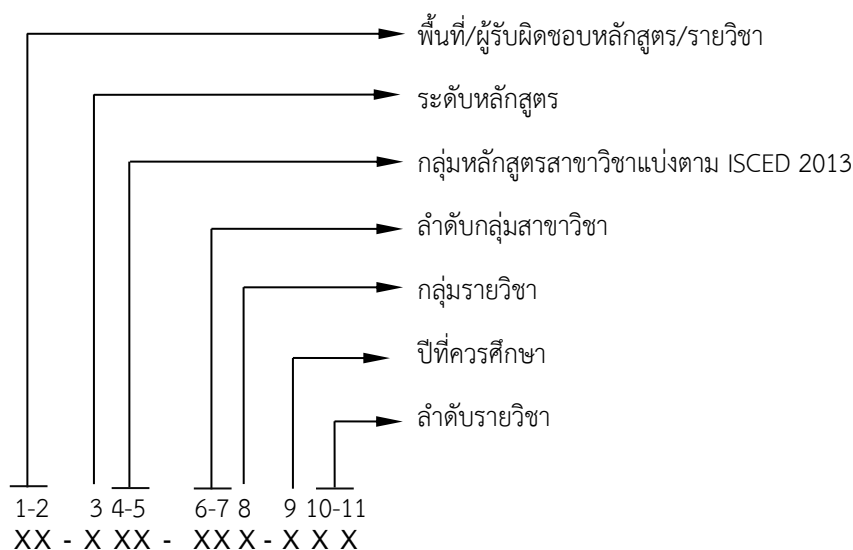
7.2.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7.2.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7.3 การบริหารหลักสูตรด้านวิชาการ

สำนักศึกษาทั่วไป ต้องจัดให้มีระบบและกลไกการพัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี เพื่อให้ทุกคณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่นำรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไปใช้ในหลักสูตรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

การกำหนดรหัสรายวิชา ดังนี้



ความหมายของรหัสรายวิชา

ตำแหน่งที่ 1-2 หมายถึง พื้นที่หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรหรือรายวิชา ดังต่อไปนี้
00 สำนักศึกษาทั่วไป

ตำแหน่งที่ 3 หมายถึง ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

- 0 ไม่ระบุระดับหลักสูตร
- 1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 3 อนุปริญญา
- 4 ปริญญาตรี

ตำแหน่งที่ 4 - 5 หมายถึง กลุ่มหลักสูตรสาขาวิชาแบ่งตาม ISCED 2013 ดังนี้
00 สาขาวิชาทั่วไปและคุณสมบัติ

ตำแหน่งที่ 6 - 7 หมายถึง ลำดับกลุ่มวิชาภายในกลุ่มสาขาวิชาทั่วไปและคุณสมบัติ ระดับปริญญาตรี มี 5 กลุ่มวิชาตามลำดับ ดังนี้

- 06 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา
- 07 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร
- 08 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม
- 09 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ
- 10 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน

ตำแหน่งที่ 8 หมายถึง กลุ่มรายวิชา โดยกำหนดเป็นตัวเลขหนึ่งหลักแทนกลุ่มรายวิชา ดังนี้
0 ไม่ระบุกลุ่มรายวิชา

ตำแหน่งที่ 9 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา ประกอบด้วย

- 0 ไม่ระบุชั้นปี
- 1 ควรศึกษาในปีที่ 1
- 2 ควรศึกษาในปีที่ 2
- 3 ควรศึกษาในปีที่ 3
- 4 ควรศึกษาในปีที่ 4

ตำแหน่งที่ 10 - 11 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

8. การแบ่งรายวิชาและเนื้อหา

การจัดรายวิชาและเนื้อหาได้ยึดหลักการศึกษาระบบฐานสมรรถนะ (Competency Based Education) โดยแยกฐานสมรรถนะที่จำเป็น และจัดแบ่งเป็นรายวิชา หน่วยเรียนและบทเรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม มีทักษะความสามารถบรรลุผลการเรียนตามสมรรถนะรายวิชาที่กำหนด โดยกำหนดลักษณะการเรียนรู้ 3 ด้าน ดังนี้

8.1 พุทธิพิสัย (Cognitive Domain) คือ ความรู้ ความเข้าใจ การใช้ความคิด ความสามารถ ในด้านสติปัญญา

8.2 จิตพิสัย (Affective Domain) คือ คุณลักษณะที่จำเป็นทั้งในด้านเจตคติหรือกิจนิสัย รวมถึงความสนใจ อารมณ์ เจตคติ ค่านิยมและคุณธรรม

8.3 ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) คือ ทักษะในการปฏิบัติการ การเคลื่อนไหวและการใช้อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย

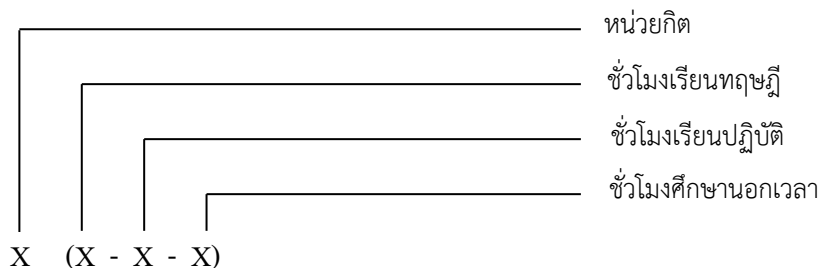
9. การจัดชั่วโมงเรียน

การจัดชั่วโมงเรียนได้พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาที่สามารถเกิดขึ้นได้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จึงจัดชั่วโมงให้นักศึกษาได้ศึกษาทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน

9.1 เวลาการเรียนรู้ของนักศึกษา มี 3 ลักษณะ ดังนี้

- 9.1.1 ชั่วโมงเรียนทฤษฎี
- 9.1.2 ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ
- 9.1.3 ชั่วโมงศึกษานอกเวลา

9.2 การเรียนในระบบชั้นเรียน กำหนดให้จัดการเรียนการสอนชั่วโมง/คาบละ 60 นาที โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงเรียนต่อรายวิชา ดังนี้



9.3 การคิดหน่วยกิตให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

9.3.1 ชั่วโมงเรียนทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เท่ากับ 1 หน่วยกิต

9.3.2 ชั่วโมงเรียนปฏิบัติการในห้องเรียนหรือห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการ 2 - 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เท่ากับ 1 หน่วยกิต

9.3.3 ชั่วโมงศึกษานอกเวลาให้คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\text{ชั่วโมงศึกษานอกเวลา} = \frac{\text{ชั่วโมงเรียนทฤษฎี} \times 2 + \text{ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ}}{2/3}$$

ทั้งนี้ กรณีผลการคำนวณชั่วโมงศึกษานอกเวลามีจุดทศนิยมให้ปัดเศษทิ้ง

10. การวัดผลการศึกษา

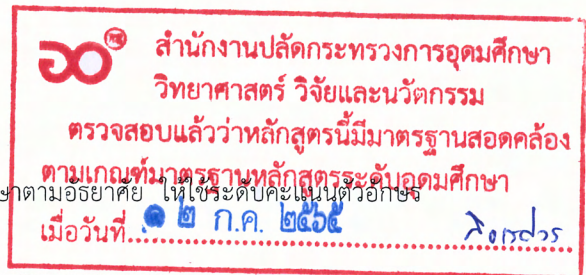
การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือฉบับที่แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม

โดยให้คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เปิดสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับ ปริญญาตรี จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษา เป็นระดับคะแนนตัวอักษร ซึ่งมีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ความหมาย
ก หรือ A	4.00	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข+ หรือ B+	3.50	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.00	ดี (Good)
ค+ หรือ C+	2.50	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.00	พอใช้ (Fair)
ง+ หรือ D+	1.50	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.00	อ่อนมาก (Very Poor)
ต หรือ F	0.00	ตก (Failed)

กรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนตัวอักษรตามค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตได้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
ถ หรือ W	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส หรือ I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ หรือ S	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ หรือ U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.น หรือ AU	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)
น.ท หรือ TC	หน่วยกิตเทียบโอน (Transfer Credits)



ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ในระดับคะแนนตัวอักษร ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
น.ม. หรือ CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
น.ส. หรือ CE	หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
น.ฟ. หรือ CT	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ (Credits from Training)
น.ง. หรือ CP	หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
น.ธ. หรือ CC	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหลักสูตร ในระบบธนาคารหน่วยกิตของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครราชสีมา (Credits from Credits Bank System of RMUTI)

11. โครงสร้างของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

11.1 การจัดรายวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยฯ จัดรายวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครราชสีมา โดยแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไว้อย่างชัดเจน

การจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี แผนการศึกษาปกติ 4 ปี มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ศึกษารายวิชาบังคับตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 24 หน่วยกิต และหลักสูตรสามารถเลือกวิชาในกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสมอีก 6 หน่วยกิต รวมเป็น 30 หน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ รายวิชาบังคับตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ กำหนดขึ้นมาเพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต รองรับการพลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการจัดการการเรียนรู้ของ มทร.อีสาน หรือ RMUTI Learning Management System (RMUTI - LMS) ซึ่งเป็นระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome) เพื่อผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ของ มทร.อีสาน ที่มี “ความเป็นนักนวัตกรรมและผู้ประกอบการ” (Innovationship & Entrepreneurship) ร่วมกับ “คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้วยทักษะ 5 ด้าน” ตามกรอบความคิดสำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (Framework for 21st Century Learning) พัฒนาขึ้นมาเป็นกลุ่มรายวิชาที่มีทักษะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา | จำนวน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร | จำนวน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต |
| 3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม | จำนวน 2 รายวิชา 4 หน่วยกิต |
| 4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ | จำนวน 2 รายวิชา 5 หน่วยกิต |
| 5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน | จำนวน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต |
| วิชาเลือกในหมวดศึกษาทั่วไป | จำนวน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต |

11.2 การยกเว้นรายวิชาและการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) การจัดวิชาศึกษาทั่วไปอาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรนั้นกำหนด

หลักสูตรปริญญาตรีแผนการศึกษาแบบเทียบโอนผลการเรียน การจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่มหาวิทยาลัยฯ และหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่กำหนดไว้ได้ ทั้งนี้ ควรจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยให้ศึกษารายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีแผนการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) การจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปสามารถจัดได้ตามที่หลักสูตรสาขาวิชาที่กำหนด โดยให้พิจารณาถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome) ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดด้วย

11.3 ชื่อรายวิชา

1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)

ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

00-400-060-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics for Daily Life	3(3-0-6)
00-400-060-002	คมการคิด Art of Thinking	3(2-2-5)
00-400-060-003	มหัศจรรย์พลังคิดบวก Miracle of Positive Thinking Power	3(2-2-5)
00-400-060-004	วิทยาศาสตร์มีคำตอบ Answers in Science	3(2-2-5)
00-400-060-005	อำนาจแห่งการคิด Power of Thinking	3(2-2-5)
00-400-060-006	การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ* Failure Management to Success	3(3-0-6)
00-400-060-007	ศาสนานำชีวิต** Religion for Living	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

00-400-070-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
00-400-070-002	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Conversation in Daily Life	3(3-0-6)
00-400-070-003	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน* English in Daily Life	3(2-2-5)
00-400-070-004	ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา English for Fun	3(2-2-5)
00-400-070-005	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล* Thai in the Digital Age	3(2-2-5)
00-400-070-006	เสพศิลป์ร่วมสมัย** Contemporary Art Appreciation	3(1-4-4)

3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill) ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

00-400-080-001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology	3(3-0-6)
00-400-080-002	ของ (IT) มันต้องมี IT Essentials	3(1-4-4)
00-400-080-003	รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีसान Local Resource and RMUTI Conservation	3(2-2-5)
00-400-080-004	หมอบ้าน Mor Baan	3(1-4-4)
00-400-080-005	แนวคิดสู่นวัตกรรม* Idea to Innovation	2(1-3-3)
00-400-080-006	การสร้างทักษะทางนวัตกรรม* Competence Building in Innovation	2(1-3-3)

4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill) ประกอบด้วย รายวิชาต่อไปนี้

00-400-090-001	เก่งผู้ประกอบการ Entrepreneur Masterclass	3(2-2-5)
00-400-090-002	การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่* Entrepreneurship and Business Creation	3(2-3-5)
00-400-090-003	การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่* Pitching for Startup Business	2(1-3-3)
00-400-090-004	กล้องส่องกฎหมาย** Law in Focus	3(3-0-6)

5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill) ประกอบด้วย รายวิชาต่อไปนี้

00-400-100-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Quality Development	3(3-0-6)
00-400-100-002	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	3(2-2-5)
00-400-100-003	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)
00-400-100-004	ลุยป่าอีสาน Isan Trekking	2(1-3-3)
00-400-100-005	สร้างคนสร้างชาติ Education Makes Human, Human Makes Nation	3(2-2-5)
00-400-100-006	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Sufficiency Economy for Developing Quality of Lives	3(2-2-5)
00-400-100-007	อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์ Isan Creative Travel	2(1-3-3)
00-400-100-008	รากเหง้า มทร.อีสาน* RMUTI DNA	3(2-3-5)
00-400-100-009	ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์* Creative Innovation Community	3(1-4-4)
00-400-100-010	ของดีโคราช** The Best of Korat	3(2-2-5)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาบังคับ
** หมายถึง รายวิชากลุ่มวิชาความร่วมมือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานกับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา

11.4 แผนการจัดรายวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ศึกษารายวิชาบังคับของรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชามีความแตกต่างกัน ซึ่งจะเกิดขึ้นได้จากวุฒิภาวะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมไปถึงพื้นฐานวิชาชีพของสาขาที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเทคโนโลยีนวัตกรรม การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาให้กับสังคมและชุมชน จึงวางแผนการจัดรายวิชาบังคับตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเสนอแนะไว้เป็นแนวทางให้แก่แต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

11.4.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

ปีการศึกษาที่	รายวิชาบังคับ	หน่วยกิต
1	00-400-080-005 แนวคิดสู่นวัตกรรม	2(1-3-3)
	00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน	3(2-3-5)
	00-400-070-005 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
2	00-400-080-006 การสร้างทักษะทางนวัตกรรม	2(1-3-3)
	00-400-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
3	00-400-090-002 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่	3(2-3-5)
	00-400-100-009 ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์	3(1-4-4)
4	00-400-060-006 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ	3(3-0-6)
	00-400-090-003 การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่	2(1-3-3)

11.4.2 หลักสูตรปริญญาตรี แผนการศึกษาแบบเทียบโอนผลการเรียน

แผน 1 กลุ่มบริหารธุรกิจหรือหลักสูตรที่เรียนวิชาชีพทางด้านบริหารธุรกิจมาแล้ว

ปีการศึกษาที่	รายวิชาบังคับ	หน่วยกิต
1	00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน	3(2-3-5)
	00-400-080-005 แนวคิดสู่นวัตกรรม	2(1-3-3)
2	00-400-080-006 การสร้างทักษะทางนวัตกรรม	2(1-3-3)
	00-400-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
3 หรือ 4	00-400-100-009 ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์	3(1-4-4)
	00-400-090-003 การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่	2(1-3-3)

แผน 2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือหลักสูตรที่มีพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมมาแล้ว

ปีการศึกษาที่	รายวิชาบังคับ	หน่วยกิต
1	00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน	3(2-3-5)
	00-400-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
2	00-400-090-002 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่	3(2-3-5)
3 หรือ 4	00-400-100-009 ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์	3(1-4-4)
	00-400-090-003 การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่	2(1-3-3)

11.4.3 หลักสูตรปริญญาตรี แผนการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)

ปีการศึกษาที่	รายวิชาบังคับ	หน่วยกิต
1	00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน	3(2-3-5)
	00-400-070-005 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	00-400-080-005 แนวคิดสู่นวัตกรรม	2(1-3-3)
2	00-400-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	00-400-090-002 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่	3(2-3-5)

12. คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)

00-400-060-001

คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics and Statistics for Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

เศษส่วนและทศนิยม อัตราส่วนร้อยละและการประยุกต์ กำหนดการเชิงเส้น ดอกเบี้ยและการขายผ่อนชำระ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น สถิติเบื้องต้นกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Fraction and decimal, ratio percentage and application, linear programming, interest and installments, introduction to logic, and elementary statistics and problem solving in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

CLO1: มีวินัย การตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO2: เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ

CLO3: มีความรอบรู้และเข้าใจหลักการคำนวณเศษส่วน ทศนิยม อัตราส่วน ร้อยละ ดอกเบี้ยและการผ่อนชำระ ตรวจสอบ ความสมเหตุสมผลโดยใช้หลักการทางตรรกศาสตร์กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีกำหนดการเชิงเส้นและสถิติเบื้องต้น

CLO4: สามารถบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติกับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

CLO5: สามารถบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)

TLA1: บรรยาย (CLO3)

TLA2: การอภิปราย (CLO3, 4, 5)

TLA3: การระดมความคิด (CLO1, 2, 3, 4, 5)
: กิจกรรมกลาง

TLA4: Project based learning (CLO1, 2 3, 4, 5)

วิธีการประเมินผล (AT)

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA2, 3, 4,5)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●				●		●	●		●		●				●	●	

00-400-060-002

คมการคิด

3(2-2-5)

Art of Thinking

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ การบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ การแก้ปัญหาโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด

Thinking concept and human thinking process, information and knowledge seeking, information analysis through logical and reasoning, decision – making process, integrative thinking for solving problems by practice, learn to express logical ideas and create workpiece based on own thought

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

CLO1: เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO2: สามารถแสวงหาข้อมูลและความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ การบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ

CLO3: สามารถบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด

CLO4: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: บรรยาย ประกอบยกตัวอย่าง (CLO1)	AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1)
TLA2: ระดมความคิดเห็นเลือกหัวข้อที่สนใจศึกษาอภิปราย และสะท้อนกลับของผู้เรียน (CLO1, 2, 3)	AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอโครงการและ (TLA2, 3)
TLA3: Project based learning (CLO2, 3, 4) : สร้างสรรค์กิจกรรมตามหัวข้อที่สนใจ	AT3: รายงานสรุปและการจัดทำสื่อเผยแพร่การจัดกิจกรรม ผลการดำเนินงานตามหัวข้อที่สนใจ (TLA4)
TLA4: Learning experience (CLO3, 4) : จัดกิจกรรมนำเสนอกระบวนการสร้างสรรค์กิจกรรม และผลการดำเนินงาน	

- **ให้ นศ.เลือกกลุ่มกิจกรรมลงทะเบียนตามความสนใจ (ตัวอย่าง อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม สภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยเพื่อการจัดการเรียนการสอน)
- ศิลปะและวัฒนธรรม : เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทางด้านศิลปะ และด้านวัฒนธรรม รวมถึงแบบอย่างการดำเนินชีวิตของกลุ่มชนในพื้นที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย
 - นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ : เกี่ยวกับการออกแบบ พัฒนา หรือสร้างสิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ กระบวนการ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ทางด้านต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาต่อยอดสำหรับการนำไปใช้เชิงพาณิชย์ และการสร้างมูลค่าเพิ่ม
 - สุขภาพและกีฬา : เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและสร้างเสริมสภาวะทางกาย จิต จิตวิญญาณ และสังคมของบุคคลและกลุ่มบุคคลต่างๆ
 - สิ่งแวดล้อม : การพัฒนา ส่งเสริม อนุรักษ์ ปกป้องพื้นที่น้ำ ป่า และการสร้างนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ในรูปแบบและกิจกรรมต่าง ๆ
 - ชุมชนศึกษา : การศึกษาประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ภูมิปัญญา คุณค่าของชุมชน นิเวศวิทยาชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม การสร้างมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชน จิตสำนึกสาธารณะ การจัดการสวัสดิการชุมชน การจัดการความรู้ชุมชน
 - จริยธรรม ธรรมภิบาล และการต่อต้านทุจริต : โครงการ กิจกรรม นวัตกรรมต่าง ๆ ที่สร้างความรู้ความเข้าใจ และปลูกฝังด้านธรรมาภิบาล และการทุจริตในวงราชการ สำหรับประชาชนกลุ่มต่าง ๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	○			●			○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○

00-400-060-003

มหัศจรรย์พลังคิดบวก

3(2-2-5)

Miracle of Positive Thinking Power

คำอธิบายรายวิชา

มหัศจรรย์ทางความคิด ประเภทของความคิด คุณค่าของการคิดบวก หลักการสร้างความคิดบวกเพื่อชีวิตที่มีความสุข การสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต และการจัดการกับปัญหาอย่างมีสติด้วยพลังคิดบวก กรณีศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดบวกด้านสังคม ด้านบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ

The miracle of thinking, the type of thinking, the value of positive thinking, the concept and creation of positive thinking for a happy life, to build encouragement when facing with problems, problems management with positive mindset, case study for solving problems with positive thinking in society, management, environmental, sciences, technologies and others

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: เข้าใจคุณค่าของพลังความคิดต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
- CLO2: ตระหนักถึงผลของความล้มเหลวทุกชนิดที่มีต่อปัญหาสุขภาพจิตและสุขภาพกาย
- CLO3: มองความล้มเหลวเป็นโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและสร้างคุณค่าให้กับตนเอง
- CLO4: ใช้พลังความคิดบวกเพื่อสร้างกำลังใจพร้อมเผชิญปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เข้ามาในชีวิตให้เป็นประโยชน์ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นได้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3, 4)	AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/แบบประเมิน (TLA1, 2, 3,4)
TLA2: การอภิปราย (CLO4)	AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ : Oral presentation (TLA3, 4, 5, 6)
TLA3: การระดมความคิด (CLO3, 4)	AT3: การกำหนดลำดับตารางคะแนน : Rubric Score (TLA4, 5, 6)
TLA4: Workshop (CLO3, 4)	AT4: Peer to peer assessment; เพื่อนประเมิน เพื่อน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องประเมินผู้เรียน (TLA1, 3, 4)
TLA5: กรณีศึกษา : Case based learning (CLO1, 2, 3, 4)	
TLA6: การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร/ผู้มีประสบการณ์จริง (CLO2, 3, 4)	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	○				●			●	○			●	○				●	

00-400-060-004

วิทยาศาสตร์มีคำตอบ
Answers in Science

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

การตั้งคำถามและตอบคำถามในชีวิตประจำวันด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างสมมติฐาน การวางแผน การสำรวจและการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการพัฒนาสังคมเชิงสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

Asking and answering questions in daily life by using the scientific method, developing hypotheses, planning, surveying, and analytical thinking using information technology for problem solving in daily life and social developing creative, and well-informed solutions

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ
- CLO2: สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตอบคำถามและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- CLO3: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ วิเคราะห์ข้อมูลและสามารถตอบคำถามผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่น
- CLO4: มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการทำงานเป็นทีมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: บรรยายเชิงอภิปรายพร้อมยกตัวอย่าง	AT1: การเข้าชั้นเรียน (TLA1, 2, 3, 4, 5)
TLA2: กิจกรรมกลุ่มและเดี่ยวแบบ Active Learning	AT2: ใบงานกิจกรรม (ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล คิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์) (TLA2, 5)
TLA3: Project-based learning	AT3: โปสเตอร์ (ความถูกต้องและน่าเชื่อถือของกระบวนการคิดแก้ปัญหาและหาคำตอบแบบประเมินการทำงานเป็นทีม) (TLA4, 5)
TLA4: เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาร่วมบรรยายเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการ	AT4: การนำเสนอ (การนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง ความน่าสนใจของการจัดทำสื่อในการนำเสนอแบบประเมินการนำเสนอ แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกลุ่ม) (TLA3, 5)
TLA5: เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมในการสืบค้นและนำเสนอ	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	○				●	○		●	○	○		●	○	○	●		●	●

00-400-060-005

อำนาจแห่งการคิด
Power of Thinking

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและระบบการรับรู้ เรียนรู้ รูปแบบการคิดของมนุษย์ ธรรมชาติของการคิด การพัฒนาการคิดให้เป็นไปตามทฤษฎีการคิดแบบหมวก 6 ใบ เพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ ใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการบูรณาการในแก้ปัญหา การออกแบบความคิด การคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นระบบ การใช้ความคิดกับตนเองอย่างมีความสุขในชีวิตประจำวัน

Principles and perceptual system, human thinking form, nature of thinking, thinking development through six thinking hats to analyze, synthesize, create, critically thinking for integrative problem-solving, design thinking, innovative thinking to create innovation and systematic portfolio construction, peacefully self-thinking (meditation) in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: การออกแบบความคิด เพื่อสร้างวิธีการแก้ไขปัญหาที่ท้าทายอย่างสร้างสรรค์ทั้งชีวิตตนเองและสังคม
- CLO2: ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อพัฒนาแนวคิดและต้นแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ ด้วยการปลดล็อก Fixed mindset สู่ Growth mindset
- CLO3: ทักษะทำงานเป็นทีมที่ดีและร่วมกันนำเสนอวัตกรรมการสร้างสรรค์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- CLO4: โครงการคิดเชิงนวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อสร้างชีวิตและสังคมเป็นสุข พื้นที่รอบสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)

- TLA1: บรรยาย วิดีทัศน์ประกอบการเรียนรู้ (CLO1, 2)
- TLA2: การอภิปราย กิจกรรมในชั้นเรียน (CLO1, 2, 3)
- TLA3: การระดมความคิด นำเสนอความคิดและสื่อสารอย่างเป็นระบบกับผู้อื่น (CLO1, 2, 3, 4)
- TLA4: Project based learning (CLO1, 2, 3, 4)

วิธีการประเมินผล (AT)

- AT1: แบบฝึกหัด การวิเคราะห์ข้อมูล กรณีศึกษา (TLA1)
- AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA2, 3, 4)
- AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment ผู้เรียนประเมินผู้เรียน; Project assessment ผู้สอนประเมินผู้เรียนโดยการประชุมผู้สอนในการตัดเกรด มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของการทำโครงการนักศึกษาและการให้คะแนนในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา) (TLA4)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●			●	●	○	●	●	●	●		●	●		●			●

00-400-060-006

การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ
Failure Management to Success

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จ ในด้านการทำงาน การทำธุรกิจ และการดำเนินชีวิต เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ การวิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การวัดความสำเร็จของการประกอบธุรกิจ กรณีศึกษาความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การเรียนรู้จากความล้มเหลวสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการ และเขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว

Theory and importance of failure and success in working, business, and life; tools and strategies to manage the failure for success; an analysis of business failure and success; measurement of business success; learning from entrepreneurial failure to success; writing strategic plan for failure management

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: เข้าใจทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ
- CLO2: เข้าใจเครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ
- CLO3: วิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ ด้วยการใช้เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ
- CLO4: เขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

<p>กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)</p> <p>TLA1: บรรยาย (CLO1, 2)</p> <p>TLA2: กรณีศึกษา การระดมความคิด และสะท้อนประเด็นปัญหา (CLO3, 4)</p> <p>TLA3: Problem Based Learning (CLO3)</p> <p>TLA4: นำเสนอแผนกลยุทธ์ (CLO4)</p>	<p>วิธีการประเมินผล (AT)</p> <p>AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2)</p> <p>AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ: Rating Scale (CLO3)</p> <p>AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน (TLA1, 2, 3, 4)</p>
--	---

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●			○		○	●		●	○		●	○	●	○		○	○

00-400-060-007

ศาสนานำชีวิต
Religion for Living

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม

The principle of religious with daily life, using reason for decision and analyzation of belief phenomenon and religious pluralism, learning, self –understanding and others for living between multicultural society

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

CLO1: นำหลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน มาใช้ในการตัดสินใจอย่างเข้าใจตนเองและผู้อื่นท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: ระดมความคิดเห็น การอภิปรายแลกเปลี่ยน	AT1: ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
TLA2: จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง หรือการทำกิจกรรมบทบาทสมมติ หรือ กรณีศึกษา	AT2: ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมินทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ
TLA3: จากการทำโครงการ หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	AT3: ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)
TLA4: การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้	
TLA5: การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●		○	●	●	○	●	○	●	●		●	●	●	○	○	○	○

กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)

00-400-070-001

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

English for Communication

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

The use of English skills such as listening, speaking, reading, and writing for daily life communication in various situations with appropriate vocabularies, expressions, and structures use

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในเรื่องการตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และกฎกติกาที่ต้องปฏิบัติในรายวิชา
- CLO2: รู้และเข้าใจคำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- CLO3: ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตามสถานการณ์
- CLO4: ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์
- CLO5: เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ตลอดจนนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: การบรรยาย	AT1: แบบฝึกหัด แบบทดสอบย่อย และแบบทดสอบกลางภาค ปลายภาค
TLA2: การมอบหมายงานเดี่ยว คู่ กลุ่ม	AT2: งานมอบหมายที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน
TLA3: การสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	AT3: การสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจในชั้นเรียน
TLA4: การแสดงบทบาทสมมติในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ	AT4: การแสดงบทบาทสมมติในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●				●					●		●			●			

00-400-070-002

สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
English Conversation in Daily Life

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ สำนวน ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มารยาทในการสนทนา

General English conversation in various situations in daily life, The use of appropriate vocabulary and idioms for the target culture, Conversational etiquette

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

CLO1: แสดงออกและตระหนักถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและเคารพกฎระเบียบ

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อโต้ตอบกับคู่สนทนา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

CLO3: มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟังและการพูด เลือกใช้คำศัพท์ สำนวนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และคู่สนทนาได้

CLO4: ประยุกต์ใช้และจับใจความจากการสื่อสารกับคู่สนทนา สรุปและถ่ายทอดโดยใช้ความคิดตนเองในเรื่องที่สนทนา โดยใช้ศัพท์ สำนวน ที่เรียนมาต่อบุคคลที่สามได้

CLO5: ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวกับมารยาททางสังคมในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

CLO6: นำความรู้ไปใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ในการทำงาน หรือการเรียนต่อในอนาคต

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)				
TLA1: บรรยาย (CLO2, 3, 4, 5)				
TLA2: การอภิปราย (CLO2, 3, 4, 5)				
TLA3: การระดมความคิด (CLO1, 2, 3, 4, 5)				
TLA4: การแสดงบทบาทสมมติ (CLO2, 3, 4, 5)				

วิธีการประเมินผล (AT)				
AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2)				
AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA1, 2, 4)				
AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน (TLA1, 2, 3, 4)				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●				●					●		●			●		●	

00-400-070-003

ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
English in Daily Life

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

English vocabulary, expressions and sentences used in various situations, English practice in listening, speaking, reading and writing skills for everyday life communication under various situations, international contexts and cultural diversity by using appropriate vocabulary, expressions and sentence structure

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: รู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- CLO2: ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้
- CLO3: ประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ และวัฒนธรรมที่หลากหลายได้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมิน

<p>กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)</p> <p>TLA1: จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and communication technology) และเทคโนโลยีการเคลื่อนที่ (mobile technology) เพื่อดำเนินการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการทำกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>TLA2: การอภิปราย (CLO1, 2, 3)</p> <p>TLA3: การระดมความคิด (CLO3): กิจกรรมกลาง</p> <p>TLA4: Workshop (CLO3)</p> <p>TLA5: Project based learning (CLO3)</p>	<p>วิธีการประเมินผล (AT)</p> <p>AT1: มีการประเมินผลตลอดเวลาของการจัดการเรียนทุกครั้ง (TLA1, 2, 3)</p> <p>AT2: มอบหมายงานและส่งงานทางเครื่องมือออนไลน์ หรือ application ต่าง ๆ (TLA1, 2, 3)</p>
---	---

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●	○				○	●	○	●	○		●	●	○	●		○	

00-400-070-004

ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา
English for Fun

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติโดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และการแสดงละคร

Vocabulary, idiom and expression in different situations, Practice English Skills: listening speaking reading and writing through recreational activities; watching TV, listening to music, playing games and staging a play

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1 : รู้และเข้าใจ คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และการแสดงละคร
- CLO2: ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และการแสดงละคร
- CLO3: ประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ และวัฒนธรรมที่หลากหลายได้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมิน

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA) TLA1: การบรรยาย TLA2: การมอบหมายงานเดี่ยว คู่ กลุ่ม TLA3: การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) TLA4: การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) TLA5: การแสดงละคร (Dramatization)	วิธีการประเมินผล (AT) AT1: การสังเกต (Observation) AT2: การนำเสนองาน (Task Presentation) AT3: การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) AT4: การแสดงบทบาทสมมติ (Role playing) AT5: การแสดงละคร (Dramatization)
---	--

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
		●				●	●		●			●			●		●	

00-400-070-005

ภาษาไทยในยุคดิจิทัล
Thai in the Digital Age

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียล การรู้เท่าทันสื่อ จรรยาบรรณการใช้ภาษาไทยในสื่อดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษา การสร้างแนวทางเพื่อการต่อยอดการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลสำหรับอนาคต

The Use of Thai language in social media, media literacy, digital media ethics code, creative thinking in language use, and development of a concept for future language use through digital media

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: ใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม
- CLO2: มีจรรยาบรรณในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล
- CLO3: มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล
- CLO4: มีแนวทางในการต่อยอดการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัลในอนาคต

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: กรณีศึกษา : Case based learning (CLO1, 2)	AT1: การนำเสนอ : Oral presentation (LE1 ,2)
TLA2: การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน : Problem based learning (CLO2, 3)	AT2: เพื่อนประเมินเพื่อน : Peer to Peer assessment (LE3,4)
TLA3: การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง : Experiential based learning (CLO4)	AT3: การกำหนดลำดับตารางคะแนน : Rubric Score (LE1, 2, 3, 4)
TLA4: การอภิปราย : Discussing (CLO1, 2, 3, 4)	AT4: แบบฝึกหัด : Work sheet (LE1, 2, 3, 4)
TLA5: บทบาทสมมุติ : Role play (CLO1, 3, 4)	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●	○				○	●	○	●	○		●	●	○	●		○	

00-400-070-006

ศิลปศิลป์ร่วมสมัย

3(1-4-4)

Contemporary Art Appreciation

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน ทั้งแฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับรสนิยมความงามแต่ละบุคคล

To study contemporary art in daily life both in fashion, design, visual art, music, classical dancing, to use knowledge of art to apply for each aesthetic taste appropriately

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

CLO1: บูรณาการความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัย ในการนำเสนอกิจกรรมการชื่นชมศิลปะร่วมสมัยโดยประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างชาญฉลาด

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: การบรรยาย การอภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้	AT1: ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย
TLA2: การใช้กรณีตัวอย่าง	AT2: ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ
TLA3: การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงการ	AT3: จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค
TLA4: การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●		○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●

กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill)

00-400-080-001

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
Science and Modern Technology

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม และมีความตระหนักรู้เพื่อการปรับสภาพการดำรงชีวิต

Science and modern technology, Applied information and communication technology, Trends and impact of technological development on life and society, Awareness for living adaptability

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยอดีต และสมัยใหม่
- CLO2: ทราบถึงความหมายของคำว่า วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
- CLO3: ทราบถึงพัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและแนวทางในการพัฒนาในอนาคต
- CLO4: เรียนรู้ข้อมูลที่ทันสมัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสถานการณ์ในปัจจุบันด้านชีวภาพ
- CLO5: ตระหนักถึงความสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ และแสดงถึงความรับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมถึงความปลอดภัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- CLO6: เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์
- CLO7: สามารถสืบค้นข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่นักศึกษาสนใจได้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

<p>กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)</p> <p>TLA1: การบรรยาย (CLO1, 2, 3, 4, 5, 6)</p> <p>TLA2: สื่อนำเสนอ (CLO 4, 5, 6)</p> <p>TLA3: ใบงาน (CLO1, 2, 3, 4, 5, 6)</p>	<p>วิธีการประเมินผล (AT)</p> <p>AT1: การประเมินผลระหว่างเรียน (TLA1)</p> <p>AT2: การประเมินผลหลังเรียน (TLA1, 2, 3)</p>
--	--

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●	●			●	●	●	●	●	●		●	●		●		●	●

00-400-080-002

ของ (IT) มั่นคงมี
IT Essentials

3(1-4-4)

คำอธิบายรายวิชา

เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) การบริการบอกตำแหน่ง (Location-Based Services) คลาวด์คอมพิวติ้ง (Cloud Computing) ดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ (Design Thinking) การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น

Learning of Information Technology, Internet and Browsing, Office Program, Mobile Application, Location-Based Services, Cloud Computing, Digital Content, Ethics and IT Laws, Design Thinking for self and local using beneficially

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: เข้าใจหลักการคิดของเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- CLO2: เข้าใจองค์ประกอบหลักของเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- CLO3: เข้าใจหลักเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์
- CLO5: บูรณาการความรู้ ทักษะ จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ มาทดสอบ พัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3)	AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2, 4)
TLA2: การอภิปราย (CLO1, 2, 3, 4) กิจกรรมแบบรวมกลุ่ม	AT2: ประเมินผลจากการนำเสนองานการนำเสนอ (TLA3, 4, 5)
TLA4: Workshop (CLO3, 4, 5) assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน	AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Pee to peer assessment, ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนในพื้นที่ประเมินผลงาน) (TLA4, 5, 6)
TLA5: Project based learning (CLO4, 5) assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนในพื้นที่ประเมินผลงาน) (TLA4, 5, 6)	
TLA6: Learning experience: (CLO4, 5) : กิจกรรมการออกสำรวจพื้นที่ในชุมชน	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●			●		●	●	●	●	●		●	●				●	●

00-400-080-003

รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีสาน

3(2-2-5)

Local Resource and RMUTI Conservation

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภท ความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น โดยเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนทางการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยสีเขียว การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น อัตลักษณ์และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สะท้อนเศรษฐกิจชาติ

Meaning, types and importance of resources and environment, the local resource surveys by information technology, settle the guidelines of local environmental utilization, RMUTI Green University, the local resource and environmental utilization, the local problems of environment and resources, the local resource and environmental conservation and restoration, RMUTI identity and resource for economic reflection

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
- CLO2: สามารถอธิบายความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้
- CLO3: สามารถสำรวจและวิเคราะห์เพื่อจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรในท้องถิ่นได้
- CLO4: สามารถอธิบายแนวทางการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง และชุมชนได้
- CLO5: สามารถอธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหาภาวะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่นได้
- CLO6: สามารถออกแบบแนวทางในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เป็นกรณีศึกษาได้
- CLO7: สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจอีสานกับเศรษฐกิจชาติได้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3)	AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2, 4)
TLA2: การอภิปราย (CLO1, 2, 3, 4)	AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA3, 4, 5, 6, 7)
TLA3: การระดมความคิด (CLO3, 4, 5) : กิจกรรมกลาง	AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนประเมินผลงาน) (TLA4, 5, 6, 7)
TLA4: Workshop (CLO3, 4, 5)	
TLA5: Project based learning (CLO4, 5, 6, 7)	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●		○	○	●	●	○	○	●		○	●	○	○	○		○	●

00-400-080-004

หมอบ้าน
Mor Baan

3(1-4-4)

คำอธิบายรายวิชา

ระบบไฟฟ้าในบ้านเบื้องต้น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องปรับอากาศเบื้องต้น ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น การตรวจเช็ครถยนต์เบื้องต้น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Basic of home electrical system; basic of electrical appliance; basic of air conditioner; basic of home water supply system; basic of wood and concrete works; basic of vehicle inspection; installation and maintenance of home electrical system, electrical appliance, air conditioner, home water system, basic wood and concrete works, repair of basic wood and concrete works, inspection and maintenance of vehicle

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน
- CLO2: บำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า
- CLO3: บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ
- CLO4: ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบประปาในบ้าน
- CLO5: ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น
- CLO6: ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA) TLA1: บรรยาย (CLO1-6) TLA2: การสาธิต (CLO1-6) TLA3: Workshop (CLO 1-6)	วิธีการประเมินผล (AT) AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1) AT2: ประเมินทักษะการปฏิบัติ/แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ (TLA 2, 3)
---	--

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●		●				●	●		●		○	●				●	●	

00-400-080-005

แนวคิดสู่นวัตกรรม
Idea to Innovation

2(1-3-3)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของนวัตกรรมและหลักการจัดการนวัตกรรม ทฤษฎีการแพร่กระจายทางนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม และระบบนิเวศนวัตกรรม ความเปลี่ยนแปลงและความอันส่งผลต่อการจัดการนวัตกรรม กลยุทธ์ด้านนวัตกรรม ความสำคัญของกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม ความสามารถในการแข่งขันของนวัตกรรม และกระบวนการยอมรับนวัตกรรม ระบบการจัดการความคิดอันก่อให้เกิดนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม เครื่องมือในการคิดอย่างเป็นระบบ

Concepts and principle of management of innovation; diffusion of innovation theory; types of innovation and ecosystemic innovation; business disruptions and systems dynamic influencing innovation management; strategic innovation and its importance; competitive innovation; idea management of innovation; creativity and idea-driven for creating innovation; tools of systematic thinking

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

CLO1: รู้แนวคิดและหลักการนวัตกรรม

CLO2: เข้าใจกระบวนการสร้างนวัตกรรม และการจัดการแนวคิดการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ

CLO3: ประยุกต์ใช้หลักการจัดการนวัตกรรม ในการสร้างแบบจำลองของผลิตภัณฑ์ หรือชิ้นงาน

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: บรรยาย และสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) (CLO 1,2)	AT1: แบบทดสอบ (TLA1)
TLA2: การระดมความคิดและอภิปรายผล (CLO1, 2, 3)	AT2: การสังเกต (TLA2, 3)
TLA3: Team-based Learning (CLO3)	AT3: ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้า (TLA3, 4)
TLA4: Problem-based Learning (CLO3)	AT4: ประเมินผลจากการนำเสนอ : Rating score (TLA3, 4)
TLA5: การออกแบบและสร้าง (Design and Build) (CLO3)	AT5: ประเมินชิ้นงาน (TLA5)
	AT6: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน (TLA1, 2, 3, 4, 5)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●			●		●	●	●		●		●	●	●	●		●	●

00-400-080-006

การสร้างทักษะทางนวัตกรรม

2(1-3-3)

Competence Building in Innovation

คำอธิบายรายวิชา

กลไกการขับเคลื่อนนวัตกรรม การจัดการโครงการนวัตกรรม การจัดการทีม โครงสร้างของทีม การจัดการเครือข่ายของโครงการนวัตกรรม กลไกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนกลไกในการขับเคลื่อนนวัตกรรมแบบสหสาขาวิชา การสร้างและนำเสนอต้นแบบโครงการพื้นฐานด้านนวัตกรรมแบบ สหสาขาวิชาบนพื้นฐานของผู้ประกอบการ

Innovation-driven mechanism; Entrepreneurship foundations; Competitive strategies for entrepreneurship; Innovation in managing entrepreneurship; Innovation project establishment; Team management; Team structure; Networking management in innovation project; Collaboration in innovation project; Innovation-driven mechanism for trans-disciplinarity; Innovation-driven project prototyping and presentation

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: เข้าใจกลไกสำคัญอันก่อให้เกิดการขับเคลื่อนนวัตกรรม
- CLO2: ประยุกต์ใช้หลักการริเริ่มจัดตั้งโครงการขับเคลื่อนนวัตกรรม.
- CLO3: วิเคราะห์กลไกในการขับเคลื่อนนวัตกรรมแบบสหสาขาวิชา
- CLO4: สร้างต้นแบบนวัตกรรมที่เป็นผลิตภัณฑ์หรือชิ้นงานที่สามารถตอบโจทย์การใช้งานได้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

<p>กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)</p> <p>TLA1: การบรรยาย และการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) (CLO1, 2)</p> <p>TLA2: การระดมความคิดและอภิปรายผล (CLO1, 2, 3)</p> <p>TLA3: Team-based Learning (CLO3)</p> <p>TLA4: Problem-based Learning (CLO3)</p> <p>TLA5: การออกแบบและสร้าง (Design and Build) (CLO4)</p>	<p>วิธีการประเมินผล (AT)</p> <p>AT1: แบบทดสอบ (TLA1)</p> <p>AT2: การสังเกต (TLA2, 3)</p> <p>AT3: รายงานความก้าวหน้า (TLA3, 4, 5)</p> <p>AT4: ประเมินผลจากการนำเสนอและตอบคำถาม (TLA3, 4, 5)</p> <p>AT5: ประเมินชิ้นงาน (TLA5)</p> <p>AT6: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน (TLA1, 2, 3, 4, 5)</p>
--	--

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●			●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●

กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill)

00-400-090-001

เก่งประกอบการ

3(2-2-5)

Entrepreneur Masterclass

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย เครื่องมือที่ช่วยในการดำเนินธุรกิจ งบการเงินฉบับย่อ หลักการตลาดเบื้องต้น พื้นฐานกฎหมายธุรกิจ

entrepreneurial mindset, simple business plan writing, business management tools, condensed financial statements, marketing basics, and basic business law

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: เข้าใจแนวคิดของผู้ประกอบการ
- CLO2: สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือที่ช่วยในการดำเนินธุรกิจได้
- CLO3: เข้าใจการวางแผนการเงินและการจัดทำบัญชีอย่างง่าย
- CLO4: รู้หลักการตลาดเบื้องต้น
- CLO5: รู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ
- CLO6: สามารถนำเสนอไอเดียธุรกิจได้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: วิดีทัศน์	AT1: ผลของใบงาน
TLA2: การนำเสนองาน	AT2: การนำเสนองานในชั้นเรียน
TLA3: ใบงาน	AT3: การนำเสนอไอเดียธุรกิจ (Pitching)
TLA4: การทำโครงงาน	AT4: การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
TLA5: การทำกิจกรรมกลุ่ม	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●					●	●	●	●	●		●					●	

00-400-090-002

การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่
Entrepreneurship and Business Creation

3(2-3-5)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ จรรยาบรรณทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและรูปแบบทางธุรกิจใหม่ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การเขียนแผนธุรกิจ

Entrepreneurial concepts; business ethics for entrepreneurs; business planning; application of information technology and new business models; negotiation techniques; writing business plan

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: เข้าใจแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ
- CLO2: เข้าใจจรรยาบรรณทางธุรกิจ
- CLO3: เข้าใจการวางแผนธุรกิจ
- CLO4: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและรูปแบบทางธุรกิจใหม่
- CLO5: เข้าใจเทคนิคการเจรจาต่อรอง
- CLO6: เขียนแผนธุรกิจได้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3, 4,5 ,6)	AT1: แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ (TLA1, 2)
TLA2: กรณีศึกษา การระดมความคิด และสะท้อนประเด็นปัญหา (CLO1, 2, 3, 4, 5, 6)	AT2: การนำเสนอ (TLA1, 2, 3, 4, 5)
TLA3: Project-based Learning (CLO1, 2, 3, 4, 5, 6)	AT3: รายงานแผนธุรกิจ (TLA3, 4, 5)
TLA4: Learning Experience (CLO6) : ร่วมกับสถาบันชุมชนหัวหิน มทร. อีสาน	AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้เรียน ประเมินผู้เรียน (TLA3, 4, 5)
TLA5: นำเสนอแผนธุรกิจ (CLO6) : การจัดงาน RMUTI Start Up	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●	○		○		●	○		●	○	●	○					○	●

00-400-090-003

การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่
Pitching for Startup Business

2(1-3-3)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและความสำคัญของการนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่ องค์ประกอบของการนำเสนอ เครื่องมือในการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอ การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอ การเขียนแผนกลยุทธ์เพื่อการนำเสนอขายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Concept and importance of pitching techniques for startup business; elements of pitching; tools for pitching; pitching styles; problems and barriers analysis for pitching; problems solving; personal development for pitching; writing strategic plan for effective pitching

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: เข้าใจแนวคิดและความสำคัญของการนำเสนอ องค์ประกอบของการนำเสนอ เครื่องมือในการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอ
- CLO2: วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการนำเสนอขายงาน
- CLO3: เขียนแผนกลยุทธ์ในการนำเสนอขายงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO4: นำเสนอแผนกลยุทธ์ในการขายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3)	AT1: แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ (TLA1, 2, 3)
TLA2: กรณีศึกษา การระดมความคิด และสะท้อนประเด็นปัญหา (CLO1, 2, 3, 4)	AT2: การนำเสนอ (TLA2, 3, 4, 5)
TLA3: Project-based Learning (CLO2, 3, 4)	AT3: รายงานสรุปแผนกลยุทธ์การนำเสนอขายงาน (TLA5)
TLA4: Learning Experience (CLO2, 3, 4) : ร่วมกับสถาบันชุมชนห้วยหิน มทร. อีสาน	AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน (TLA 2, 3, 4, 5)
TLA5: นำเสนอแผนกลยุทธ์การนำเสนอขายงาน (CLO4)	
TLA5: การจัดงาน RMUTI Start Up	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●		○	●

00-400-090-004

กล้องส่องกฎหมาย
Law in Focus

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต

Unbored law and more interesting thing, to learn law related to daily life, working and relationship with others to reach for society and economic changes both in present and future

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

CLO1: ประยุกต์ใช้กฎหมายพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันกับปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปราย สถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน	AT1: ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ
TLA2: การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง	AT2: ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ
TLA3: การใช้กรณีตัวอย่าง	AT3: จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค
TLA4: การใช้ปัญหาเป็นฐาน	
TLA5: การเรียนการสอนผสมผสาน	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●		●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○

กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)

00-400-100-001

การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
Life and Social Quality Development

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต และการทำงานของบุคคล การสร้างแนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคนและการสร้างผลิตผลในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

Dhamma (the Buddha's teaching) philosophy and principles in daily life, and individual working, developing the right concepts and self-attitudes; developing life quality, roles, accountabilities, and responsibilities for oneself and others in accordance with Dhamma (the Buddha's teaching); self-management according to life and society, participating in social activities, the domination techniques and developing effective work

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: แสดงออกถึงการมีวินัย การตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ เคารพกฎกติกา ข้อบังคับการแต่งกาย ความประพฤติ
- CLO2: อธิบายความรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองและสังคม การทำใบงาน งานที่ได้รับมอบหมาย การตอบคำถาม
- CLO3: สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และปฏิบัติได้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
- CLO4: สามารถมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- CLO5: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: บรรยาย (CLO 2)	AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA 1)
TLA2: การอภิปรายและการนำเสนอ (CLO2, 3, 5)	AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA2, 3, 4)
TLA3: การระดมความคิด (CLO3, 4, 5)	AT3: การสังเกต การปฏิบัติของนักศึกษาในชั้นเรียน (TLA5)
TLA4: แบ่งกลุ่มให้ทำงานที่มอบหมาย (CLO4)	AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนประเมินผลงาน) (TLA2, 3, 4, 5)
TLA5: กำหนดกติกาในชั้นเรียนและผู้สอนทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี (CLO1)	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●	●	●		●			●			●	●	●	●	●			●

00-400-100-002

กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ
Sports and Recreation for Health

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกทักษะการออกกำลังกายและเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน ฝึกการ เป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ดีในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Study and Practice of how to exercise; increasing physical ability, practicing exercises, choosing an appropriate sport for individual fitness, studying nutrition needed for different age groups, organizing recreational activities for leisure time, studying how to live and work as a team, applying skills for effective leadership and followers for happy living in order to develop a better quality of life

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในการเข้าเรียนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- CLO2: สามารถอธิบายวิธีการออกกำลังกาย กิจกรรมกีฬาและนันทนาการมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- CLO3: สามารถวิเคราะห์วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการใช้หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพได้
- CLO4: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และนำไปใช้เสริมสร้างบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- CLO5: เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและสามารถ

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: ยกตัวอย่างกรณีศึกษาความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น (CLO1, 4)	AT1: สังเกตและบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน (TLA1, 3, 4)
TLA2: สาธิตวิธีการออกกำลังกาย กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ (CLO2)	AT2: แบบทดสอบความรู้ (TLA2, 3, 4)
TLA3: ปฏิบัติการจัดโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกาย และวางแผนโภชนาการ และกิจกรรมนันทนาการ เพื่อสุขภาพ (CLO3, 5)	AT3: แบบทดสอบปฏิบัติ ประเมินการนำเสนองาน (TLA3, 4)
TLA4: จัดกิจกรรม นำเสนอผลงาน อภิปรายและแสดงความคิดเห็น (CLO4, 5)	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●				●			●	●		●	●					●	

00-400-100-003

การพัฒนาบุคลิกภาพ
Personality Development

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การพูดในที่ชุมชน สุภาพจิตและการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ

Personality fundamentals, Personality influencing factors, Personality theory, Developing one's internal and external personality, Social etiquette, Public speaking, Mental health and adjustment in various situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร
- CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในระดับบุคคล องค์กร และสังคมได้
- CLO3: รับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานส่วนบุคคลและงานกลุ่ม
- CLO4: มีมนุษยสัมพันธ์

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3, 4, 5)	AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/แบบประเมิน (TLA1, 2, 4, 5, 6, 7)
TLA2: การเล่าเรื่อง (CLO2)	AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ : Oral presentation (TLA2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
TLA3: การอภิปราย (CLO4, 5)	AT3: การกำหนดลำดับตารางคะแนน : Rubric Score (TLA2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
TLA4: บทบาทสมมุติ (CLO1, 2, 4)	AT4: Peer to peer assessment; เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องประเมินผู้เรียน (TLA4, 5, 6, 7, 8)
TLA5: การระดมความคิด (CLO5)	
TLA6: Workshop (CLO5)	
TLA7: กรณีศึกษา : Case based learning (CLO1, 2, 3, 4, 5)	
TLA8: การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร/ผู้มีประสบการณ์จริง (CLO4, 5)	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●					●			●					●	●			

00-400-100-004

ลุยป่าอีสาน
Isan Trekking

2(1-3-3)

คำอธิบายรายวิชา

ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพ สมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์ เทคโนโลยีพลังงานทางเลือกกับเกษตรอินทรีย์ สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน วิธีการกินกับสมุนไพรในชุมชน กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Forests in Isan, Biodiversity, Herbs and Food security, Isan culture and society, Isan way of life with forests and inorganic agriculture, Alternative energy technology and organic agriculture, herbs and community, Health Care Community Herbs Story, Community Way of Eating with Herbs, case studies and field practice

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: รู้ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพวิธีการกินสมุนไพรในชุมชน
- CLO2: เข้าใจสมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหารภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสานวิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์ เรื่องเล่าสมุนไพร
- CLO3: รู้เทคโนโลยีพลังงานทางเลือกกับเกษตรอินทรีย์สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน
- CLO4: กรณีศึกษาภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสานกับป่าชุมชน
- CLO5: กรณีศึกษาความหลากหลายของป่าชุมชนเพื่อความมั่นคงทางด้านอาหาร
- CLO6: กรณีศึกษาความหลากหลายของป่าชุมชนเพื่อความมั่นคงทางด้านสุขภาพ

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

<p>กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)</p> <p>TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3)</p> <p>TLA2: การอภิปราย (CLO2, 3, 4, 5, 6)</p> <p>TLA3: การระดมความคิด (CLO1, 2, 3)</p> <p>TLA4: ปฏิบัติ (CLO1, 2, 3, 4, 5, 6)</p> <p>TLA5: กรณีศึกษา (4, 5, 6)</p>	<p>วิธีการประเมินผล (AT)</p> <p>AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1)</p> <p>AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA2, 3, 4, 5, 6)</p> <p>AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนประเมินผลงาน) (TLA2, 3, 4, 5, 6)</p>
---	--

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
				●		●	●		●	●		●	●	●		●	●	●

00-400-100-005

สร้างคนสร้างชาติ

3(2-2-5)

Education Makes Human, Human Makes Nation

คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมือง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การเมืองภาคพลเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

Social transformation, Social organization, citizenship, fraud and misconduct, the impact of corruption and misconduct, Preventing and suppressing mental and behavioral misconduct, Economic motivation, Politics and democracy, Civil politics, Laws governing daily life, Problems and solutions that arise in Thai society

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- CLO2: อธิบายเกี่ยวกับการจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมือง การทุจริตและประพฤติมิชอบ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การทุจริตและประพฤติมิชอบ กฎหมาย การประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
- CLO3: คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เพื่อเขียนโครงการแก้ปัญหา เพื่อฝึกความเป็นพลเมืองที่ร่วมรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม
- CLO4: มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO5: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: การบรรยาย (Lecture based learning) TLA1: กรณีศึกษา (Case study) TLA1: การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) - กิจกรรม (Activities) - การระดมสมอง (Brain storming) - การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย (Summary of main topics, or presentation of reading assignment) - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - การสอนโดยใช้โครงการ (Project based learning)	AT1: พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน AT2: การสอบวัดความรู้ (Examination) AT3: การนำเสนอผลงาน (Oral presentation) AT4: การมีส่วนร่วมในกิจกรรม (Expressive activity) AT5: การประเมินผลจากโครงการ (Project Assessment)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●

00-400-100-006

เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
Sufficiency Economy for Developing Quality of Lives

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ที่มาและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผนการเงิน การออม การใช้และจัดการทรัพยากรทางการเกษตรอย่างเหมาะสม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการประกอบการธุรกิจ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

The background and importance of the Sufficiency Economy Philosophy, principles of Sufficiency Economy Philosophy, financial planning, savings, proper use and management of agricultural resources, applying Sufficiency Economy Philosophy in business operations, progressive sufficiency economy for community and social development

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: มีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎกติกา ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและหน้าที่
- CLO2: สามารถอธิบายหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้กับตนเองและครอบครัว ภาคเกษตรกรรม ภาคธุรกิจ และชุมชน
- CLO3: สามารถออกแบบและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านตนเองและครอบครัว ภาคเกษตรกรรม ภาคธุรกิจ และชุมชน
- CLO4: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการปรับตัวร่วมกับผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์
- CLO5: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: การบรรยาย (Lecture based learning)	AT1: พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน
TLA1: กรณีศึกษา (Case study)	AT2: การสอบวัดความรู้ (Examination)
TLA1: การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning)	AT3: การนำเสนอผลงาน (Oral presentation)
- กิจกรรม (Activities)	AT4: การมีส่วนร่วมในกิจกรรม (Expressive activity)
- การระดมสมอง (Brain storming)	AT5: การประเมินผลจากโครงการ (Project Assessment)
- การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย (Summary of main topics, or presentation of reading assignment)	
- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning)	
- การสอนโดยใช้โครงการ (Project based learning)	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●

00-400-100-007

อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์
Isan Creative Travel

2(1-3-3)

คำอธิบายรายวิชา

ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคอีสาน ชุมชนกับการท่องเที่ยว ความปกติใหม่กับการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเชื่อมโยงการท่องเที่ยว โดยชุมชนกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นอีสาน กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวโดยชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์กับเทคโนโลยีดิจิทัลชุมชน จิตอาสากับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ โดยมีการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติจริง

Tourism resources in Isan, community and tourism, new normal and community based tourism, relationship between community based tourism and Isan local identity, recreational activities and creative tourism, volunteer and community based tourism, case study and field practice

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาการท่องเที่ยว
- CLO2: ความรู้รอบ เข้าใจในบริบทชุมชนอีสาน
- CLO3: ทักษะชุมชนและการคิดเชิงสร้างสรรค์
- CLO4: ทำโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ผ่านการนำโครงการสู่การปฏิบัติในชุมชน

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: ใ้บความรู้ ใ้บงาน วิดีทัศน์ เกมส์ การนำเสนอองานหน้าชั้นเรียน การทำโครงการในชุมชน สามารถพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวในชุมชน งานกลุ่มและงานเดี่ยว การพูดในชั้นเรียน 3 นาที การเป็นยูทูบเบอร์	AT1: ประเมินผลโครงการ AT2: การสอบปลายภาค AT3: การนำเสนอองานหน้าชั้นเรียน AT4: ผลของใ้บงาน AT5: ผลของการทำคลิปวิดีโอ แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●					●		●	●		●	●	●	●	●	●		●	●

00-400-100-008

รากเหง้า มทร.อีสาน
RMUTI DNA

3(2-3-5)

คำอธิบายรายวิชา

วัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อัตลักษณ์บัณฑิต บุคคลสำคัญ ศิษย์เก่า การสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

Cultures of local Isan, 12 traditions 14 ways of life; history of Rajamangala University of Technology Isan, outstanding identity of graduates; famous people and university alumni; conceptualization of volunteer for local; planning to develop local community

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

- CLO1: รู้จักวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14
- CLO2: เข้าใจถึงประวัติศาตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- CLO3: สามารถนำอัตลักษณ์สำคัญของบัณฑิต มทร.อีสาน ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างค่านิยมอันดี จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่ดีงามของนักศึกษา มทร.อีสาน
- CLO4: สร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น และสามารถวางแผนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: บรรยาย ประกอบกับการยกตัวอย่างต้นแบบ และกรณีศึกษาจากศิษย์เก่า (CLO1, 2, 3) TLA2: การอภิปรายและสะท้อนกลับผู้เรียนทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว (CLO1, 2, 3) TLA3: นำเสนอ อภิปราย และวิเคราะห์วิจารณ์ (CLO3, 4) TLA4: Learning Experience (CLO3, 4) : จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นเพื่อสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น และสามารถวางแผนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	AT1: แบบทดสอบ (TLA1, 2, 3) AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอโครงการและกิจกรรมจิตอาสา และการเผยแพร่ผ่านทางสื่อ (TLA2, 3) AT3: รายงานสรุปกิจกรรมและความรู้ที่ได้รับ (TLA3) AT4: รายงานสรุปและการจัดทำสื่อเผยแพร่การจัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่น (TLA2, 3, 4)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●				●			●		●	●	●	●	●	●			●

00-400-100-009

ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์
Creative Innovation Community

3(1-4-4)

คำอธิบายรายวิชา

หลักการคิดเชิงออกแบบ องค์ประกอบหลักการคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงออกแบบกับชุมชน การระดมความคิด กระบวนการคิดเชิงออกแบบแบบมีส่วนร่วม การบูรณาการความรู้ ทักษะ การสร้างสรรค์ผลงาน การนำเสนอผลงานอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน

Design Thinking Principles Design Thinking Elements Design Thinking and Community Brainstorming Participative Design Thinking Process Knowledge Integration, Skills, Works Creation Presentation Participative with Community

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

CLO1: เข้าใจหลักการคิดเชิงออกแบบ

CLO2: เข้าใจองค์ประกอบหลักของการคิดเชิงออกแบบ

CLO3: เข้าใจหลักชุมชนเป็นศูนย์กลางการออกแบบ

CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้การคิดเชิงออกแบบในการสร้างแนวทางหรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์กับชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

CLO5: บูรณาการความรู้ ทักษะ จากศาสตร์ต่าง ๆ สร้างสรรค์แนวทางแก้ไข มาทดสอบ พัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)

TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3)

TLA2: การอภิปราย (CLO1, 2, 3, 4)

TLA3: การระดมความคิด (CLO3, 4, 5) : กิจกรรมกลาง

TLA4: Workshop (CLO3, 4, 5)

TLA5: Project based learning (CLO4, 5)

TLA6: Learning experience: (CLO4, 5) : กิจกรรมการออกค่าย

วิธีการประเมินผล (AT)

AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2, 4)

AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ (TLA3, 4, 5)

AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนประเมินผลงาน) (TLA4, 5, 6)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

00-400-100-010

ของดีโคราช

3(2-2-5)

The Best of Korat

คำอธิบายรายวิชา

จังหวัดนครราชสีมาของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอดของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมา เป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน ของดีโคราชแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรม และหัตถศิลป์

Nakhon Ratchasima fine arts, handicraft and local folkway, conservation and support to further and maintain that art forever in contemporary society by knowledge integration, create their works for publication: divided in to 3 parts: society of lifestyle, fine arts and handicraft

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)

CLO1: บูรณาการความรู้ ด้วยจิตสำนึก รับผิดชอบต่อท้องถิ่น ตระหนักในมรดกภูมิปัญญา ทัศนคติที่ดีต่อความเป็นโคราช เพื่อสร้างผลงานการอนุรักษ์ ส่งเสริม หรือต่อยอด ของดีโคราชให้คงอยู่ด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)	วิธีการประเมินผล (AT)
TLA1: ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย	AT1: การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน การอภิปรายทักษะปฏิบัติ
TLA2: การศึกษาจากสถานที่จริง	AT2: จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ
TLA3: การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ	
TLA4: การใช้ปัญหาเป็นฐาน	
TLA5: การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● รับผิดชอบหลัก

○ รับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
○	○		●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●

13. มาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 9 โครงสร้างหลักสูตร 9.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

13.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ
- 2) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ตระหนัก และสำนึกในความเป็นไทย
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

13.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง สังคมศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

13.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 2) มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในระดับบุคคล องค์กรและสังคมได้เป็นอย่างดี

13.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม
- 3) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

13.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
- 4) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

14. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)																			
00-400-060-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	●	●				●			●	●	●	●				●			●
00-400-060-002 คมการคิด	●	○			●			○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
00-400-060-003 มหัศจรรย์พลังคิดบวก	●	○			●				●	○			●	○					●
00-400-060-004 วิทยาศาสตร์มีคำตอบ	●	○			●	○			●	○	○		●	○	○	●		●	●
00-400-060-005 อานุภาพแห่งการคิด	●	●			●	●	○		●	●	●	●	●			●			●
00-400-060-006 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ*	●	●			○		○		●		○		●	○	○	○		○	○
00-400-060-007 ศาสนานำชีวิต**	●	●		○	●	●	○		○	●	●		●	●	●	○	○	○	○
2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)																			
00-400-070-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●				●						●	●			●			
00-400-070-002 สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●				●						●	●			●			●
00-400-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน*	●	●	○				○		●	○	●	○	●	●	○	●		○	
00-400-070-004 ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา			●				●	●	●				●			●			●
00-400-070-005 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล*	●	●	○				○		●	○	●	○	●	●	○	●		○	
00-400-070-006 เสพศิลป์ร่วมสมัย**	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill)																			
00-400-080-001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	●	●	●			●	●	●	●	●	●		●	●		●			●
00-400-080-002 ของ (IT) มันต้องมี	●	●			●	●	●	●	●	●	●		●	●					●
00-400-080-003 รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีสาน	●	●		○	○	●	●	○	○	●		○	●	○	○	○		○	●
00-400-080-004 หมอบ้าน	●		●			●	●		●			○	●				●	●	
00-400-080-005 แนวคิดสู่นวัตกรรม*	●	●			●	●	●	●		●		●	●	●	●		●	●	●
00-400-080-006 การสร้างทักษะทางนวัตกรรม*	●	●			●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill)																			
00-400-090-001 เก่งประกอบการ	●	●				●	●	●	●	●	●		●						●
00-400-090-002 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่*	●	●	○		○	●	○		●	○	●	○	●	○				○	●
00-400-090-003 การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่*	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●
00-400-090-004 กล้องส่องกฎหมาย**	●	●		●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○

กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																							
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4																				
5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)																																							
00-400-010-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม																			●	●	●	●		●			●			●	●	●	●	●			●	
00-400-010-002	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ																			●	●				●			●	●		●	●						●	
00-400-010-003	การพัฒนาบุคลิกภาพ																			●	●					●			●					●	●				
00-400-010-004	ลุยป่าฮีสาน																							●		●	●		●	●		●	●	●		●	●	●	
00-400-010-005	สร้างคนสร้างชาติ																			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
00-400-010-006	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต																			●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●			●	●
00-400-010-007	อาสาพาเกาะเชิงสร้างสรรค์																			●					●		●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
00-400-010-008	รากเหง้า มทร.ฮีสาน*																			●	●				●			●		●	●	●	●	●	●				●
00-400-010-009	ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์*																			●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
00-400-100-010	ของดีโคราช**																			○	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●

15. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของผู้เรียนและได้มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานผลการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

15.1 กลยุทธ์การสอน เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ การสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับสาระของรายวิชาและผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะของรายวิชา ควรเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Centered) บูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ข้ามวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้เนื้อหาสาระและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน กล่าวคือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้สอนสามารถเลือกใช้กลยุทธ์การสอนได้ ดังนี้

- 1) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) ได้แก่ การบรรยายและการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem Based) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหา มากกว่าการจำเนื้อหาข้อเท็จจริง ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและทักษะทางสังคม
- 3) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) ได้แก่ การสอนแบบสืบค้น การค้นพบ การเรียนแบบแก้ปัญหา การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ซึ่งใช้ในการเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกระบวนการกลุ่ม
- 4) การเรียนรู้แบบโต้ตอบ (Interactive learning) โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่รวมทั้งการจำลอง การทำงานแบบเสมือนจริงด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน (Virtual Reality) หรือ เทคโนโลยีการรวมสภาพแวดล้อมจริงกับวัตถุเสมือน (Augmented Reality)
- 5) Team-based Learning
- 6) Workplace-based Learning
- 7) MOOC (Massive Open Online Course)

ผู้สอนอาจกำหนดกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของผู้เรียน และสมรรถนะของรายวิชา ความเป็นเอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของรายวิชาได้

15.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบวิธีการวัดและประเมินโดยใช้แนวคิดการประเมินตามสภาพจริง วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมและบริบทของรายวิชา มีเป้าหมายของการวัดและประเมินเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และการตัดสินผลการเรียน ใช้การวัดและประเมินเป็นกลไกหรือเครื่องมือที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองเป็น ทำให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและมีข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและหรือวิชาชีพ และทำให้ผู้เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ผู้เรียนสังกัดมีข้อมูลในการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในส่วนของวิชาชีพต่อไป

ผู้สอนเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา ซึ่งต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม เกณฑ์การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สมรรถนะรายวิชาและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ ต้องวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่กำหนดไว้ในรายวิชา โดยต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น ตัวอย่างวิธีการวัดและประเมินผล ได้แก่

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม การมีวินัยและการเคารพกฎระเบียบขององค์กร พฤติกรรมลอกการบ้านและการกระทำทุจริตในการสอบ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พฤติกรรมทางจริยธรรม คุณธรรมเพื่อการปรับปรุงแก้ไขพัฒนา

2. ด้านความรู้ ประเมินจากการทดสอบย่อย/สอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รายงานที่นักศึกษาจัดทำ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน โครงการหรือกิจกรรมที่นำเสนอ

3. ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินความสามารถด้านความคิดของนักศึกษา เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้น ข้อมูลการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การตัดสินใจ การนำเสนอผลงานของนักศึกษา การสอบย่อย/กลางภาคและสอบปลายภาค ของรายวิชา การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน พฤติกรรมการเสียสละช่วยงานส่วนรวม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากทักษะการพูด ในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงาน ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการใช้ทักษะ ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ผู้สอนอาจกำหนดกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ความเป็นเอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของรายวิชาได้

16. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วน ทั้ง 5 ด้านและไม่ต่ำกว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนด

16.1 มีคณะกรรมการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา รวมทั้งการกำกับให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับรายวิชาที่กำหนด ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

16.2 มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของรายวิชา การประเมินผลการปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการและ เงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

16.3 มีการจัดทำแผนการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

17. แนวทางการพัฒนาผู้สอน

มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักศึกษาทั่วไป ต้องจัดให้มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถบรรลุ วัตถุประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ ดังนี้

17.1 จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียน และการสอน การวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยสถาบัน

17.2 จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

17.3 มีกลไกส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์ผู้สอนสามารถสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

17.4 จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

18. การพัฒนาหรือการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักศึกษาทั่วไป ต้องจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหรือการปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่อยู่ในความรับผิดชอบ อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

เอกสารอ้างอิง

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พุทธศักราช 2558 สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ดำเนินการโดย : - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี

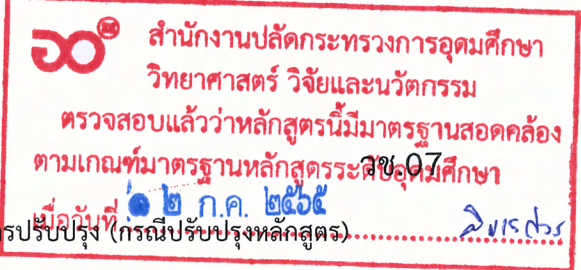
ขอขอบคุณ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อำนวยการ : รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโชติ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระยุทธ สีบสุข คณบดีสถาบันสหสรรพศาสตร์
อาจารย์ ดร.จิณณพัทธ์ โรจนวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตรวจสอบความถูกต้อง : อาจารย์ ดร.ทศพร ศิริษะภูมิ หัวหน้าสำนักศึกษาทั่วไป

ออกแบบและจัดทำเล่ม : นางสาวณวพร คำกิ่ง หัวหน้าแผนกงานวิชาการและบริหารหลักสูตร
และบุคลากรสำนักศึกษาทั่วไป

ภาคผนวก



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีปรับปรุงหลักสูตร).....

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้เคยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558
2. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้พิจารณาแล้ว เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอปรับปรุงดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา
- ยกเลิกรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา

2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา
- ยกเลิกรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา

2.3 กลุ่มวิชาภาษา

- ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา
- ยกเลิกรายวิชา จำนวน 9 รายวิชา

2.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา
- ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา
- ยกเลิกรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา

2.5 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาใหม่)

- รายวิชาใหม่ จำนวน 6 รายวิชา

2.6 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (กลุ่มวิชาใหม่)

- รายวิชาใหม่ จำนวน 4 รายวิชา

2.7 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (กลุ่มวิชาใหม่)

- รายวิชาใหม่ จำนวน 5 รายวิชา

2.8 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (กลุ่มวิชาใหม่)

- รายวิชาใหม่ จำนวน 4 รายวิชา

2.9 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (กลุ่มวิชาใหม่)

- รายวิชาใหม่ จำนวน 7 รายวิชา

1) ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วิชาเอก รูปแบบของหลักสูตรอาชีพที่สามารถประกอบได้ สถานที่จัดการเรียนการสอน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	ชื่อหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	ปรับเปลี่ยนให้กระชับ/ชัดเจน
สถานที่จัดการเรียนการสอน - ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน - วิทยาเขตสุรินทร์ - วิทยาเขตขอนแก่น - วิทยาเขตกาฬสินธุ์ - วิทยาเขตสกลนคร	สถานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน - นครราชสีมา - วิทยาเขตสุรินทร์ - วิทยาเขตขอนแก่น - วิทยาเขตสกลนคร	- วิทยาเขตกาฬสินธุ์ แยกไปจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

2) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
ปรัชญา เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	-	-
ความสำคัญ หลักการและเหตุผล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นหมวดวิชาหนึ่งที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาชีพเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นกลุ่มวิชาที่มีความสำคัญในทุกหลักสูตร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความหมาย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่าง	3. หลักการสำคัญของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3.1 เป็นหมวดวิชาหนึ่งในโครงสร้างหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 9.1 เป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความ	ปรับเปลี่ยนให้เป็นปัจจุบันตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคมเป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถเชื่อมโยงวิทยาการทั้งหลาย ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา โดยนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี</p>	<p>ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>3.2 เป็นการจัดกลุ่มวิชาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วย กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน</p> <p>3.3 เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี สามารถเลือกวิถีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน การสะสมผลการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ</p> <p>3.4 สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างคณะหน่วยงานภายในและหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<p>4. วัตถุประสงค์</p>	
<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในบริบทของท้องถิ่นของประเทศและของโลก 2. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ความงามตามธรรมชาติ 	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการบูรณาการองค์ความรู้ตามกลุ่มศาสตร์และบรรจุเนื้อหาเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรมเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ ให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรเน้นการจัดการสอนและวัดผลที่สามารถบูรณาการความรู้ให้ป็นองค์รวมในตัวผู้เรียนด้วยตนเอง เพื่อแสดงถึงความใฝ่รู้ความมีคุณธรรมและความเป็น</p>	<p>ปรับเปลี่ยนให้เป็นปัจจุบันตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>3. เป็นผู้มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง</p> <p>4. เป็นผู้มีความรอบรู้ทั้งในศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในสังคม</p> <p>5. เป็นผู้มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>6. เป็นผู้มีความใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดีและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>บัณฑิตนักปฏิบัติ รวมทั้งมีความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนกลุ่มวิชาเรียนกับหน่วยงานภายนอก เพื่อมุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความรอบรู้ที่สามารถ เชื่อมโยงวิทยาการด้านต่าง ๆ เข้าใจชีวิต คิดได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะด้านการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีและการเป็นผู้ประกอบการ อีกทั้งยังมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกและมีคุณธรรมที่ดีต่อสังคม มีมารยาททางสังคม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	
<p>คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ประจำปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป</p>	<p>คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี</p>	<p>ใช้สำหรับหลักสูตร พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป</p>

3) โครงสร้างหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ใช้กับระดับปริญญาตรี 4 ปี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้	<p>เพิ่มกลุ่มวิชาเพื่อให้นักศึกษาทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องนโยบาย RMUTI Learning Management System (LMS) เกิดความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 21 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร 18 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาภาษา 33 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม 16 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 18 หน่วยกิต รวม 72 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เชิงบูรณาการ 11 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน 28 หน่วยกิต รวม 94 หน่วยกิต	

4. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข ตามข้อ 3

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6) - การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6) 	-	ยกเลิกรายวิชา
	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6) 	<ul style="list-style-type: none"> - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมกับสังคมและชุมชน - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
<p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(3-0-6) - การจัดการความรู้ 3(3-0-6) - คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) - การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) 	-	ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา
	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) 	<ul style="list-style-type: none"> - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมกับสังคมและชุมชน - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
<ul style="list-style-type: none"> - กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) 	<ul style="list-style-type: none"> - กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) 	<ul style="list-style-type: none"> - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมกับสังคมและชุมชน - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
<p>3. กลุ่มวิชาภาษา (Languages)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6) - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 	-	ยกเลิกรายวิชา
	<ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 	<ul style="list-style-type: none"> - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
-	6. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) - ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน* 3(2-2-5) - ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา 3(2-2-5) - ภาษาไทยในยุคดิจิทัล* 3(2-2-5) - เสพศิลป์ร่วมสมัย** 3(1-4-4)	กลุ่มวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่
-	7. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill) - ขอบ (IT) มั่นต้องมี 3(1-4-4) - รัศมีทรัพยากรท้องถิ่น รัศมี มทร.อีสาน 3(2-2-5) - หมอบ้าน 3(1-4-4) - แนวคิดสู่นวัตกรรม* 2(1-3-3) - การสร้างทักษะทางนวัตกรรม* 2(1-3-3)	กลุ่มวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่
-	8. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill) - เก่งประกอบการ 3(2-2-5) - การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่* 3(2-3-5) - การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่* 2(1-3-3) - กล้องส่องกฎหมาย** 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่
-	9. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill) - ลุยป่าอีสาน 2(1-3-3) - สร้างคนสร้างชาติ 3(2-2-5) - เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่
	- อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์ 2(1-3-3) - รากเหง้า มทร.อีสาน* 3(2-3-5) - ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์* 3(1-4-4) - ของดีโคราช** 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่

รับรองข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระยุทธ สืบสุข)

คณบดีสถาบันสหบรรพศาสตร์

วันที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

ตารางความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มวิชา 5 Pillars ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กับ
 กลุ่มวิชา 4 กลุ่ม (สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์)
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มวิชา 5 Pillars/รายวิชา	กลุ่มวิชา สกอ.	กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์	กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์	กลุ่มวิชา ภาษา	กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์
1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)					
00-400-060-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน				✓
00-400-060-002	คมการคิด	✓			
00-400-060-003	มหัศจรรย์พลังคิดบวก		✓		
00-400-060-004	วิทยาศาสตร์มีคำตอบ				✓
00-400-060-005	อานุภาพแห่งการคิด		✓		
00-400-060-006	การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ*	✓			
00-400-060-007	ศาสนานำชีวิต**	✓			
2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)					
00-400-070-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			✓	
00-400-070-002	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน			✓	
00-400-070-003	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน*			✓	
00-400-070-004	ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา			✓	
00-400-070-005	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล*			✓	
00-400-070-006	เสพศิลป์ร่วมสมัย**		✓		
3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill)					
00-400-080-001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่				✓
00-400-080-002	ของ (IT) มันต้องมี				✓
00-400-080-003	รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีสาน				✓
00-400-080-004	หมอบ้าน				✓
00-400-080-005	แนวคิดสู่นวัตกรรม*				✓
00-400-080-006	การสร้างทักษะทางนวัตกรรม*				✓
4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill)					
00-400-090-001	เก่งประกอบการ	✓			
00-400-090-002	การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่*	✓			
00-400-090-003	การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่*	✓			
00-400-090-004	กล้องส่องกฎหมาย**		✓		
5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)					
00-400-010-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	✓			
00-400-010-002	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ		✓		
00-400-010-003	การพัฒนาบุคลิกภาพ		✓		
00-400-010-004	ลุยป่าอีสาน				✓
00-400-010-005	สร้างคนสร้างชาติ	✓			
00-400-010-006	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓			
00-400-010-007	อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์				✓
00-400-010-008	รากเหง้า มทร.อีสาน*	✓			
00-400-010-009	ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์*	✓			
00-400-100-010	ของดีโคราช**		✓		

สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์รายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเสถ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- วัตถุประสงค์ควรเขียนในรูปแบบ
รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	พรรณนาแทนการเขียนเป็นข้อ ๆ
รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง วชิราภากร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- ทบทวนคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ควรมี
รองศาสตราจารย์สุภาพ ณ นคร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คำว่า “เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม” หรือไม่
รองศาสตราจารย์มันทนา สามารถ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	- ควรย้าย “Curriculum Mapping” จาก ท้ายเล่มมาไว้ ท้ายคำอธิบายในแต่ละ รายวิชา - ยุบรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน

การประชุม

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ครั้งที่ 1/2565

วันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2565

5.5 พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

5.5.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันสหบรรพชาสตร์ สำนักศึกษาทั่วไป

ความเป็นมา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน ซึ่งการจัดรายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 9.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นเอกสารสำคัญเพื่อใช้เป็นรายวิชากลางของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป และเพื่อให้ผู้ใช้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 ได้มีความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเรียบร้อยแล้ว

ประเด็นที่เสนอ

เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณา

มติสภา มทร.อีสาน เห็นชอบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ทิรประเสริฐสิน)

รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ

และกิจการสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

การประชุมสภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔
วันพฤหัสบดี ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบ รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ตามที่ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป เสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อวันที่ ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ และการประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ แล้วยัง

จึงขอเสนอต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ดังเสนอ

คณะกรรมการสภาวิชาการฯ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ทบทวนการใช้ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา ให้มีความสอดคล้องกัน เช่น

- การเลือกใช้คำระหว่างคำว่า “ความคิด (Thought)” หรือ “การคิด (Thinking)” เช่น รายวิชาคัมภีร์ความคิด รายวิชาอานุภาพแห่งความคิด

- รายวิชา ของมัน (IT) ต้องมี (IT Essentials) เป็น รายวิชา ของ (IT) มันต้องมี (IT Essentials)

- รายวิชา เก่งประกอบการ (Entrepreneurship Masterclass) เป็น เก่งประกอบการ (Entrepreneur Masterclass)

๒. ควรเริ่มใช้ รายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติสภาวิชาการ มทร.อีสาน เห็นชอบ มอบสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการฯ และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโชติ)

รองประธานสภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ที่ ๐๒๒ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑	ดร.สรจักร	เกษมสุวรรณ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๒	นางสุวรรณณี	คำมัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๓	ดร.เกรียงศักดิ์	เจริญวงศ์ศักดิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๔	ศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ	บัวสนธ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๕	ศาสตราจารย์ ดร.เมธา	วรรณพัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๖	ดร.นิพนธ์	สุรพงษ์รักเจริญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๗	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์	วิฒเนสก์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๘	รองศาสตราจารย์สุภาพ	ณ นคร	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๙	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง	วชิราภากร	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๐	ศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง	จุฑาเกตุ	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๑	รองศาสตราจารย์มันทนา	สามารถ	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๒	รองศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ	จงกล	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๓	ศาสตราจารย์ ดร.สุขสันต์	หอยพิบูลสุข	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๔	รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์	ศิริวงศ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๕	ศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย	ช่วยบำรุง	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวน	แพงปัสสา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ

ให้ที่ปรึกษา มีอำนาจหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

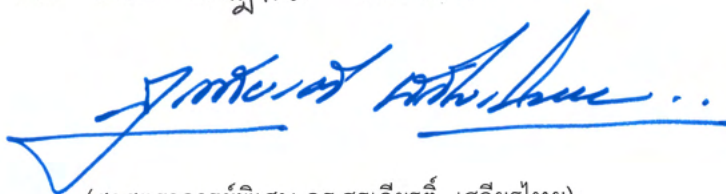
๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------|--|---------------------------------|
| ๑.๑ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพ (ผศ.ดร.เฉลิมพล เยื้องกลาง) | เป็น ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.จิระยุทธ สืบสุข) | เป็น รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๕ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | เป็น กรรมการ |
| ๑.๖ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๗ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | เป็น กรรมการ |
| ๑.๘ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีการจัดการ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๙ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๐ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๑ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะทรัพยากรธรรมชาติ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๔ | หัวหน้าวิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๕ | หัวหน้าสถาบันระบบรางแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๖ | หัวหน้าสถาบันอุตสาหกรรมการบินแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๗ | หัวหน้าโครงการจัดตั้งวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พงษ์กุลาห้องให้ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๘ | หัวหน้าโครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยี | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๙ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | เป็น กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๒๐ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษา | เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๒๑ | นางสาวณวพร คำกิ่ง | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๒๒ | นางสาวเวณิกา ตับกลาง | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ ควบคุมดูแล ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ที่ ๑๓๕๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนา และผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จัดรายวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต รองรับการพลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการจัดการการเรียนรู้ของ มทร.อีสาน นั้น เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนา และผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ ควบคุมดูแล ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๑.๒	คณบดีสถาบันสหบรรพชาสตร์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๘	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีการจัดการ	กรรมการ
๑.๙	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๑๐	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๑	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๑๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๑๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะทรัพยากรธรรมชาติ	กรรมการ
๑.๑๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันสหบรรพชาสตร์	กรรมการ
๑.๑๕	หัวหน้าวิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ	กรรมการ
๑.๑๖	หัวหน้าสถาบันระบบรางแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กรรมการ
๑.๑๗	หัวหน้าสถาบันอุตสาหกรรมการบินแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กรรมการ
๑.๑๘	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๑๙	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาระบบวิชาการและส่งเสริมการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๒๐	หัวหน้าสำนักศึกษาทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๑	หัวหน้าแผนกงานวิชาการและบริหารหลักสูตร สำนักศึกษาทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำหนดแผนการดำเนินงาน เตรียมงาน ติดต่อประสานงานให้การดำเนินงานปรับปรุง และพัฒนา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒.๑	คณบดีสถาบันสหบรรพศาสตร์		ประธานกรรมการ
๒.๒	หัวหน้าสำนักศึกษาทั่วไป		รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสาวเวณิกา	ดับกลาง	กรรมการ
๒.๔	นางสาวธนาภรณ์	กระพั้นอก	กรรมการ
๒.๕	นางสาวอริญา	โคตสีกุล	กรรมการ
๒.๖	นางสาวจิราภรณ์	คุมแก้ว	กรรมการ
๒.๗	นายกุลวรรธน	ชงกิ่ง	กรรมการ
๒.๘	นางสาวณวพร	คำกิ่ง	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีหน้าที่ ปรับปรุงและพัฒนา จัดทำคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แผนการสอน แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping) โดยเน้นการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนากร	ยิ้มประเสริฐ	สาขาสังคมศาสตร์
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤเบศร์	พาผล	สาขาสังคมศาสตร์
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตนภา	สมบุญศิลป์	สาขาสังคมศาสตร์
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรัยสรณ์	ชันทจร	สาขาสังคมศาสตร์
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์	จอมโคกกรวด	สาขาสังคมศาสตร์
๖.	อาจารย์ ดร.สิตามา	เกื้อคลัง	สาขาสังคมศาสตร์
๗.	อาจารย์ ดร.ทวี	นำสกุลวงศ์	สาขาสังคมศาสตร์
๘.	อาจารย์ ดร.สุภัทริภา	ชันทจร	สาขาสังคมศาสตร์
๙.	อาจารย์ชารี	จันสุพรม	สาขาสังคมศาสตร์
๑๐.	อาจารย์วันดา	พลศรี	สาขาสังคมศาสตร์
๑๑.	อาจารย์ดารณี	เปลื้องสันเทียะ	สาขาสังคมศาสตร์
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัตเทพ	วุฒิกนกกาญจน์	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรดา	อำนวยการ	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๔.	อาจารย์ ดร.คมสันท์	ชิตียะ	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๕.	อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์	อาจปฐ	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๖.	อาจารย์ ดร.สุริยาวัช	สุวรรณบุบผา	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๗.	อาจารย์อรรณโธตินุช	ขจรโกวิท	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๘.	อาจารย์เมทินี	ดวงประเสริฐชัย	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๙.	อาจารย์ผลย์ศุภา	โคตทา	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๒๐.	อาจารย์อัญชลี	วีระชัยสันติกุล	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๒๑.	อาจารย์ชมพูนุท	ผิวงาม	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๒๒.	อาจารย์ฉัตรพร	จันทร์นาค	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๒๓.	อาจารย์ ดร.จิณณพัต	โรจนวงศ์	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาไทย)
๒๔.	อาจารย์อัญชลี	ทำทอง	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาไทย)
๒๕.	อาจารย์ลักขณา	พรมพรรณนา	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาไทย)

๒๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาติ	ดีอุดม	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒๗.	อาจารย์ ดร.เยาวเรศ	จันทร์คัต	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒๘.	อาจารย์ ดร.สิริลักษณ์	บริษัท	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒๙.	อาจารย์ ดร.สุมาลี	ชัยสิทธิ์	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๐.	อาจารย์สุภาวดี	ภูมิจิตน	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๑.	อาจารย์ภัทรธีรา	แพนครบุรี	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๒.	อาจารย์ ดร.อัญชลี	บุบผามาลา	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๓.	อาจารย์ ดร.ธนสาร	เสริมสุข	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๔.	อาจารย์ ดร.วศิน	ตรีสินธุรส	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์	โยธา	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์	ป้องชาติ	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา	คิดการ	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลอง	สวัสดิ์	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา	กล้าน้อย	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๐.	อาจารย์ ดร.พรรณีภา	วรวพันธ์	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๑.	อาจารย์ ดร.จุฬารัตน์	ศรีกุล	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๒.	อาจารย์ ดร.ธรรมรัตน์	กลีบเมฆ	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๓.	อาจารย์ ดร.ภีระพงพัฒน์	สิงห์คิบุตร	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๔.	อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์	บุญศรี	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๕.	อาจารย์ ดร.ชินนันทน์	ใจประนพ	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๖.	อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์	วังราช	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๗.	อาจารย์มงคล	ลีลาไฟบูลย์	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๘.	อาจารย์อิสเรศ	อิสระสุข	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๙.	อาจารย์สายธาร	เทนอิสสระ	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๕๐.	อาจารย์ญาตา	พรภักดี	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๕๑.	อาจารย์ปิยนุช	ป้องกัน	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๕๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธยาน์	บุตรวงศ์	สาขาเคมีประยุกต์
๕๓.	อาจารย์ ดร.ชัยยศ	จันทร์แก้ว	สาขาเคมีประยุกต์
๕๔.	อาจารย์ ดร.พิมพ์นิจภา	กันทาตง	สาขาเคมีประยุกต์
๕๕.	อาจารย์ ดร.วรวพงษ์	บัวเงิน	สาขาเคมีประยุกต์
๕๖.	อาจารย์ ดร.นิกร	แสนสุวรรณ	สาขาเคมีประยุกต์
๕๗.	อาจารย์ ดร.กัลยาณี	กาจสันเทียะ	สาขาเคมีประยุกต์
๕๘.	อาจารย์ธิดารัตน์	กฤษวงษ์	สาขาเคมีประยุกต์
๕๙.	อาจารย์ ดร.อภิษฎา	คลองแคล้ว	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๖๐.	อาจารย์ ดร.เสกสรร	มงคลานันท์	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๖๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา	กุประดิษฐ์	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๖๒.	อาจารย์ ดร.อารยา	รานอก	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๖๓.	อาจารย์ ดร.สุมาลี	มุสิก	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๖๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพงศ์	เปี่ยมสุวรรณ	สาขาฟิสิกส์ประยุกต์
๖๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภราดร	หนูทอง	สาขาฟิสิกส์ประยุกต์
๖๖.	อาจารย์ ดร.ผไทเทพ	รักษา	สาขาฟิสิกส์ประยุกต์
๖๗.	อาจารย์ ดร.วัลย์ลิกา	เจริญศิลป์	สาขาการท่องเที่ยวและการบริการ
๖๘.	อาจารย์ ดร.นพรัตน์	ทรงสายชลชัย	สาขาการท่องเที่ยวและการบริการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	กฤตาคม	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
๒.	อาจารย์จตุพล	ป้องกัน	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
๓.	อาจารย์ ดร.จารุพงษ์	บรรเทา	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
๔.	อาจารย์ ดร.วิจัย	บุญญานุสิทธิ์	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
๕.	อาจารย์ ดร.พลเทพ	เวงสูงเนิน	สาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
๖.	อาจารย์ ดร.จาริณี	จงปลื้มปิติ	สาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
๗.	อาจารย์สาวิตรี	ประภาการ	สาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
๘.	อาจารย์ทยาวิรี	หนูบุญ	สาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
๙.	อาจารย์ประกาย	นาดี	สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
๑๐.	อาจารย์ธรรมกร	ครองไตรภพ	สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

คณะบริหารธุรกิจ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลาณูช	คงคา	สาขาการบัญชี
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.ภ.ดร.สวัญญ์	กิตติลาภานนท์	สาขาการบัญชี
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบงกช	บุญกุศล	สาขาการบัญชี
๔.	อาจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ	ธงไชย	สาขาการบัญชี
๕.	อาจารย์ ดร.อุษณา	แจ่มคล้าย	สาขาการบัญชี
๖.	อาจารย์กิตติมา	ทางนะที่	สาขาการบัญชี
๗.	อาจารย์พรพิมล	อิฐรัตน์	สาขาการบัญชี
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์	สิงห์ยาม	สาขาการเงิน
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลภา	เป็รื่องเวทย์	สาขาการเงิน
๑๐.	อาจารย์ ดร.วรรณดาว์	เพชรไพโรจน์	สาขาการเงิน
๑๑.	อาจารย์ ดร.โซษิตา	เปสตันยี	สาขาการเงิน
๑๒.	อาจารย์มาเลิศ	ด่านกุล	สาขาการเงิน
๑๓.	อาจารย์ไพไลพร	ศิริมาเทพ	สาขาการเงิน
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณณี	ตรองพานิชย์	สาขาการตลาด
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย	อินทสังข์	สาขาการตลาด
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์นิภา	รัตนจันทร์	สาขาการตลาด
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณณี	ตรองพานิชย์	สาขาการตลาด
๑๘.	อาจารย์ ดร.ณพรรณ	สินธุศิริ	สาขาการตลาด
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระบิล	พันภัย	สาขาการจัดการ
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์	จิตต์น้อม	สาขาการจัดการ
๒๑.	อาจารย์ ดร.อนิรุช	พิพัฒน์ประภา	สาขาการจัดการ
๒๒.	อาจารย์ ดร.ชาตยา	นิลพลับ	สาขาการจัดการ
๒๓.	อาจารย์ ดร.วรรณงค์	โถทองคำ	สาขาการจัดการ
๒๔.	อาจารย์ ดร.นรรีฐ	รินกวี	สาขาการจัดการ
๒๕.	อาจารย์ณัฐนิชา	นิตย์สุข	สาขาการจัดการ
๒๖.	อาจารย์อัจฉราวรรณ	ท้าวดอน	สาขาการจัดการ
๒๗.	อาจารย์แพนศรี	บาตรโพธิ์	สาขาการจัดการ
๒๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพรรัตน์	งามวงศ์	สาขาระบบสารสนเทศ
๒๙.	อาจารย์ ดร.ภาคภูมิ	หมี่เงิน	สาขาระบบสารสนเทศ

๓๐.	อาจารย์ ดร.ประชาสันต์	แวนโธสง	สาขาระบบสารสนเทศ
๓๑.	อาจารย์ ดร.ปิยรัตน์	งามสนิท	สาขาระบบสารสนเทศ
๓๒.	อาจารย์ ดร.ศศิگانต์	ไพलगกลาง	สาขาระบบสารสนเทศ
๓๓.	อาจารย์นงลักษณ์	อันทะเดช	สาขาระบบสารสนเทศ

คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม

๑.	อาจารย์ ดร. สิริกานต์	ไชยสิทธิ์	สาขาเทคโนโลยีมีลดีมีเดีย
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงนภา	ศิลปสาย	สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย	ชัยจันทร์	สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรวัดน์	จันทร์สว่าง	สาขาการออกแบบอุตสาหกรรม
๕.	อาจารย์สุวิพัชร	โสวกภาค	สาขาศิลปกรรมและสื่อสร้างสรรค์
๖.	อาจารย์ภัทรศักดิ์	สิมโฮง	สาขาศิลปกรรมและสื่อสร้างสรรค์

สถาบันสหบรรพชาสตร์

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภาพร	อามัสสา	โครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยี
๒.	อาจารย์ ดร.นราศักดิ์	ศรียศ	โครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตร
๓.	อาจารย์ ดร.ชุตีรัตน์	อัครเทพ	โครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตร
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	คำภาน้ำ	สถาบันระบบรางแห่ง มทร.อีสาน
๕.	อาจารย์ภูมิพัฒน์	นวจินดากาญจน์	วิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ
๖.	อาจารย์คำฟู	โรจนวงศ์	วิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ
๗.	อาจารย์วิทยา	มนตรี	วิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ	ธาระศัพท์	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศกร	คำภาบุตร	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมอุตสาหกรรม
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภคพร	ยอดศิริ	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมโยธา
๔.	อาจารย์วุฒิชัย	จันโทริ	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมเครื่องกล

คณะวิศวกรรมศาสตร์

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ระวี	ระวีกุล	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
๒.	อาจารย์อภิวัฒน์	บุญเชื้อง	สาขาฟิสิกส์ประยุกต์
๓.	อาจารย์สุรเชษฐ์	เถื่อนแก้วสิงห์	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
๔.	อาจารย์ ดร.อารีพร	เป้าอุฬาล	สาขาเคมี

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นทยา	กัมพลานนท์	สาขาการตลาด
๒.	อาจารย์ ดร.อารีรัตน์	เชื้อบุญเกิด โนนท	สาขาการตลาด
๓.	อาจารย์ ดร.ปวีณา	สปีลเลอร์	สาขาการจัดการ
๔.	อาจารย์ปนัดดา	จันทะกล	สาขาการจัดการ
๕.	อาจารย์สาวิตรี	ฟุ้งเดช	สาขาระบบสารสนเทศ
๖.	อาจารย์กิตติธันท์	สุพรรณมณี	สาขาการท่องเที่ยวและการบริการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. อาจารย์ ดร.สุทธิขันธ์	นิลฤทธิ	สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลพร	อินสุวรรณ	สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิดล	ปิยะเดชสุนทร	สาขาสัตวศาสตร์

คณะเทคโนโลยีการจัดการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วตา	บุญร่วม	สาขาการจัดการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐวิธา	ทวีพร้อม	สาขาการจัดการ
๓. อาจารย์ ดร.ภากร	ชอบหาญ	สาขาการจัดการ
๔. อาจารย์ ดร.นิรมาลัย	งามเหมาะ	สาขาการจัดการ
๕. อาจารย์ณัฐพงษ์	วงศ์วรรณ	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๖. อาจารย์ธีรานุช	สุขขุนทด	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๗. อาจารย์ภัทริยา	วาทมงคล	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘. อาจารย์รังสรรค์	นามวงศ์	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำพน	พิพัฒน์ไพบูลย์	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
๒. อาจารย์ ดร.นิธิโรจน์	พรสุวรรณเจริญ	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
๓. อาจารย์วีระ	พินนาวงศ์	สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๔. อาจารย์พุทธชาติ	ทองโคตร	สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรเรศ	เมตตะธำรงค์	สาขาบริหารธุรกิจ
๖. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์	หอมไกรลาศ	สาขาบริหารธุรกิจ
๗. อาจารย์ ดร.มีแสน	แก่นชูวงศ์	สาขาบริหารธุรกิจ
๘. อาจารย์ ดร.สุภาวิตา	อินทรพานิชย์	สาขาบริหารธุรกิจ
๙. อาจารย์ ดร.สมพงษ์	วะพันติ	สาขาบริหารธุรกิจ
๑๐. อาจารย์วรรณิดา	สารีคำ	สาขาบริหารธุรกิจ

คณะทรัพยากรธรรมชาติ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร	สารคล่อง	สาขาสัตวศาสตร์
-----------------------------	----------	----------------

๔. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๔.๑	หัวหน้าศูนย์ศึกษานานาชาติ	ประธานกรรมการ	
๔.๒	หัวหน้าสาขามนุษยศาสตร์	กรรมการ	
๔.๓	อาจารย์ ดร.จิณณพัต	โรจนวงศ์	กรรมการ
๔.๔	นางสาวปณิธาน	ประสานจิตต์	กรรมการ
๔.๕	นางสาวอารีย์รัตน์	หมั่นทองกลาง	กรรมการ
๔.๖	นางสาวจตุรพร	จ่างโพธิ์	กรรมการ
๔.๗	หัวหน้าสำนักศึกษาทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ	

๕. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์รายวิชา มีหน้าที่ วิพากษ์รายวิชาและให้ข้อเสนอแนะ การปรับปรุงและพัฒนา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

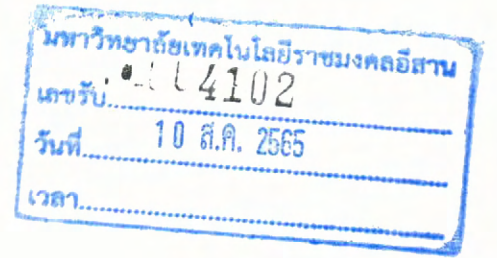
๕.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์	วิฒเนสก์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๕.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์	ศิริวงศ์	มหาวิทยาลัยศิลปกร
๕.๓	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง	วชิราภากร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๕.๔	รองศาสตราจารย์สุภาพ	ณ นคร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๕.๕	รองศาสตราจารย์มันทนา	สามารถ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ไมซ์ต ศรีภูธร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ที่ อว ๐๒๐๔.๓/๖๖๗๒

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีหนังสือ ที่ อว ๐๖๕๗.๑๐๐๐/๑๐๗๔ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เสนอการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ เพื่อให้พิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดังกล่าวของสภามหาวิทยาลัย นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดังกล่าว มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรมาด้วย จำนวน ๓ ฉบับ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สิงหาคม ๒๕๖๕



กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

กลุ่มรับรองมาตรฐานอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๓๔

โทรสาร ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๖๕