**ลักษณะรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อวิชา** 00-011-001 พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Social Dynamics and Happy Living

**2. สภาพรายวิชา** วิชาศึกษาทั่วไป

**3. ระดับรายวิชา** จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

**4. พื้นฐาน** -

**5. เวลาศึกษา** 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ – ชั่วโมงต่อสัปดาห์

และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**6. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**7. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจกระบวนการจัดระเบียบทางสังคมและการเชื่อมโยงสังคมกับชีวิตจริง

2. เข้าใจกระบวนการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

3. เข้าใจระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่นๆ ที่ใช้ควบคุมสังคม ตลอดจนการนำกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

5. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน

6. เห็นความสำคัญในการนำพลวัตทางสังคมไปใช้ในการดำรงชิวิตอย่างมีความสุข

**8. อธิบายรายวิชา** พัฒนาการทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ และการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่นๆ ที่ใช้ควบคุมสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัต ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของไทย เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

**ลักษณะรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อวิชา** 00-012-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

Life and Social Quality Development

**2. สภาพรายวิชา** วิชาศึกษาทั่วไป

**3. ระดับรายวิชา** จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

**4. พื้นฐาน** -

**5. เวลาศึกษา** 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ – ชั่วโมงต่อสัปดาห์

และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**6. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**7. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจแนวคิดและหลักปรัชญาในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมตลอดจนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. พิจารณาเลือกหลักเกณฑ์และเทคนิควิธีไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตการประกอบสัมมาชีพ

3. เข้าใจหลักการพัฒนาพฤติกรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. เห็นคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ และการสร้างระเบียบวินัยในตนเองและสังคม

**8. อธิบายรายวิชา** ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต และการทำงานของบุคคล การสร้างแนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคน และการสร้างผลิตผลในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อวิชา** 00-021-001 ทักษะทางสารนิเทศ

Information Literacy

**2. สภาพรายวิชา** วิชาศึกษาทั่วไป

**3. ระดับรายวิชา** จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

**4. พื้นฐาน** -

**5. เวลาศึกษา** 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ – ชั่วโมงต่อสัปดาห์

และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**6. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**7. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจการรู้สารสนเทศ

2. เข้าใจหลักการเกี่ยวกับทักษะทางสารสนเทศ

3. เข้าใจกระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ

4. ประยุกต์ใช้ทักษะทางสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

5. เลือกใช้ทักษะทางสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

6. เห็นคุณค่าของการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ

**8. อธิบายรายวิชา** ทักษะการรู้สารนิเทศ กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารนิเทศ การประยุกต์ใช้ทักษะการรู้สารนิเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้วยตนเอง

**ลักษณะรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อวิชา** 00-022-001 คุณค่ามนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำรงชีวิต

Human Value : Arts and Sciences of Living

**2. สภาพรายวิชา** วิชาศึกษาทั่วไป

**3. ระดับรายวิชา** จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

**4. พื้นฐาน** -

**5. เวลาศึกษา** 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ – ชั่วโมงต่อสัปดาห์

และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**6. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**7. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจธรรมชาติและพัฒนาการด้านต่างๆ ของมนุษย์

2. เข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการใช้เหตุผลความเป็นจริง

3. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม มารยาทตามพื้นฐานเอกลักษณ์ไทยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ประยุกต์แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินวิถีชีวิต

5. เห็นความสำคัญของการศึกษาวิชาเกี่ยวกับคุณค่าของมนุษย์

**8. อธิบายรายวิชา** ความหมายของชีวิตและพัฒนาการของมนุษย์ แนวความคิด ความเชื่อและความมีเหตุผล ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม มารยาท เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

**ลักษณะรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อวิชา** 00-023-001 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

Sport and Recreation for Health

**2. สภาพรายวิชา** วิชาศึกษาทั่วไป

**3. ระดับรายวิชา** จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

**4. พื้นฐาน** -

**5. เวลาศึกษา** 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**6. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)

**7. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. รู้วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

2. เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย และการใช้เวลาว่างเพื่อการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข

3. ปฏิบัติกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการอย่างเหมาะสม

4. ปฏิบัติการทำงานร่วมกันเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

5. มีเจตคติที่ดีต่อการกีฬาและนันทนาการ

**8. อธิบายรายวิชา** วิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกทักษะการออกกำลังกายและเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาหลักโภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่างๆ จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

**ลักษณะรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อวิชา** 00-031-101 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน

English for Study Skills Development

**2. สภาพรายวิชา** วิชาศึกษาทั่วไป

**3. ระดับรายวิชา** จัดให้เรียนในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

**4. พื้นฐาน** -

**5. เวลาศึกษา** 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ – ชั่วโมงต่อสัปดาห์

และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**6. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**7. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจกลวิธีของทักษะการรับฟัง การพูด การอ่าน และเขียน

2. พิจารณาเลือกใช้กลวิธีที่เหมาะสมกับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียน

3. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียน

4. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและการหาความรู้เพิ่มเติม

**8. อธิบายรายวิชา** การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน กลวิธีที่เหมาะสมในการฟัง พูด อ่าน และเขียน การพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและการหาความรู้เพิ่มเติม

**ลักษณะรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อวิชา** 00-031-102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

English for Communication

**2. สภาพรายวิชา** วิชาศึกษาทั่วไป

**3. ระดับรายวิชา** จัดให้เรียนในภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1

**4. พื้นฐาน** -

**5. เวลาศึกษา** 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ – ชั่วโมงต่อสัปดาห์

และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**6. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**7. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจสาระสำคัญของเรื่องที่ฟัง และอ่าน

2. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสมในการพูด และการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ

3. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

4. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร

**8. อธิบายรายวิชา** การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ การเลือกใช้ศัพท์สำนวน และโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ

**ลักษณะรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อวิชา** 00-032-101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

Thai for Communication

**2. สภาพรายวิชา** วิชาศึกษาทั่วไป

**3. ระดับรายวิชา** จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

**4. พื้นฐาน** -

**5. เวลาศึกษา** 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ – ชั่วโมงต่อสัปดาห์

และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**6. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**7. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจพื้นฐานการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่เหมาะสมในการพูด และการเขียน

3. ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อพัฒนาอาชีพในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนภาษาไทย

5. ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ

**8. อธิบายรายวิชา** พื้นฐานการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย การใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม และเน้นทักษะการเขียนที่เป็นมาตรฐานทั้งทางราชการ และทางธุรกิจ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

**ลักษณะรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อวิชา** 00-041-001 ชีวิตและสิ่งแวดล้อม

Life and Environment

**2. สภาพรายวิชา** วิชาศึกษาทั่วไป

**3. ระดับรายวิชา** จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

**4. พื้นฐาน** -

**5. เวลาศึกษา** 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ – ชั่วโมงต่อสัปดาห์

และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**6. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**7. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งมีชีวิต

2. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของสิ่งมีชีวิตและสภาพแวดล้อม

3. รู้จักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระบวนการจัดการและการนำไปใช้อย่างยั่งยืน

4. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานในรูปแบบต่างๆ แหล่งพลังงาน พลังงานกับชีวิต พลังงานทดแทน การนำไปใช้ การอนุรักษ์ และผลกระทบของพลังงานต่อสภาพแวดล้อม

5. รู้จักสารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อการใช้ในชีวิตประจำวัน

6. เข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมโลกในปัจจุบันและสามารถมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นได้

**8. อธิบายรายวิชา** การเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งมีชีวิต สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงานกับชีวิต สารเคมีในชีวิตประจำวัน กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมปัจจุบัน

**ลักษณะรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อวิชา** 00-041-002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

Science and Modern Technology

**2. สภาพรายวิชา** วิชาศึกษาทั่วไป

**3. ระดับรายวิชา** จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

**4. พื้นฐาน** -

**5. เวลาศึกษา** 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ – ชั่วโมงต่อสัปดาห์

และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**6. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**7. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. รู้ความเป็นมาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์

3. เข้าใจเทคโนโลยีสมัยใหม่อื่นๆ

4. เข้าใจแนวโน้มและผลกระทบของพัฒนาการทางเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิต

5. มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

**8. อธิบายรายวิชา** กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่อื่นๆ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม

**ลักษณะรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อวิชา** 00-041-003 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ

Science for Health

**2. สภาพรายวิชา** วิชาศึกษาทั่วไป

**3. ระดับรายวิชา** จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

**4. พื้นฐาน** -

**5. เวลาศึกษา** 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ – ชั่วโมงต่อสัปดาห์

และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**6. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**7. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกาย และการเจริญเติบโต

2. เข้าใจเกี่ยวกับอาหาร เครื่องสำอาง และสารพิษที่มีผลต่อสุขภาพ

3. เข้าใจเกี่ยวกับการระบาดและการป้องกันโรคที่มีผลกระทบต่อสังคม

4. ประยุกต์ใช้ยา พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการดูแลรักษาสุขภาพด้วยตนเองได้

5. นำความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันรวมถึงให้ความรู้กับบุคคลอื่น

6. เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ

**8. อธิบายรายวิชา** ร่างกายของมนุษย์และการเจริญเติบโต ระบบอวัยวะ อาหาร เครื่องสำอาง สารพิษ การระบาดและการป้องกันโรคที่มีผลกระทบต่อสังคม การใช้ยา พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน การดูแลสุขภาพตนเองและให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สู่บุคคลอื่น

**ลักษณะรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อวิชา** 00-042-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Mathematics and Statistics for Daily Life

**2. สภาพรายวิชา** วิชาศึกษาทั่วไป

**3. ระดับรายวิชา** จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้

**4. พื้นฐาน** -

**5. เวลาศึกษา** 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ – ชั่วโมงต่อสัปดาห์

และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**6. จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**7. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ

2. เข้าใจวิธีตรวจสอบการใช้เหตุผลและความสมเหตุสมผลทางคณิตศาสตร์

3. เข้าใจวิธีแก้ปัญหาคณิตศาสตร์กับงานในชีวิตประจำวัน

4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

5. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

**8. อธิบายรายวิชา** กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ การใช้เหตุผลและความสมเหตุสมผลทางคณิตศาสตร์กับงานในชีวิตประจำวัน สถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสมดุล