

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติแล้ว
เมื่อวันที่ 28 ม.ค. 2565



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน ซึ่งการจัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 ข้อ 9 (1) หมวดสมรรถนะแกนกลาง ประกอบด้วยกลุ่มวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เห็นคุณค่าของตนและการพัฒนาตน มีความใฝ่รู้ แสวงหาและพัฒนาความรู้ใหม่ มีความสามารถในการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นเอกสารสำคัญเพื่อใช้เป็นรายวิชากลางของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2565 เป็นต้นไป และเพื่อให้ผู้ใช้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2565

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อรายวิชา	1
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบและสถานที่จัดการเรียนการสอน	1
3. หลักการสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
4. วัตถุประสงค์	2
5. กำหนดการเปิดสอนและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ	2
6. คุณสมบัติของผู้สอนและคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	3
7. ระบบการศึกษา	3
8. การแบ่งรายวิชาและเนื้อหา	4
9. การจัดชั่วโมงเรียน	4
10. การวัดผลการศึกษา	5
11. โครงสร้างของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
12. คำอธิบายรายวิชา	10
- กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	10
- กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร	15
- กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม	20
- กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ	24
- กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน	25
13. มาตรฐานผลการเรียนรู้	33
14. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)	34
15. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้	35
16. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้	36
17. แนวทางการพัฒนาผู้สอน	36
18. การพัฒนาหรือการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	36
เอกสารอ้างอิง	37
ภาคผนวก	38
- ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (วช.07)	39
- ตารางความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มวิชา 5 Pillars ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับกลุ่มวิชา 6 กลุ่ม (ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	45
- สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิวิทยากรรายวิชา	46
- มติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	47
- มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	48
- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 022/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	50
- คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 1354/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนา และผู้ทรงคุณวุฒิวิทยากรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	52



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

1. ชื่อรายวิชา

ชื่อภาษาไทย รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อภาษาอังกฤษ General Education Program

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบและสถานที่จัดการเรียนการสอน

2.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักศึกษาทั่วไป สถาบันสหบรรพาศาสตร์

2.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- | | | |
|-------|----------------------------------|------------------|
| 2.2.1 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | นครราชสีมา |
| 2.2.2 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | วิทยาเขตสุรินทร์ |
| 2.2.3 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | วิทยาเขตขอนแก่น |
| 2.2.4 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | วิทยาเขตสกลนคร |

3. หลักการสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 ข้อ 9(1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะ ในการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เห็นคุณค่าของตนและการพัฒนาตน มีความใฝ่รู้ แสวงหาและ พัฒนาคำถามใหม่ มีความสามารถในการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ มีทักษะในการสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม

3.2 เป็นการจัดกลุ่มวิชาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย กลุ่มวิชา ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม กลุ่มวิชาทักษะการเป็น ผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน ในลักษณะบูรณาการ ซึ่งครอบคลุมตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ใน สัดส่วนที่เหมาะสม

3.3 เป็นหมวดวิชาที่เปิดโอกาสให้เลือกรเรียนได้อย่างกว้างขวาง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน การสะสม ผลการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ

3.4 สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างคณะ หน่วยงาน ภายในและหรือ องค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

4. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการบูรณาการองค์ความรู้ตามกลุ่มศาสตร์และบรรจุเนื้อหาเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ ให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนและวัดผลที่สามารถบูรณาการความรู้ให้เป็นองค์รวมในตัวผู้เรียนด้วยตนเอง เพื่อแสดงถึงความใฝ่รู้ความมีคุณธรรมและความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อมุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความรอบรู้ที่สามารถเชื่อมโยงวิทยาการด้านต่าง ๆ เข้าใจชีวิตคิดได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและการเป็นผู้ประกอบการ อีกทั้งยังมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกและมีคุณธรรมที่ดีต่อสังคม มีมารยาททางสังคม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก



รูปที่ 1 กลุ่มวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา กลุ่มวิชาใหม่ และผลการเรียนรู้เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

5. กำหนดการเปิดสอนและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ

5.1 กำหนดการเปิดสอน

กำหนดใช้ในการดำเนินการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2565

เป็นต้นไป

5.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้รับการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นก่อนเสนอสภาวิชาการฯ ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

- ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 วันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

- ได้รับการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

6. คุณสมบัติของผู้สอนและคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

6.1 คุณสมบัติของผู้สอน

มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา มีความรู้ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญมาเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและความจำเป็น

6.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

7. ระบบการศึกษา

7.1 ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาศึกษารวมการวัดผล ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับมีระยะเวลาศึกษา 6 - 9 สัปดาห์ โดยเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติปีการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

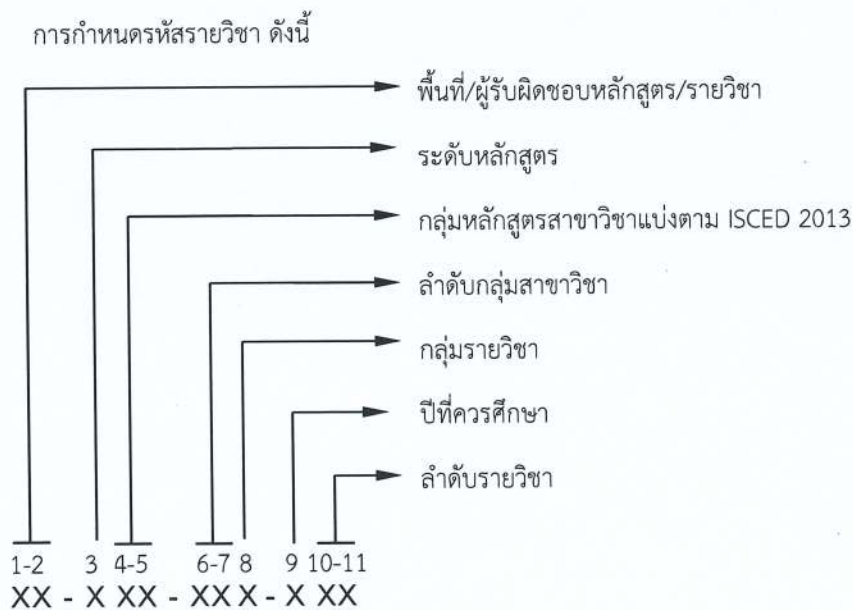
7.2 การคิดหน่วยกิต

7.2.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติรวมเวลาการวัดผล ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7.2.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติรวมเวลาการวัดผล ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7.3 การบริหารหลักสูตรด้านวิชาการ

สำนักศึกษาทั่วไป ต้องจัดให้มีระบบและกลไกการพัฒนาารายวิชาและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อให้ทุกคณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่นำรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไปใช้ในหลักสูตรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย



ความหมายของรหัสรายวิชา

ตำแหน่งที่ 1-2 หมายถึง พื้นที่หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรหรือรายวิชา ดังต่อไปนี้

00 สำนักศึกษาทั่วไป

ตำแหน่งที่ 3 หมายถึง ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

- 0 ไม่ระบุระดับหลักสูตร
- 1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 3 อนุปริญญา
- 4 ปริญญาตรี

ตำแหน่งที่ 4 - 5 หมายถึง กลุ่มหลักสูตรสาขาวิชาแบ่งตาม ISCED 2013 ดังนี้

00 สาขาวิชาทั่วไปและคุณสมบัติ

ตำแหน่งที่ 6 - 7 หมายถึง ลำดับกลุ่มวิชาภายในกลุ่มสาขาวิชาทั่วไปและคุณสมบัติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มี 5 กลุ่มวิชา ตามลำดับดังนี้

- 06 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา
- 07 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร
- 08 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม
- 09 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ
- 10 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน

ตำแหน่งที่ 8 หมายถึง กลุ่มรายวิชา โดยกำหนดเป็นตัวเลขหนึ่งหลักแทนกลุ่มรายวิชา ดังนี้

0 ไม่ระบุกลุ่มรายวิชา

ตำแหน่งที่ 9 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา ประกอบด้วย

0 ไม่ระบุชั้นปี

ตำแหน่งที่ 10-11 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มรายวิชา

8. การแบ่งรายวิชาและเนื้อหา

การจัดรายวิชาและเนื้อหาได้ยึดหลักการศึกษาระบบฐานสมรรถนะ (Competency Based Education) โดยแยกฐานสมรรถนะที่จำเป็น และจัดแบ่งเป็นรายวิชา หน่วยเรียนและบทเรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม มีทักษะความสามารถบรรลุผลการเรียนตามสมรรถนะรายวิชาที่กำหนด โดยกำหนดลักษณะการเรียนรู้ 3 ด้าน ดังนี้

8.1 พุทธิพิสัย (Cognitive Domain) คือ ความรู้ ความเข้าใจ การใช้ความคิด ความสามารถ ในด้านสติปัญญา

8.2 จิตพิสัย (Affective Domain) คือ คุณลักษณะที่จำเป็นทั้งในด้านเจตคติหรือกิจนิสัย รวมถึงความสนใจ อารมณ์ เจตคติ ค่านิยมและคุณธรรม

8.3 ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) คือ ทักษะในการปฏิบัติการ การเคลื่อนไหวและการใช้อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย

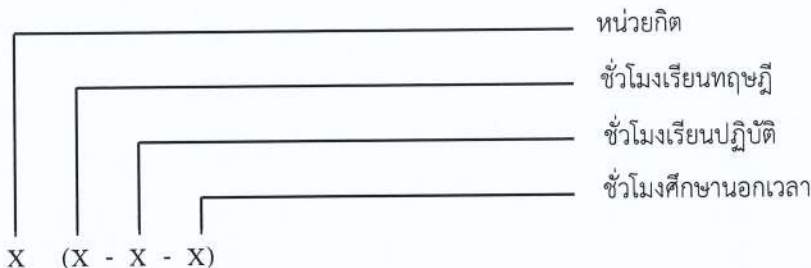
9. การจัดชั่วโมงเรียน

การจัดชั่วโมงเรียนได้พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จึงจัดชั่วโมงให้นักศึกษาได้ศึกษาทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน

9.1 เวลาการเรียนรู้ของนักศึกษา มี 3 ลักษณะ ดังนี้

- 9.1.1 ชั่วโมงเรียนทฤษฎี
- 9.1.2 ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ
- 9.1.3 ชั่วโมงศึกษานอกเวลา

9.2 การเรียนในระบบชั้นเรียน กำหนดให้จัดการเรียนการสอนชั่วโมง/คาบละ 60 นาที โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงเรียนต่อรายวิชา ดังนี้



9.3 การคิดหน่วยกิตให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

- 9.3.1 ชั่วโมงเรียนทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 9.3.2 ชั่วโมงเรียนปฏิบัติการในห้องเรียนหรือห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการ 2 - 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 9.3.3 ชั่วโมงศึกษานอกเวลาให้คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\text{ชั่วโมงศึกษานอกเวลา} = \text{ชั่วโมงเรียนทฤษฎี} \times 2 + \frac{\text{ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ}}{2/3}$$

ทั้งนี้ กรณีผลการคำนวณชั่วโมงศึกษานอกเวลามีจุดทศนิยมให้ปัดเศษทิ้ง

10. การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือฉบับที่แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม

โดยให้คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เปิดสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษา เป็นระดับคะแนนตัวอักษร ซึ่งมีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ความหมาย
ก หรือ A	4.00	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข+ หรือ B+	3.50	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.00	ดี (Good)
ค+ หรือ C+	2.50	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.00	พอใช้ (Fair)
ง+ หรือ D+	1.50	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.00	อ่อนมาก (Very Poor)
ด หรือ F	0.00	ตก (Failed)

กรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนตัวอักษรตามค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตได้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
ถ หรือ W	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส หรือ I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ หรือ S	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ หรือ U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.น หรือ AU	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)
น.ท หรือ TC	หน่วยกิตเทียบโอน (Transfer Credits)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
น.ม. หรือ CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
น.ส. หรือ CE	หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
น.ฝ. หรือ CT	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ (Credits from Training)
น.ง. หรือ CP	หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
น.ธ. หรือ CC	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหลักสูตร ในระบบธนาคารหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (Credits from Credits Bank System of RMUTI)

11. โครงสร้างของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

11.1 โครงสร้างของรายวิชา

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มหาวิทยาลัยฯ จัดกลุ่มวิชาและจำนวนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้หลักสูตรสาขาวิชาสามารถเลือกเรียน ดังนี้

กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	จำนวน	5	รายวิชา	15	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร	จำนวน	5	รายวิชา	15	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม	จำนวน	4	รายวิชา	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ	จำนวน	1	รายวิชา	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน	จำนวน	8	รายวิชา	22	หน่วยกิต
รวม		23	รายวิชา	67	หน่วยกิต



ทั้งนี้ การเลือกรายวิชาและกำหนดหน่วยกิตควรให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
6. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

หมายเหตุ : ความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มวิชา 5 Pillars ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กับ กลุ่มรายวิชา 6 กลุ่ม (ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา *ระบุไว้ในภาคผนวก (ตารางความเชื่อมโยงฯ)

11.2 ชื่อรายวิชา

1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill) ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

00-200-060-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics for Daily Life	3(3-0-6)
00-200-060-002	คมการคิด Art of Thinking	3(2-2-5)
00-200-060-003	มหัศจรรย์พลังคิดบวก Miracle of Positive Thinking Power	3(2-2-5)
00-200-060-004	วิทยาศาสตร์มีคำตอบ Answers in Science	3(2-2-5)
00-200-060-005	อำนาจแห่งการคิด Power of Thinking	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

00-200-070-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
00-200-070-002	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Conversation in Daily Life	3(3-0-6)
00-200-070-003	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	3(2-2-5)
00-200-070-004	ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา English for Fun	3(2-2-5)
00-200-070-005	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai in the Digital Age	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill) ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

00-200-080-001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology	3(3-0-6)
00-200-080-002	ของ (IT) มันต้องมี IT Essentials	3(1-4-4)
00-200-080-003	รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีसान Local Resource and RMUTI Conservation	3(2-2-5)
00-200-080-004	หมอบ้าน Mor Baan	3(1-4-4)

4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill) ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

00-200-090-001	เก่งประกอบการ Entrepreneur Masterclass	3(2-2-5)
----------------	---	----------

5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill) ประกอบด้วย
รายวิชาต่อไปนี้

00-200-100-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Quality Development	3(3-0-6)
00-200-100-002	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	3(2-2-5)
00-200-100-003	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)
00-200-100-004	ลุยป่าอีสาน Isan Trekking	2(1-3-3)
00-200-100-005	สร้างคนสร้างชาติ Education Makes Human, Human Makes Nation	3(2-2-5)
00-200-100-006	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Sufficiency Economy for Developing Quality of Lives	3(2-2-5)
00-200-100-007	อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์ Isan Creative Travel	2(1-3-3)
00-200-100-008	รากเหง้า มทร.อีสาน RMUTI DNA	3(2-3-5)

12. คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)

00-200-060-001

คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
Mathematics and Statistics for Daily Life

3(3-0-6)

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. วินัย ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและรักษากฎระเบียบข้อบังคับ
2. การคำนวณเศษส่วน ทศนิยม อัตราส่วน ร้อยละ ดอกเบี้ยและการผ่อนชำระ
3. กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีกำหนดการเชิงเส้น
4. การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้หลักการทางตรรกศาสตร์
5. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

สมรรถนะรายวิชา

1. มีวินัย การตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ
3. มีความรอบรู้และเข้าใจหลักการคำนวณเศษส่วน ทศนิยม อัตราส่วน ร้อยละ ดอกเบี้ยและการผ่อนชำระ ตรวจสอบ ความสมเหตุสมผลโดยใช้หลักการทางตรรกศาสตร์ กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีกำหนดการเชิงเส้นและสถิติเบื้องต้น
4. สามารถบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติกับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
5. สามารถบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

เศษส่วนและทศนิยม อัตราส่วนร้อยละและการประยุกต์ กำหนดการเชิงเส้น ดอกเบี้ยและการผ่อนชำระ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น สถิติเบื้องต้นกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●	●					●	●			●	●		●

00-200-060-002

คมการคิด
Art of Thinking

3(2-2-5)

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์
2. สามารถแสวงหาข้อมูลและความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ การบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ
3. สามารถบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้

สมรรถนะรายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์
2. แสวงหาข้อมูลและความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ การบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ
3. บูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ การบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ การแก้ปัญหาโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถ ในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●	●		○	●		●	●	○	○	●	○		●

00-200-060-003

มหัศจรรย์พลังคิดบวก

3(2-2-5)

Miracle of Positive Thinking Power

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. รู้ความสำคัญของความคิดที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์
2. รู้ประเภทของการคิด
3. เข้าใจคุณค่าของการคิดบวก
4. เข้าใจหลักการสร้างความคิดบวกเพื่อชีวิตที่มีความสุข
5. นำความรู้จากการคิดบวกไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตได้

สมรรถนะรายวิชา

1. เข้าใจคุณค่าของพลังความคิดต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
2. ตระหนักถึงผลของความล้มเหลวทุกชนิดที่มีต่อปัญหาสุขภาพจิตและสุขภาพกาย
3. มองความล้มเหลวเป็นโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและสร้างคุณค่าให้กับตนเอง
4. ใช้พลังความคิดบวกเพื่อสร้างกำลังใจพร้อมเผชิญปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เข้ามาในชีวิตให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นได้

คำอธิบายรายวิชา

มหัศจรรย์ทางความคิด ประเภทของความคิด คุณค่าของการคิดบวก หลักการสร้างความคิดบวกเพื่อชีวิตที่มีความสุข การสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต และการจัดการกับปัญหาอย่างมีสติด้วยพลังคิดบวก กรณีศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดบวกด้านสังคม ด้านบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●	○					●				●	○	●	

00-200-060-004

วิทยาศาสตร์มีคำตอบ
Answers in Science

3(2-2-5)

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ
2. ความรู้พื้นฐานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์กับการตั้งคำถาม และตอบคำถามในชีวิตประจำวัน
3. กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ตอบคำถามหรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ
4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างน่าเชื่อถือและเป็นปัจจุบัน
5. การนำความรู้วิทยาศาสตร์ที่ได้จากกระบวนการคิด วิเคราะห์และสรุปผลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปตอบคำถามในชีวิตประจำวันรวมถึงให้ความรู้กับบุคคลอื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ
2. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตอบคำถามและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ วิเคราะห์ข้อมูลและสามารถตอบคำถามผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่น
4. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการทำงานเป็นทีมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

การตั้งคำถามและตอบคำถามในชีวิตประจำวันด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างสมมติฐาน การวางแผน การสำรวจและการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการพัฒนาสังคมเชิงสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●			●			●	○	○	●	●			●

กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)

00-200-070-001

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English for Communication

3(3-0-6)

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. การตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งกฎกติกาที่ต้องปฏิบัติในรายวิชา
2. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตามสถานการณ์
4. การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์
5. การเห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ การมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ตลอดจนการนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในเรื่องการตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และกฎกติกาที่ต้องปฏิบัติในรายวิชา
2. รู้และเข้าใจคำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตามสถานการณ์
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์
5. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ตลอดจนนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●			●	●	●	●		●	●	●	●	●	

00-200-070-002

สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
English Conversation in Daily Life

3(3-0-6)

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. ความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
2. การใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ
3. การเลือกใช้ศัพท์และสำนวนอย่างเหมาะสมตามสถานภาพของคู่สนทนาและถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. การสรุปประเด็นสำคัญในการสนทนาต่อบุคคลที่สาม
5. ความรู้เกี่ยวกับมารยาทในการสนทนา
6. การตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงออกและตระหนักถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและเคารพกฎระเบียบ
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อโต้ตอบกับคู่สนทนา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟังและการพูด เลือกใช้คำศัพท์ สำนวนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และคู่สนทนาได้
4. ประยุกต์ใช้และจับใจความจากการสื่อสารกับคู่สนทนา สรุปและถ่ายทอดโดยใช้ความคิดตนเองในเรื่องที่สนทนาโดยใช้ศัพท์ สำนวน ที่เรียนมาต่อบุคคลที่สามได้
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวกับมารยาททางสังคมในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ
6. นำความรู้ไปใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ในการทำงาน หรือการเรียนต่อในอนาคต

คำอธิบายรายวิชา

การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ สำนวนตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มารยาทในการสนทนา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●			●	●	●	●		●	●	●	●	●	

00-200-070-003

ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
English in Daily Life

3(2-2-5)

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. รู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสมในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ
3. สามารถพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
4. สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ
5. มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

สมรรถนะรายวิชา

1. รู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
2. ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้
3. ประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ และวัฒนธรรมที่หลากหลายได้

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●	○		○		●	○	○	○	●	●	●	○	●

00-200-070-004

ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา
English for Fun

3(2-2-5)

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. รู้และเข้าใจ คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และการแสดงละคร
2. สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และการแสดงละคร
3. สามารถพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
4. สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ
5. มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

สมรรถนะรายวิชา

1. รู้และเข้าใจ คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และการแสดงละคร
2. ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และการแสดงละคร
3. ประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ และวัฒนธรรมที่หลากหลายได้

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติ โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านกิจกรรมนันทนาการ การดูหนัง การฟังเพลง การเล่นเกม และการแสดงละคร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●	○		○		●	○	○	○	●	●	●	○	●

00-200-070-005

ภาษาไทยในยุคดิจิทัล
Thai in the Digital Age

3(2-2-5)

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียอย่างถูกต้อง เหมาะสม และรู้เท่าทัน
2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงจรรยาบรรณในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล

สมรรถนะรายวิชา

1. ใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม
2. มีจรรยาบรรณในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล
4. มีแนวทางในการต่อยอดการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัลในอนาคต

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียล การรู้เท่าทันสื่อ จรรยาบรรณการใช้ภาษาไทยในสื่อดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษา การสร้างแนวทางเพื่อการต่อยอดการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลสำหรับอนาคต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถ ในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		●					●			●			●

กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill)

00-200-080-001

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
Science and Modern Technology

3(3-0-6)

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงประวัติความเป็นมาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยอดีตและสมัยใหม่
2. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงความหมายของคำว่า วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
3. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงพัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและแนวทางในการพัฒนาในอนาคต
4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสถานการณ์ในปัจจุบันด้านชีวภาพ
5. เพื่อให้ นักศึกษารู้และอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อการดำรงชีวิต
6. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์

สมรรถนะรายวิชา

1. ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยอดีต และสมัยใหม่
2. ทราบถึงความหมายของคำว่า วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
3. ทราบถึงพัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและแนวทางในการพัฒนาในอนาคต
4. เรียนรู้ข้อมูลที่ทันสมัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสถานการณ์ในปัจจุบันด้านชีวภาพ
5. ตระหนักถึงความสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ และแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมถึงความปลอดภัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์
7. สามารถสืบค้นข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่นักศึกษาสนใจได้

คำอธิบายรายวิชา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม และมีความตระหนักรู้เพื่อการปรับสภาพการดำรงชีวิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●	●		●			●		●	●		●	●	●

00-200-080-002

ของ (IT) มั่นคงมี
IT Essentials

3(1-4-4)

เวลาศึกษา : 90 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง และคลาวด์คอมพิวเตอร์
2. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง และคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์
3. มีจริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
4. เข้าใจหลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม
5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอย่างเป็นระบบ รับผิดชอบ รอบคอบ ปลอดภัย และมีคุณธรรม จริยธรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. มีพฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์ที่เคารพต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตนเอง ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมาย มีสำนึกความเป็นท้องถิ่น
2. รู้และสามารถเลือกหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง คลาวด์คอมพิวเตอร์ หรือดิจิทัลคอนเทนต์ ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถบูรณาการเทคโนโลยีฐานกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ (Design Thinking) เพื่อตอบสนองต่อความสนใจหรือความสามารถเฉพาะบุคคล หรือส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง คลาวด์คอมพิวเตอร์ ดิจิทัลคอนเทนต์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●	●		●			●	●		●	●	●		●

00-200-080-003

รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีสาน

3(2-2-5)

Local resource and RMUTI conservation

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เพื่อให้นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายแนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและชุมชนได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และออกแบบแนวทางในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและแก้ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เป็นกรณีศึกษาได้
5. เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
6. เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการพูดและการเขียนและมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ที่เหมาะสม
7. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจอีสานกับเศรษฐกิจชาติได้

สมรรถนะรายวิชา

1. นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
2. สามารถอธิบายความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้
3. สามารถสำรวจและวิเคราะห์เพื่อจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรในท้องถิ่นได้
4. สามารถอธิบายแนวทางการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและชุมชนได้
5. สามารถอธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหาภาวะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่นได้
6. สามารถออกแบบแนวทางในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เป็นกรณีศึกษาได้
7. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจอีสานกับเศรษฐกิจชาติได้

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภท ความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนแนวทางการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยสีเขียว การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น อัตลักษณ์และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สะท้อนเศรษฐกิจชาติ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
○	●				○	●			●		●		

00-200-080-004

หมอบ้าน
Mor Baan

3(1-4-4)

เวลาศึกษา : 90 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า และเครื่องปรับอากาศ
2. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต
3. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการตรวจเช็ครถยนต์
4. ติดตั้งและบำรุงรักษาชิ้นเบื้องต้นระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ
5. ติดตั้งและซ่อมแซมชิ้นเบื้องต้นระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต
6. ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์ชิ้นเบื้องต้น
7. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสาธารณะ

สมรรถนะรายวิชา

1. ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน
2. บำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า
3. บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ
4. ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบประปาในบ้าน
5. ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น
6. ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

คำอธิบายรายวิชา

ระบบไฟฟ้าในบ้านเบื้องต้น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องปรับอากาศเบื้องต้น ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น การตรวจเช็ครถยนต์เบื้องต้น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●	●					●	●	●		●	●		●

กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)

00-200-100-001

การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
Life and Social Quality Development

3(3-0-6)

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. การมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ เคารพกฎกติกา มีความเป็นไทย
2. การมีความรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบสัมมาชีพ
3. การมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสามารถปฏิบัติได้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
4. การมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. การมีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงออกถึงการมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ เคารพกฎกติกา ข้อบังคับการแต่งกาย ความประพฤติ
2. อธิบายความรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองและสังคม การทำใบงาน งานที่ได้รับมอบหมาย การตอบคำถาม
3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดเป็นระบบ สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และปฏิบัติได้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
4. สามารถมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต และการทำงานของบุคคล การสร้างแนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคนและการสร้างผลิตผลในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●		●	●		●		●	●	●		●		

00-200-100-002

กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ
Sports and Recreation for Health

3(2-2-5)

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายและสามารถประยุกต์ใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการได้อย่างเหมาะสมเพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการใช้หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกันด้วยจิตสาธารณะเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพและรู้จักใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเท่าทัน

สมรรถนะรายวิชา

1. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในการเข้าเรียนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถอธิบายวิธีการออกกำลังกาย กิจกรรมกีฬาและนันทนาการมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. สามารถวิเคราะห์วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการใช้หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพได้
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และนำไปใช้เสริมสร้างบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
5. เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกทักษะการออกกำลังกายและเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●	●			●	●			●	●		●	●	●

00-200-100-003

การพัฒนาบุคลิกภาพ
Personality Development

3(2-2-5)

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพต่อการพัฒนาตนเอง
2. อธิบายถึงทฤษฎีและองค์ประกอบที่สำคัญของบุคลิกภาพได้
3. ปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมกับวิชาชีพและการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ

สมรรถนะรายวิชา

1. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในระดับบุคคล องค์กร และสังคมได้
3. รับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานส่วนบุคคลและงานกลุ่ม
4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การพูดในที่ชุมชน สุภาพจิตและการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●						●		●				●	

00-200-100-004

ลุยป่าอีสาน
Isan Trekking

2(1-3-3)

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เพื่อรู้ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพ วิธีการกินสมุนไพรในชุมชน
2. เพื่อเข้าใจสมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์ เรื่องเล่าสมุนไพร
3. เพื่อรู้เทคโนโลยีพลังงานทางเลือกกับเกษตรอินทรีย์ สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน
4. เพื่อดำเนินการในกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

สมรรถนะรายวิชา

1. รู้ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพ วิธีการกินสมุนไพรในชุมชน
2. เข้าใจสมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์ เรื่องเล่าสมุนไพร
3. รู้เทคโนโลยีพลังงานทางเลือกกับเกษตรอินทรีย์ สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน
4. กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

คำอธิบายรายวิชา

ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพ สมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์ เทคโนโลยีพลังงานทางเลือกกับเกษตรอินทรีย์ สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน วิธีการกินกับสมุนไพรในชุมชน กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถ ในการประยุกต์ใช้และ ความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
				●		●	●		●	●		●	●

00-200-100-005

สร้างคนสร้างชาติ

3(2-2-5)

Education Makes Human, Human Makes Nation

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม
2. เข้าใจการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ
3. เข้าใจการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองภาคพลเมือง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. เข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันการประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. อธิบายเกี่ยวกับการจัดระเบียบทางสังคม การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ การเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การทุจริตและประพฤติมิชอบ กฎหมาย การประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
3. คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เพื่อเขียนโครงการแก้ปัญหา เพื่อฝึกความเป็นพลเมืองที่ร่วมรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม
4. มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมือง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การเมืองภาคพลเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●	●	●	●	●			●	●		●		●	●

00-200-100-006

เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
Sufficiency Economy for Developing Quality of Lives

3(2-2-5)

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เข้าใจที่มาและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เข้าใจหลักการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สามารถการออกแบบและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับตนเองและครอบครัว ภาคเกษตรกรรม ภาคธุรกิจ และชุมชน

สมรรถนะรายวิชา

1. มีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎกติกา ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและหน้าที่
2. สามารถอธิบายหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้กับตนเองและครอบครัว ภาคเกษตรกรรม ภาคธุรกิจ และชุมชน
3. สามารถออกแบบและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านตนเองและครอบครัว ภาคเกษตรกรรม ภาคธุรกิจ และชุมชน
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการปรับตัวร่วมกับผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์
5. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ที่มาและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผนการเงิน การออม การใช้และจัดการทรัพยากรทางการเกษตรอย่างเหมาะสม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการประกอบการธุรกิจ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●	●	●		●			●	●		●			●

00-200-100-007

อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์
Isan Creative Travel

2(1-3-3)

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. สามารถบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาการท่องเที่ยวได้
2. มีความรู้รอบ และเข้าใจในบริบทชุมชนอีสาน
3. มีทักษะชุมชนและการคิดเชิงสร้างสรรค์
4. สามารถทำโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนผ่านการนำโครงการสู่การปฏิบัติจริงในชุมชน

สมรรถนะรายวิชา

1. การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาการท่องเที่ยว
2. ความรู้รอบ เข้าใจในบริบทชุมชนอีสาน
3. ทักษะชุมชนและการคิดเชิงสร้างสรรค์
4. ทำโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ผ่านการนำโครงการสู่การปฏิบัติในชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคอีสาน ชุมชนกับการท่องเที่ยว ความปกติใหม่กับการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเชื่อมโยงการท่องเที่ยว โดยชุมชนกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นอีสาน กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวโดยชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์กับเทคโนโลยีดิจิทัลชุมชน จิตอาสากับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ โดยมีการเรียนด้วยกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติจริง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●	●					●	○	●	●			●	●

00-200-100-008

รากเหง้า มทร.อีสาน
RMUTI DNA

3(2-3-5)

เวลาศึกษา : 90 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1. เพื่อรู้จักวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14
2. เพื่อเข้าใจถึงประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
3. เพื่อนำอัตลักษณ์สำคัญของบัณฑิต มทร.อีสาน ไปประยุกต์ในการสร้างค่านิยมอันดี จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่พึงามของนักศึกษา มทร.อีสาน
4. เพื่อสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น และสามารถวางแผนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้

สมรรถนะรายวิชา

1. รู้จักวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14
2. เข้าใจถึงประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
3. สามารถนำอัตลักษณ์สำคัญของบัณฑิต มทร.อีสาน ไปประยุกต์ในการสร้างค่านิยมอันดี จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่พึงามของนักศึกษา มทร.อีสาน
4. เพื่อสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น และสามารถวางแผนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้

คำอธิบายรายวิชา

วัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อัตลักษณ์บัณฑิต บุคคลสำคัญ ศิษย์เก่า การสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้านความสามารถ ในการประยุกต์ใช้และ ความรับผิดชอบ		
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
●	●		●	●			●	●	●	○	●	●	●

13. มาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นวิชาที่เสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคม สมัยใหม่ เห็นคุณค่าของตนและการพัฒนาตน มีความใฝ่รู้ แสวงหาและพัฒนาความรู้ใหม่ มีความสามารถในการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและ การจัดการ มีทักษะ ในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ในการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 ข้อ 4 และข้อ 9(1) ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

13.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่
- 2) มีเจตคติที่ดีและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3) มีความภูมิใจในสถาบัน และรักษาเอกลักษณ์ของชาติ รักษาหน้าที่ตามบทบาทของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น
- 5) เห็นคุณค่าของตนและพัฒนาตนเพื่อคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของสถาบัน

13.2 ด้านความรู้

- 1) สามารถใช้ความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้
- 2) สามารถใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้
- 3) มีความใฝ่รู้แสวงหาและพัฒนาความรู้ใหม่

13.3 ด้านทักษะ

- 1) มีทักษะในการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่
- 2) มีทักษะการสื่อสารและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) มีความสามารถในการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

13.4 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 1) ปฏิบัติงานได้ตามแบบแผน
- 2) ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

15. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของผู้เรียนและได้มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานผลการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

15.1 กลยุทธ์การสอน เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ การสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับสาระของรายวิชาและผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะของรายวิชา ควรเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Centered) บูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ข้ามวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้เนื้อหาสาระและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน กล่าวคือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) ความรู้ 3) ทักษะ 4) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ผู้สอนสามารถเลือกใช้กลยุทธ์การสอนได้ดังนี้

1) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) ได้แก่ การบรรยายและการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem Based) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหา มากกว่าการจำเนื้อหาข้อเท็จจริง ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและทักษะทางสังคม

3) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) ได้แก่ การสอนแบบสืบค้น การค้นพบ การเรียนแบบแก้ปัญหา การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ซึ่งใช้ในการเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกระบวนการกลุ่ม

4) การเรียนรู้แบบโต้ตอบ (Interactive learning) โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่รวมทั้งการจำลองการทำงาน แบบเสมือนจริงด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน (Virtual Reality) หรือ เทคโนโลยีการรวมสภาพแวดล้อมจริงกับวัตถุเสมือน (Augmented Reality)

5) Team-based Learning

6) Workplace-based Learning

7) MOOC (Massive Open Online Course)

ผู้สอนอาจกำหนดกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนและสมรรถนะของรายวิชา ความเป็นเอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของรายวิชาได้

15.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบวิธีการวัดและประเมินโดยใช้แนวคิดการประเมินตามสภาพจริง วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมและบริบทของรายวิชา มีเป้าหมายของการวัดและประเมินเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และการตัดสินผลการเรียน ใช้การวัดและประเมินเป็นกลไกหรือเครื่องมือที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองเป็น ทำให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและมีข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและหรือวิชาชีพ และทำให้ผู้เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ผู้เรียนสังกัดมีข้อมูลในการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในส่วนของวิชาชีพต่อไป

ผู้สอนเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา ซึ่งต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม เกณฑ์การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชาต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สมรรถนะรายวิชาและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ ต้องวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านที่กำหนดไว้ในรายวิชา โดยต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น ตัวอย่างวิธีการวัดและประเมินผล ได้แก่

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย หรือการพิจารณาจาก Portfolios

2) ด้านความรู้ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ หรือการเขียนรายงานและนำเสนอด้วยวาจา

3) ด้านทักษะ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงานและนำเสนอด้วยวาจา การสังเกตการณ์จากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น หรือการมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน การประเมินชิ้นงานหรือผลงานที่มอบหมาย หรือการพิจารณาจาก Portfolios

4) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การสังเกตการณ์จากการให้ผู้เรียน แสดงความคิดเห็น การประเมินชิ้นงานหรือผลงานที่มีอบหมาย

ผู้สอนอาจกำหนดกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนและสมรรถนะของรายวิชา ความเป็นเอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของรายวิชาได้

16. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วน ทั้ง 4 ด้านและไม่ต่ำกว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนด

16.1 มีคณะกรรมการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา รวมทั้งการกำกับให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับรายวิชาที่กำหนด ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

16.2 มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของรายวิชา การประเมินผลการปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการและ เงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

16.3 มีการจัดทำแผนการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

17. แนวทางการพัฒนาผู้สอน

มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักศึกษาทั่วไป ต้องจัดให้มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถบรรลุ วัตถุประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ ดังนี้

17.1 จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัย เพื่อพัฒนา การเรียนและการสอน การวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยสถาบัน

17.2 จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

17.3 มีกลไกส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์ผู้สอนสามารถสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

17.4 จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

18. การพัฒนาหรือการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักศึกษาทั่วไป ต้องจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหรือการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่อยู่ใน ความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

เอกสารอ้างอิง

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ดำเนินการโดย : - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี

ขอขอบคุณ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อำนวยการ : รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโชติ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระยุทธ สีบสุข คณบดีสถาบันสหบรรพชาสตร์
อาจารย์ ดร.จิณณพัท โรจนวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตรวจสอบความถูกต้อง : อาจารย์ ดร.ทศพร ศิริชะภูมิ หัวหน้าสำนักศึกษาทั่วไป

ออกแบบและจัดทำเล่ม : นางสาวฉวีพร คำกิ่ง หัวหน้าแผนกงานวิชาการและบริหารหลักสูตร
และบุคลากรสำนักศึกษาทั่วไป

ภาคผนวก

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีปรับปรุงหลักสูตร)

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้เคยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555
2. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เนื่องจาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้พิจารณาแล้ว เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอปรับปรุง ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน เพิ่ม เวลาศึกษา จุดมุ่งหมายรายวิชา สมรรถนะรายวิชา แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา
- ยกเลิกรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา

2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน เพิ่ม เวลาศึกษา จุดมุ่งหมายรายวิชา สมรรถนะรายวิชา แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา
- ยกเลิกรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา

2.3 กลุ่มวิชาภาษา

- ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร เพิ่ม เวลาศึกษา จุดมุ่งหมายรายวิชา สมรรถนะรายวิชา แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา
- ยกเลิกรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา

2.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม เพิ่ม เวลาศึกษา จุดมุ่งหมายรายวิชา สมรรถนะรายวิชา แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา
- ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เพิ่ม เวลาศึกษา จุดมุ่งหมายรายวิชา สมรรถนะรายวิชา แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา
- ยกเลิกรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา

2.5 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาใหม่)

- รายวิชาใหม่ จำนวน 4 รายวิชา

2.6 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (กลุ่มวิชาใหม่)

- รายวิชาใหม่ จำนวน 3 รายวิชา

2.7 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (กลุ่มวิชาใหม่)

- รายวิชาใหม่ จำนวน 3 รายวิชา

2.8 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (กลุ่มวิชาใหม่)

- รายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา

2.9 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (กลุ่มวิชาใหม่)

- รายวิชาใหม่ จำนวน 5 รายวิชา

1) ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วิชาเอก รูปแบบของหลักสูตร อาชีพที่สามารถประกอบได้ สถานที่จัดการเรียนการสอน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	
หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	ปรับเปลี่ยนให้กระชับ/ชัดเจน
สถานที่จัดการเรียนการสอน	สถานที่จัดการเรียนการสอน	
<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี - วิทยาเขตสุรินทร์ - วิทยาเขตขอนแก่น - วิทยาเขตกาฬสินธุ์ - วิทยาเขตสกลนคร 	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี <ul style="list-style-type: none"> - นครราชสีมา - วิทยาเขตสุรินทร์ - วิทยาเขตขอนแก่น - วิทยาเขตสกลนคร 	- วิทยาเขตกาฬสินธุ์แยกไปจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์”

2) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
ปรัชญา		
-	-	
<p>หลักการ</p> <p>การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถเชื่อมโยงวิทยาการทั้งหลายในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา โดยนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นอย่างดี</p>	<p>3. หลักการสำคัญของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>3.1 เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 ข้อ 9(1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เห็นคุณค่าของตนและการพัฒนาตน มีความใฝ่รู้ แสวงหาและพัฒนาความรู้ใหม่ มีความสามารถในการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	ปรับให้เป็นปัจจุบันตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 และนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>3.2 เป็นการจัดกลุ่มวิชาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน ในลักษณะบูรณาการ ซึ่งครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม</p> <p>3.3 เป็นหมวดวิชาที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน การสะสมผลการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ</p> <p>3.4 สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างคณะหน่วยงาน ภายในและหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<p>4. วัตถุประสงค์</p>	
<p>มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมสูง เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ วิจัย ริเริ่มและเป็นตัวของตัวเอง สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ</p>	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการบูรณาการองค์ความรู้ตามกลุ่มศาสตร์และบรรจุเนื้อหาเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ ให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนและวัดผลที่สามารถบูรณาการความรู้ให้เป็นองค์รวมในตัวผู้เรียนด้วยตนเอง เพื่อแสดงถึงความใฝ่รู้ความมีคุณธรรมและความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อมุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความรอบรู้ที่สามารถเชื่อมโยงวิทยาการด้านต่าง ๆ เข้าใจชีวิต คิดได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะด้าน</p>	<p>ปรับให้เป็นปัจจุบันตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
	การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและการเป็นผู้ประกอบการ อีกทั้งยังมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกและมีคุณธรรมที่ดีต่อสังคม มีมารยาททางสังคม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	

3) โครงสร้างหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ใช้กับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	เพิ่มกลุ่มวิชาเพื่อให้มีความ ทันสมัย สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้	
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา 15 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร 15 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม 12 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต รวม 72 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เชิงบูรณาการ 3 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทาง สังคมและชุมชน 22 หน่วยกิต รวม 67 หน่วยกิต	

4. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข ตามข้อ 3

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6) - การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6) <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะทางสารนิเทศ 3(3-0-6) - คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) - กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) 	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6) <p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) 	<p style="text-align: center;">ยกเลิกรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน - เพิ่ม เวลาศึกษา จุดมุ่งหมาย รายวิชา สมรรถนะรายวิชา แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา <p style="text-align: center;">ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน - เพิ่ม เวลาศึกษา จุดมุ่งหมาย รายวิชา สมรรถนะรายวิชา แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
<p>3. กลุ่มวิชาภาษา (Languages)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6) - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) <p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 	<p style="text-align: center;">ยกเลิกรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร - เพิ่ม เวลาศึกษา จุดมุ่งหมาย รายวิชา สมรรถนะรายวิชา แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา <p style="text-align: center;">ยกเลิกรายวิชา</p>
<p>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6) <p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) - คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6) <p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 	<p style="text-align: center;">ยกเลิกรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม - เพิ่ม เวลาศึกษา จุดมุ่งหมาย รายวิชา สมรรถนะรายวิชา แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา <p style="text-align: center;">ยกเลิกรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ย้ายไป กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา - เพิ่ม เวลาศึกษา จุดมุ่งหมาย รายวิชา สมรรถนะรายวิชา แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
-	5. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill) - คมการคิด 3(2-2-5) - มหัตถรรพ์พลังคิดบวก 3(2-2-5) - วิทยาศาสตร์มีคำตอบ 3(2-2-5) - อานุภาพแห่งการคิด 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่
-	6. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) - สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) - ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) - ภาษาอังกฤษเพื่อความทรงจำ 3(2-2-5) - ภาษาไทยในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่
-	7. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill) - ของ (IT) มันต้องมี 3(1-4-4) - รักษาทรัพยากรท้องถิ่น รักษา มทร.อีสาน 3(2-2-5) - หมอบ้าน 3(1-4-4)	กลุ่มวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่
-	8. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill) - เก่งประกอบการ 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาใหม่ รายวิชาใหม่
-	9. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill) - ลุยป่าอีสาน 2(1-3-3) - สร้างคนสร้างชาติ 3(2-2-5) - เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) - อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์ 2(1-3-3) - รากเหง้า มทร.อีสาน 3(2-3-5)	กลุ่มวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่

รับรองข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จिरยุทธ สิบสุข)

คณบดีสถาบันสหบรรพศาสตร์

วันที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564



ตารางความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มวิชา 5 Pillars ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กับ
 กลุ่มวิชา 6 กลุ่ม (ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์)
 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลุ่มวิชา 5 Pillars / รหัสวิชา / รายวิชา	กลุ่มวิชา ภาษาไทย	กลุ่มวิชา ภาษา ต่างประเทศ	กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์	กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์	กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์	กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์
1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)						
00-200-060-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน			✓		
00-200-060-002	คมการคิด				✓	
00-200-060-003	มหัศจรรย์พลังคิดบวก					✓
00-200-060-004	วิทยาศาสตร์มีคำตอบ		✓			
00-200-060-005	อานุภาพแห่งการคิด					✓
2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)						
00-200-070-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓				
00-200-070-002	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	✓				
00-200-070-003	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	✓				
00-200-070-004	ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา	✓				
00-200-070-005	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	✓				
3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill)						
00-200-080-001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่		✓			
00-200-080-002	ของ (IT) มันต้องมี		✓			
00-200-080-003	รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักษ์ มทร.อีสาน		✓			
00-200-080-004	หมอบ้าน		✓			
4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill)						
00-200-090-001	เก่งประกอบการ				✓	
5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)						
00-200-010-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม				✓	
00-200-010-002	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ					✓
00-200-010-003	การพัฒนาบุคลิกภาพ					✓
00-200-010-004	ลุยป่าอีสาน		✓			
00-200-010-005	สร้างคนสร้างชาติ				✓	
00-200-010-006	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต				✓	
00-200-010-007	อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์		✓			
00-200-010-008	รากเหง้า มทร.อีสาน				✓	

สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิวิทยากรรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเส็ก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- วัตถุประสงค์ควรเขียนในรูปแบบ
รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์	มหาวิทยาลัยศิลปกร	พรรณนาแทนการเขียนเป็นข้อ ๆ
รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง วชิราภากร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- ทบทวนคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ควรมี
รองศาสตราจารย์สุภาพ ณ นคร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คำว่า “เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม” หรือไม่
รองศาสตราจารย์มันทนา สามารถ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	- ควรย้าย “Curriculum Mapping” จาก ท้ายเล่มมาไว้ ท้ายคำอธิบายในแต่ละ รายวิชา - ยุบรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน

การประชุมสภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔
วันพฤหัสบดี ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ตามที่ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป เสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อวันที่ ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ และการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ แล้วนั้น

จึงขอเสนอต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

คณะกรรมการสภาวิชาการฯ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ทบทวนการใช้ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา ให้มีความสอดคล้องกัน เช่น

- การเลือกใช้คำระหว่างคำว่า “ความคิด (Thought)” หรือ “การคิด (Thinking)” เช่น รายวิชาคมความคิด รายวิชาอนุภาพแห่งความคิด

- รายวิชา ของมัน (IT) ต้องมี (IT Essentials) เป็น รายวิชา ของ (IT) มันต้องมี (IT Essentials)

- รายวิชา เก่งประกอบการ (Entrepreneurship Masterclass) เป็น เก่งประกอบการ (Entrepreneur Masterclass)

๒. ควรเริ่มใช้ รายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติสภาวิชาการ มทร.อีสาน เห็นชอบ มอบสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการฯ และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโชติ)

รองประธานสภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

การประชุม

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ครั้งที่ 1/2565

วันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2565

5.5 พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

5.5.1 พิจารณาให้ความเห็นชอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันสหบรรพศาสตร์ สำนักศึกษาทั่วไป

ความเป็นมา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน ซึ่งการจัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการอาชีวศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 ข้อ 9 (1) หมวดสมรรถนะแกนกลาง ประกอบด้วยกลุ่มวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในการปรับตัว และดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่เห็นคุณค่าของตนเองและการพัฒนาตน มีความใฝ่รู้ แสวงหาและพัฒนาความรู้ใหม่ มีความสามารถในการใช้เหตุผลการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเป็นเอกสารสำคัญเพื่อใช้เป็นรายวิชากลางของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช2565 เป็นต้นไป และเพื่อให้ผู้ใช้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 ได้มีความเห็นชอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรียบร้อยแล้ว

ประเด็นที่เสนอ

เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณา

มติสภา มทร.อีสาน เห็นชอบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ตีระประเสริฐสิน)

รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ

และกิจการสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ที่ ๐๒๒ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลอีสาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ ดร.สรจักร	เกษมสุวรรณ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๒ นางสาวรณิณี	คำมัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๓ ดร.เกรียงศักดิ์	เจริญวงศ์ศักดิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๔ ศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ	บัวสนธ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๕ ศาสตราจารย์ ดร.เมธา	วรรณพัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๖ ดร.นิพนธ์	สุรพงษ์รักเจริญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๗ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์	วัฒนศักดิ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๘ รองศาสตราจารย์สุภาพ	ณ นคร	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๙ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง	วชิราภากร	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๐ ศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง	จุฑาเกตุ	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๑ รองศาสตราจารย์มันทนา	สามารถ	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๒ รองศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ	จงกล	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๓ ศาสตราจารย์ ดร.สุขสันต์	ห่อพิบูลสุข	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๔ รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์	ศิริวงศ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๕ ศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย	ช่วยบำรุง	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวน	แพงปัสสา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ

ให้ที่ปรึกษา มีอำนาจหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

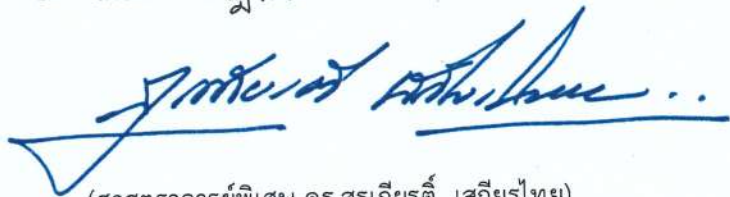
๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------|--|---------------------------------|
| ๑.๑ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพ (ผศ.ดร.เฉลิมพล เยื้องกลาง) | เป็น ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.จิระยุทธ สืบสุข) | เป็น รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๕ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | เป็น กรรมการ |
| ๑.๖ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๗ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | เป็น กรรมการ |
| ๑.๘ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีการจัดการ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๙ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๐ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๑ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะทรัพยากรธรรมชาติ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๔ | หัวหน้าวิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๕ | หัวหน้าสถาบันระบบรางแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๖ | หัวหน้าสถาบันอุตสาหกรรมการบินแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๗ | หัวหน้าโครงการจัดตั้งวิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ พงษ์กุลาห้องใต้ | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๘ | หัวหน้าโครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยี | เป็น กรรมการ |
| ๑.๑๙ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | เป็น กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๒๐ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษา | เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๒๑ | นางสาวณวพร คำกิ่ง | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๒๒ | นางสาวเวณิกา ตับกลาง | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ ควบคุมดูแล ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ที่ ๑๓๕๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนา และผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จัดรายวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต รองรับการพลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการจัดการการเรียนรู้ของ มทร.อีสาน นั้น เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนา และผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ ควบคุมดูแล ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- | | | |
|------|--|----------------------------|
| ๑.๑ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | คณบดีสถาบันสหบรรพชาสตร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจ | กรรมการ |
| ๑.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๕ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๑.๖ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๗ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑.๘ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีการจัดการ | กรรมการ |
| ๑.๙ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๑.๑๐ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๑๑ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๑.๑๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑.๑๓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะทรัพยากรธรรมชาติ | กรรมการ |
| ๑.๑๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันสหบรรพชาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๑๕ | หัวหน้าวิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ | กรรมการ |
| ๑.๑๖ | หัวหน้าสถาบันระบบรางแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | กรรมการ |
| ๑.๑๗ | หัวหน้าสถาบันอุตสาหกรรมการบินแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | กรรมการ |
| ๑.๑๘ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| ๑.๑๙ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| ๑.๒๐ | หัวหน้าสำนักศึกษาทั่วไป | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๒๑ | หัวหน้าแผนกงานวิชาการและบริหารหลักสูตร สำนักศึกษาทั่วไป | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำหนดแผนการดำเนินงาน เตรียมงาน ติดต่อประสานงานให้การดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒.๑	คณบดีสถาบันสหบรรพชาสตร์		ประธานกรรมการ
๒.๒	หัวหน้าสำนักศึกษาทั่วไป		รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสาวเวณิกา	ดับกลาง	กรรมการ
๒.๔	นางสาวธนาภรณ์	กระพื่นนอก	กรรมการ
๒.๕	นางสาวอรินญา	โคตสีกุล	กรรมการ
๒.๖	นางสาวจิราภรณ์	ดุมแก้ว	กรรมการ
๒.๗	นายกุลวรรธน์	ธงกิ่ง	กรรมการ
๒.๘	นางสาวณวพร	คำกิ่ง	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรายวิชา มีหน้าที่ ปรับปรุงและพัฒนารายวิชา จัดทำคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แผนการสอน แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนารูปแบบวิธีการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนากร	ยิ้มประเสริฐ	สาขาสังคมศาสตร์
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤเบศร์	พาสล	สาขาสังคมศาสตร์
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตนภา	สมบูรณ์ศิลป์	สาขาสังคมศาสตร์
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรัยสรณ์	ชั้นทจร	สาขาสังคมศาสตร์
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์	จอมโคกกรวด	สาขาสังคมศาสตร์
๖.	อาจารย์ ดร.สิตาภา	เกื้อคลัง	สาขาสังคมศาสตร์
๗.	อาจารย์ ดร.ทวี	นำสกุลวงศ์	สาขาสังคมศาสตร์
๘.	อาจารย์ ดร.สุภัทริภา	ชั้นทจร	สาขาสังคมศาสตร์
๙.	อาจารย์ชารี	จันสุพรม	สาขาสังคมศาสตร์
๑๐.	อาจารย์วันิดา	พลศรี	สาขาสังคมศาสตร์
๑๑.	อาจารย์ดารณี	เปลื้องสันเทียะ	สาขาสังคมศาสตร์
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัตเทพ	วุฒิกนกกาญจน์	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรดา	อำนวย	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๔.	อาจารย์ ดร.คมสันท์	ชติยะ	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๕.	อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์	อาจปรุ	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๖.	อาจารย์ ดร.สุริยาวุธ	สุวรรณบุบผา	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๗.	อาจารย์อรรณอดิษฐ	ขจรโกวิทย์	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๘.	อาจารย์เมทินี	ดวงประเสริฐชัย	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๙.	อาจารย์ผลย์ศุภา	โคตทุทา	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๒๐.	อาจารย์อัญชลี	วีระชัยสันติกุล	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๒๑.	อาจารย์ชมพูนุท	ผิวงาม	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๒๒.	อาจารย์ฉัตรพร	จันทร์นาค	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๒๓.	อาจารย์ ดร.จินณพัต	โรจนวงศ์	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาไทย)
๒๔.	อาจารย์อัญชลี	ท่าทอง	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาไทย)
๒๕.	อาจารย์ลักขณา	พรมพรรณา	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาไทย)
๒๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาติ	ดีอุดม	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒๗.	อาจารย์ ดร.เยาวเรศ	จันทะคัต	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒๘. อาจารย์ ดร.สิริลักษณ์	บริหารซ์	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒๙. อาจารย์ ดร.สุมาลี	ชัยสิทธิ์	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๐. อาจารย์สุภาวดี	ภูมิรัตน	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๑. อาจารย์ภัทรธีรา	แพครบุรี	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์	โยธา	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์	ป๋องขาลี	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา	คิดการ	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลอง	สวัสดิ์	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา	กล้าน้อย	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓๗. อาจารย์ ดร.พรรณนิภา	วรพันธ์	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓๘. อาจารย์ ดร.จุฬารัตน์	ศรีกุล	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓๙. อาจารย์ ดร.ธรรมรัตน์	กลีบเมฆ	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๐. อาจารย์ ดร.ภีระพงพัฒน์	สิงห์คิบุตร	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๑. อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์	บุญศรี	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๒. อาจารย์ ดร.ชนิชนันท์	ใจประนพ	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๓. อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์	วังราช	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๔. อาจารย์มงคล	ลีลาไพบูลย์	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๕. อาจารย์อิสเรศ	อิสระสุข	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๖. อาจารย์สาขธาร	เทนอิสสระ	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๗. อาจารย์ญาดา	พรภักดี	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๘. อาจารย์ปิยนุช	ป๋องกัน	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธยาน์	บุตรวงศ์	สาขาเคมีประยุกต์
๕๐. อาจารย์ ดร.ชัยยศ	จันทร์แก้ว	สาขาเคมีประยุกต์
๕๑. อาจารย์ ดร.ทิมนิจภา	กันทาดง	สาขาเคมีประยุกต์
๕๒. อาจารย์ ดร.วรพงษ์	บัวเงิน	สาขาเคมีประยุกต์
๕๓. อาจารย์ ดร.นิกร	แสนสุวรรณ	สาขาเคมีประยุกต์
๕๔. อาจารย์ ดร.กัลยาณี	กาสันเทียะ	สาขาเคมีประยุกต์
๕๕. อาจารย์ธิดารัตน์	กฤษะวงษ์	สาขาเคมีประยุกต์
๕๖. อาจารย์ ดร.อภิษฎา	คลองแคล้ว	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๕๗. อาจารย์ ดร.เสกสรร	มิ่งคลานันท์	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๕๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา	กุประดิษฐ์	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๕๙. อาจารย์ ดร.อารยา	รานอก	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๖๐. อาจารย์ ดร.สุมาลี	มุสิกา	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๖๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพงศ์	เปี่ยมสุวรรณ	สาขาฟิสิกส์ประยุกต์
๖๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภราดร	หนูเงิน	สาขาฟิสิกส์ประยุกต์
๖๓. อาจารย์ ดร.ผไทเทพ	รักษา	สาขาฟิสิกส์ประยุกต์
๖๔. อาจารย์ ดร.วัลย์ลิกา	เจริญศิลป์	สาขาการท่องเที่ยวและการบริการ
๖๕. อาจารย์ ดร.นพรัตน์	ทรงสายชลชัย	สาขาการท่องเที่ยวและการบริการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	กฤตาคม	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
๒. อาจารย์จัตพล	ป๋องกัน	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
๓. อาจารย์ ดร.จารุพงษ์	บรรเทา	สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ
๔. อาจารย์สาวิตรี	ประภาการ	สาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
๕. อาจารย์ธรรมกร	ครองไทรภพ	สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

คณะกรรมการธุรกิจ

๑. อาจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ	ธงไชย	สาขาการบัญชี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์	สิงห์ยาม	สาขาการเงิน
๓. อาจารย์ ดร.โชษิตา	เปสตันยี	สาขาการเงิน
๔. อาจารย์ ดร.วรอนงค์	โถทองคำ	สาขาการจัดการ
๕. อาจารย์ณัฐนิชา	นิตย์สุข	สาขาการจัดการ
๖. อาจารย์ ดร.ภาคภูมิ	หมีเงิน	สาขาระบบสารสนเทศ
๗. อาจารย์ ดร.ประชาสันต์	แว่นไธสง	สาขาระบบสารสนเทศ

สถาบันสหสรรพศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภาพร	อามัสสา	โครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยี
๒. อาจารย์ ดร.นราศักดิ์	ศรียศ	โครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตร
๓. อาจารย์ ดร.ชุตีรัตน์	อัศวเทพ	โครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตร
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	คำภาหล้า	สถาบันระบบรางแห่ง มทร.อีสาน
๕. อาจารย์ภูมิพัฒน์	นวจินดากาญจน์	วิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ
๖. อาจารย์คำฟู	โรจนวงศ์	วิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ
๗. อาจารย์วิทยา	มนตรี	วิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ	ธาระศัพท์	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศกร	คำภาบุตร	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมอุตสาหกรรม
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภคพร	ยอดศิริ	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมโยธา
๔. อาจารย์วุฒิชัย	จันทร์	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมเครื่องกล

คณะวิศวกรรมศาสตร์

๑. อาจารย์อภิวัฒน์	บุญเชื้อง	สาขาฟิสิกส์ประยุกต์
๒. อาจารย์สุรเชษฐ์	เถื่อนแก้วสิงห์	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
๓. อาจารย์ ดร.อารีพร	เป้าอุฬาล	สาขาเคมี

คณะกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. อาจารย์ ดร.อารีรัตน์	เชื้อบุญเกิด โนท	สาขาการตลาด
๒. อาจารย์สาวิตรี	พุงเดช	สาขาระบบสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. อาจารย์ ดร.สุทธิขันธ์	นิลฤทธิ	สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลพร	อินสุวรรณ	สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

คณะเทคโนโลยีการจัดการ

๑. อาจารย์ณัฐพงษ์	วงศ์วรรณ	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๒. อาจารย์ธีรณัฐ	สุขขุนทด	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓. อาจารย์ภัทริยา	วาทมงคล	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔. อาจารย์รังสรรค์	นามวงศ์	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

- | | | |
|--------------------|------------|------------------------------|
| ๑. อาจารย์วีระ | พันธานวงศ์ | สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |
| ๒. อาจารย์พุทธชาติ | ทองโคตร | สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |

คณะทรัพยากรธรรมชาติ

- | | | |
|-----------------------------|----------|----------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร | สารคล่อง | สาขาสัตวศาสตร์ |
|-----------------------------|----------|----------------|

๔. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- | | | | |
|-----|---------------------------|---------------------|---------|
| ๔.๑ | หัวหน้าศูนย์ศึกษานานาชาติ | ประธานกรรมการ | |
| ๔.๒ | หัวหน้าสาขามนุษยศาสตร์ | กรรมการ | |
| ๔.๓ | อาจารย์ ดร.จิณณพัทธ์ | โรจนวงศ์ | กรรมการ |
| ๔.๔ | นางสาวปณิธาน | ประสานจิตต์ | กรรมการ |
| ๔.๕ | นางสาวอารีย์รัตน์ | หมั่นทองกลาง | กรรมการ |
| ๔.๖ | นางสาวจตุรพร | จำงโพธิ์ | กรรมการ |
| ๔.๗ | หัวหน้าสำนักศึกษาทั่วไป | กรรมการและเลขานุการ | |

๕. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์รายวิชา มีหน้าที่ วิพากษ์รายวิชาและให้ข้อเสนอแนะ การปรับปรุงและพัฒนา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- | | | | |
|-----|-----------------------------|-----------|------------------------|
| ๕.๑ | รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ | วัฒน์เสก | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ๕.๒ | รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ | ศิริวงศ์ | มหาวิทยาลัยศิลปกร |
| ๕.๓ | รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง | วชิราภากร | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ๕.๔ | รองศาสตราจารย์สุภาพ | ณ นคร | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ๕.๕ | รองศาสตราจารย์มันทนา | สามารถ | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์โมษิต ศรีภูธร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



การปรับปรุงแก้ไข
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
(ฉบับปี พ.ศ. 2565)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2565
2. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ ได้เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขในครั้งนี้ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2565
3. สภามหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติ/เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขในครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 13/2565 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565
4. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่...1...ปีการศึกษา...2565...เป็นต้นไป
5. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข




ด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลง ชื่อโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และย้ายวิชา ในกลุ่มวิชา เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 และเป็นไปตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คณะทำงานด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ จึงขอปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

1. เปลี่ยนชื่อโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- จากเดิม “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” เป็น “หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง”
2. ย้ายกลุ่มวิชา ในโครงสร้างหลักสูตร

6. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขตามข้อ 5

1) ชื่อโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
1. ชื่อหมวดวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เพื่อให้สอดคล้องตาม ประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พ.ศ. 2562
2. ชื่อกลุ่มวิชาและโครงสร้าง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2. ชื่อกลุ่มวิชาและโครงสร้าง หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	
2.1 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และ การแก้ปัญหา	2.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	
2.2 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร	2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	
2.3 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม	2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	
	2.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
2.4 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เชิงบูรณาการ 2.5 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคม และชุมชน	2.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	

2) ย้ายกลุ่ม รายวิชาในโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill) - คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) - คมการคิด 3(2-2-5) - มหัศจรรย์พลังคิดบวก 3(2-2-5) - วิทยาศาสตร์มีคำตอบ 3(2-2-5) - อานุภาพแห่งการคิด 3(2-2-5)	-	ยกเลิกกลุ่มวิชา ย้ายไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) - สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) - ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) - ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา 3(2-2-5) - ภาษาไทยในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	-	ยกเลิกกลุ่มวิชา ย้ายไป กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ย้ายไป กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ย้ายไป กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ย้ายไป กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ย้ายไป กลุ่มวิชาภาษาไทย
3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill) - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ - ของ (IT) มันต้องมี 3(1-4-4) - รักรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น รักรักษ์ มทร.อีสาน 3(2-2-5) - หมอบ้าน 3(1-4-4)	-	ยกเลิกกลุ่มวิชา ย้ายไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill) - เก่งประกอบการ 3(2-2-5)	-	ยกเลิกกลุ่มวิชา ย้ายไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill) - การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6) - กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) - การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) - ลุยป่าอีสาน 2(1-3-3) - สร้างคนสร้างชาติ 3(2-2-5) - เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) - อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์ 2(1-3-3) - รากเหง้า มทร.อีสาน 3(2-3-5)	-	ยกเลิกกลุ่มวิชา ย้ายไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ย้ายไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลในการปรับปรุง
	1. กลุ่มวิชาภาษาไทย 2. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 5. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เพิ่มกลุ่มตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562

3) ตารางความเชื่อมโยงระหว่าง กลุ่มวิชา 6 กลุ่ม (ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ กลุ่มวิชา 5 Pillars ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



กลุ่มวิชาอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 รหัสวิชา/รายวิชา	กลุ่มวิชา 5 Pillars (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน)				
	1. กลุ่มวิชา ทักษะการคิด สร้างสรรค์และ การแก้ปัญหา	2. กลุ่มวิชา ทักษะการ สื่อสาร	3. กลุ่มวิชา ทักษะ เทคโนโลยี นวัตกรรม	4. กลุ่มวิชา ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ เชิงบูรณาการ	5. กลุ่มวิชา ทักษะการมี ส่วนร่วมทาง สังคมและชุมชน
1. กลุ่มวิชาภาษาไทย					
00-200-070-005 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล		✓			
2. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ					
00-200-070-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		✓			
00-200-070-002 สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		✓			
00-200-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		✓			
00-200-070-004 ภาษาอังกฤษเพื่อความทรงจำ		✓			
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์					
00-200-060-004 วิทยาศาสตร์มีคำตอบ	✓				
00-200-080-001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่			✓		
00-200-080-002 ของ (IT) มันต้องมี			✓		
00-200-080-003 รักรักษ์พยากรณ์ท้องถิ่น รักรักษ์ มทร.อีสาน			✓		
00-200-080-004 หมอบ้าน			✓		
00-200-100-004 ลุยป่าอีสาน					✓
00-200-100-007 อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์					✓
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์					
00-200-060-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓				
5. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์					
00-200-060-002 คมการคิด	✓				
00-200-090-001 เก่งประกอบการ				✓	
00-200-100-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม					✓
00-200-100-005 สร้างคนสร้างชาติ					✓
00-200-100-006 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต					✓

กลุ่มวิชาอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 รหัสวิชา/รายวิชา	กลุ่มวิชา 5 Pillars (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน)				
	1. กลุ่มวิชา ทักษะการคิด สร้างสรรค์และ การแก้ปัญหา	2. กลุ่มวิชา ทักษะการ สื่อสาร	3. กลุ่มวิชา ทักษะ เทคโนโลยี นวัตกรรม	4. กลุ่มวิชา ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ เชิงบูรณาการ	5. กลุ่มวิชา ทักษะการมี ส่วนร่วมทาง สังคมและชุมชน
00-200-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน					✓
6. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์					
00-200-060-003 มหัตถรย์พลังคิดบวก	✓				
00-200-060-005 อานุภาพแห่งการคิด	✓				
00-200-100-002 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ					✓
00-200-100-003 การพัฒนาบุคลิกภาพ					✓

7. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเทียบกับโครงสร้างและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี



หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงฯ	โครงสร้างเดิม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565)	โครงสร้างใหม่ (หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง พ.ศ. 2565)
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พ.ศ. 2562	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	-	-	-
หมวดวิชาเลือกเสรี	-	-	-
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า		21 หน่วยกิต	รวม 21 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(รองศาสตราจารย์เมจิตร ศรีภูธร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566



สมอ.08

การปรับปรุงแก้ไข

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ฉบับปี พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2565 และ ปรับปรุงแก้ไข 20 ธันวาคม พ.ศ. 2565
2. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ ได้เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขในครั้งนี้ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2566
3. สภามหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขในครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2566
4. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป
5. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ด้วย หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีความประสงค์ขอปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาและเพิ่มรายวิชาใหม่ จึงขอปรับปรุงแก้ไข ดังนี้


1. ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา
2. เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 4 รายวิชา
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



6. สารระในการปรับปรุงแก้ไข (ระบุรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงรายวิชาให้ครบถ้วน)

6.1 เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา จำนวน2..... รายวิชา รายละเอียดดังนี้

6.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (เดิม)	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (ใหม่)	หมายเหตุ
<p>00-200-070-005 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai in the Digital Age 3(2-2-5)</p> <p>เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p> <p>จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียอย่างถูกต้อง เหมาะสม และรู้เท่าทัน 2. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักรู้ถึงจรรยาบรรณในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล <p>สมรรถนะรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม 2. มีจรรยาบรรณในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล 3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล 4. มีแนวทางในการต่อยอดการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัลในอนาคต <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียล การรู้เท่าทันสื่อจรรยาบรรณการใช้ภาษาไทยในสื่อดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษา การสร้างแนวทางเพื่อการต่อยอดการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลสำหรับอนาคต</p>	<p>00-200-070-005 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai in the Digital Age 3(2-2-5)</p> <p>เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p> <p>จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม 2. สามารถเลือกสื่อในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม 3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล และต่อยอดการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัลในอนาคต 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย <p>สมรรถนะรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม 2. เลือกสื่อในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม 3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล และต่อยอดการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัลในอนาคต 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียล การรู้เท่าทันสื่อจรรยาบรรณการใช้ภาษาไทยในสื่อดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษา การสร้างแนวทางเพื่อการต่อยอดการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลสำหรับอนาคต</p>	<p>ปรับปรุงรายละเอียดวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดมุ่งหมายรายวิชา - สมรรถนะรายวิชา 

6.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (เดิม)	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (ใหม่)	หมายเหตุ
<p>00-200-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน RMUTI DNA 3(2-3-5)</p> <p>เวลาศึกษา : 90 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p> <p>จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อรู้จักวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 2. เพื่อเข้าใจถึงประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 3. เพื่อนำอัตลักษณ์สำคัญของบัณฑิต มทร.อีสาน ไปประยุกต์ในการสร้างค่านิยมอันดี จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่พึงงามของนักศึกษา มทร.อีสาน 4. เพื่อสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น และสามารถวางแผนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ <p>สมรรถนะรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 2. เข้าใจถึงประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 3. สามารถนำอัตลักษณ์สำคัญของบัณฑิต มทร.อีสาน ไปประยุกต์ในการสร้างค่านิยมอันดี จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่พึงงามของนักศึกษา มทร.อีสาน 4. เพื่อสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น และสามารถวางแผนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ <p>คำอธิบายรายวิชา วัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อัตลักษณ์บัณฑิต บุคคลสำคัญ ศิษย์เก่า การสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น การวางแผน พัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>00-200-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน Root of RMUTI 2(1-3-3)</p> <p>เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p> <p>จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 2. สามารถบอกประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 3. สามารถอธิบายแนวคิดจิตอาสาและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 4. สามารถสรุปและนำเสนอแนวคิดจากการลงพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 5. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบทำงานเป็นทีม <p>สมรรถนะรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 2. บอกประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 3. อธิบายแนวคิดจิตอาสาและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 4. สรุปและนำเสนอแนวคิดจากการลงพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 5. ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบทำงานเป็นทีม <p>คำอธิบายรายวิชา วัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 ประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญและศิษย์เก่า ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อัตลักษณ์บัณฑิต การสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อชุมชนท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>ปรับปรุงรายละเอียดวิชา - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ลดหน่วยกิต - เวลาศึกษา - จุดมุ่งหมายรายวิชา - สมรรถนะรายวิชา</p> 

6.2 เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน4..... รายวิชา รายละเอียดดังนี้

6.2.1 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (เดิม)	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (ใหม่)	หมายเหตุ
-	<p>00-200-070-006 ภาษาอังกฤษ 1 English 1 3(2-2-5)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : ผ่านการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ และได้คะแนนในระดับ A1 ตามมาตรฐาน CEFR</p> <p>เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์</p> <p>จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้น ในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 3. มีทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ในระดับ A2 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย <p>สมรรถนะรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 2. ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้น ในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 3. มีทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ในระดับ A2 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างง่ายในหัวข้อที่คุ้นเคย ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน เรื่องที่เกี่ยวกับความต้องการเร่งด่วน การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในบริบทที่คุ้นเคย และทำเป็นประจำ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยวิธีการและภาษาที่ง่าย ถูกต้อง เหมาะสมและไม่ซับซ้อน</p>	รายวิชาใหม่



หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (เดิม)	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (ใหม่)	หมายเหตุ
	<p>00-200-070-007 ภาษาอังกฤษ 2 English 2 3(2-2-5)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ภาษาอังกฤษ 1 หรือผ่านการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและได้คะแนนในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR</p> <p>เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p> <p>จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในสถานการณ์ที่ตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในสถานการณ์ที่ตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย <p>สมรรถนะรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในสถานการณ์ที่ตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน 2. ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในสถานการณ์ที่ตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน 3. มีทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน เรื่องที่คุ้นเคยเกี่ยวกับการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาว่าง การเข้าใจประเด็นหลักจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจน การบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง และความไม่ฝัน การให้เหตุผลสั้น ๆ การอธิบายความคิดเห็นและแผนการ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในการรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับกลางในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน</p>	รายวิชาใหม่




6.2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (เดิม)	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (ใหม่)	หมายเหตุ
-	<p>00-200-080-005 แนวคิดและทักษะนวัตกรรม Innovation Idea and Competence 3(2-2-5)</p> <p>เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์</p> <p>จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการนวัตกรรม กระบวนการ คิดเชิงออกแบบ การคิดอย่างเป็นระบบ หลักการจัดการ นวัตกรรม เทคโนโลยีสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว 2. สามารถเลือกเครื่องมือสร้างต้นแบบนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถสร้างต้นแบบนวัตกรรมนำไปสู่การใช้งานจริงและ เชิงพาณิชย์ 4. สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น เพื่อสรุป ประเด็นในการพัฒนา นวัตกรรม 5. สามารถนำเสนอผลงานเชิงนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบ <p>สมรรถนะรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายแนวคิดและหลักการนวัตกรรม กระบวนการคิดเชิง ออกแบบ การคิดอย่างเป็นระบบ หลักการจัดการนวัตกรรม เทคโนโลยีสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว 2. เลือกเครื่องมือสร้างต้นแบบนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม 3. สร้างต้นแบบนวัตกรรมนำไปสู่การใช้งานจริงและเชิงพาณิชย์ 4. ทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น เพื่อสรุปประเด็นใน การพัฒนา นวัตกรรม 5. นำเสนอผลงานเชิงนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบ <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิดของนวัตกรรม หลักการจัดการนวัตกรรม ประเภทของ นวัตกรรม ระบบนิเวศนวัตกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์และแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใน การสร้างนวัตกรรม เครื่องมือในการคิดอย่างเป็นระบบ เครื่องมือ สร้างต้นแบบ เทคโนโลยีสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว การสร้างและ นำเสนอโครงงานต้นแบบนวัตกรรม</p>	รายวิชาใหม่



6.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (เดิม)	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (ใหม่)	หมายเหตุ
-	<p>00-200-090-002 การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่ Entrepreneurship and Pitching for New Business Creation 3(2-2-5)</p> <p>เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์ ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p> <p>จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและจรรยาบรรณทางธุรกิจของผู้ประกอบการ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือในการนำเสนอรูปแบบทางธุรกิจใหม่ 3. สามารถเขียนแผนธุรกิจและแผนกลยุทธ์เพื่อการนำเสนอขายงาน 4. สามารถใช้เทคนิคการเจรจาเพื่อการต่อรองทางธุรกิจ 5. สามารถแสดงออกถึงบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่ 6. มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม <p>สมรรถนะรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และจรรยาบรรณทางธุรกิจของผู้ประกอบการ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือในการนำเสนอรูปแบบทางธุรกิจใหม่ 3. เขียนแผนธุรกิจและแผนกลยุทธ์เพื่อการนำเสนอขายงาน 4. ใช้เทคนิคการเจรจาเพื่อการต่อรองทางธุรกิจ 5. แสดงออกถึงบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่ 6. มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม <p>คำอธิบายรายวิชา แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ จรรยาบรรณ ทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจ การวางแผนการเงิน การออมเพื่อความมั่นคง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือในการนำเสนอรูปแบบทางธุรกิจใหม่ การเขียนแผนธุรกิจและแผนกลยุทธ์เพื่อการนำเสนอขายงาน เทคนิคการเจรจาต่อรอง การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอขายงาน</p>	<p>รายวิชาใหม่</p> 

7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (General Education Program Mapping) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์					2. ความรู้			3. ทักษะ			4. ด้าน ความสามารถใน การประยุกต์ใช้ และความ รับผิดชอบ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. กลุ่มวิชาภาษาไทย														
00-200-070-005 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล			●					●			●			●
2. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ														
00-200-070-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●			●	●	●	●		●	●	●	●	●	
00-200-070-002 สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●			●	●	●	●		●	●	●	●	●	
00-200-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	○		○		●	○	○	○	●	●	●	○	●
00-200-070-004 ภาษาอังกฤษเพื่อความหรรษา	●	○		○		●	○	○	○	●	●	●	○	●
00-200-070-006 ภาษาอังกฤษ 1	●	○		○		●	○	○	○	●	○	●	○	●
00-200-070-007 ภาษาอังกฤษ 2	●	○		○		●	○	○	○	●	○	●	○	●
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์														
00-200-060-004 วิทยาศาสตร์มีคำตอบ	●			●			●	○	○	●	●			●
00-200-080-001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	●	●		●			●		●	●		●	●	●
00-200-080-002 ของ (IT) มันต้องมี	●	●		●			●	●		●	●	●		●
00-200-080-003 รัชภัทรพยากรท้องถิ่น รัชภัทร อีสาน	○	●					○	●		●		●		
00-200-080-004 หมอบ้าน	●	●					●	●	●		●	●		●
00-200-080-005 แนวคิดและทักษะนวัตกรรม		●						●		●		●		●
00-200-100-004 ลุยป่าอีสาน					●		●	●		●	●		●	●
00-200-100-007 อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์	●	●					●	○	●	●			●	●
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์														
00-200-060-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	●	●					●	●			●	●		●
5. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์														
00-200-060-002 คมการคิด	●	●		○	●		●	●	○	○	●	○		●
00-200-090-001 เก่งประกอบการ	●			●			●	●	●	●	●	●	●	
00-200-090-002 การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงาน สำหรับการสร้างธุรกิจใหม่	●						○	○	●		○	●	●	●
00-200-100-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	●		●	●			●	●	●	●		●		
00-200-100-005 สร้างคนสร้างชาติ	●	●	●	●	●			●	●		●		●	●
00-200-100-006 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●	●		●			●	●		●			●
00-200-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน	●	●		●	●			●	●	●	○	●	●	●
6. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์														
00-200-060-003 มหัตถจริยพจน์หลังคิดบวก	●	○					●					●	○	●
00-200-060-005 อานุภาพแห่งการคิด	●	●		●			●	●	●	●	●	●	●	●
00-200-100-002 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	●	●			●	●			●	●		●	●	●
00-200-100-003 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●						●		●				●	

8. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเทียบกับโครงสร้างและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงฯ	โครงสร้างเดิม (หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง พ.ศ. 2565)	โครงสร้างใหม่ (หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง พ.ศ. 2565)
หมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง	ประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พ.ศ. 2562	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	-	-	-
หมวดวิชาเลือกเสรี	-	-	-
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า		รวม 21 หน่วยกิต	รวม 21 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(รองศาสตราจารย์โมษิต ศรีภูธร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

วันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

การประชุม
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ครั้งที่ 10/2566
วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2566

- 6.1.1 พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย
- 6.1.1.3 พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา และเพิ่มรายวิชาใหม่ ของสำนักศึกษาทั่วไป สถาบันสหบรรพศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันสหบรรพศาสตร์

ความเป็นมา

ด้วยสถาบันสหบรรพศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา หลักสูตรหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร โดยการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาและเพิ่มรายวิชาใหม่ ดังนี้

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1) 00-200-070-005 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล | 3(2-2-5) |
| Thai in the Digital Age | |
| 2) 00-200-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน | 2(1-3-3) |
| Root of RMUTI | |

เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 4 รายวิชา

- | | |
|---|----------|
| 1) 00-200-070-006 ภาษาอังกฤษ 1 | 3(2-2-5) |
| English 1 | |
| 2) 00-200-070-007 ภาษาอังกฤษ 2 | 3(2-2-5) |
| English 1 | |
| 3) 00-200-080-005 แนวคิดและทักษะนวัตกรรม | 3(2-2-5) |
| Innovation Idea and Competence | |
| 4) 00-200-090-002 การเป็นผู้ประกอบการและ | |
| การนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่ | |
| Entrepreneurship and Pitching for New Business Creation | |

สภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2566 ได้มีความเห็นชอบ การปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาและเพิ่มรายวิชาใหม่ ของสถาบันสหสรรพศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา เรียบร้อยแล้ว

ประเด็นที่เสนอ

เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการ ปรับปรุงแก้ไข หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาและเพิ่มรายวิชาใหม่ ของสำนักศึกษาทั่วไป สถาบันสหสรรพศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

มติสภา มทร.อีสาน เห็นชอบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ตีระประเสริฐสิน)

รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ

และกิจการสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน