

หลักสูตรรายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

กลุ่มวิชา

สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

กลุ่มวิชา

สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้พัฒนาหลักสูตรรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2554 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2551 ประกาศ ณ วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2551 และประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง กรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2554 ข้อ 7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นวิชาที่มีลักษณะบูรณาการเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์กว้างไกล โดยแบ่งรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปออกเป็น 4 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ทั้งนี้เพื่อให้แต่ละหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ธันวาคม 2555

## สารบัญ

	หน้า
วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals)	ก
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	
วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป	ข
หลักการของหลักสูตร	1-1
การกำหนดกลุ่มวิชาสหวิทยาและลักษณะรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2-1
การกำหนดกลุ่มวิชาสหวิทยาและลักษณะรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3-1
การกำหนดกลุ่มวิชาสหวิทยาและลักษณะรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา	4-1
การกำหนดกลุ่มวิชาสหวิทยาและลักษณะรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	5-1
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	6-1
ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2554	7-1
ภาคผนวก ค ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานหลักสูตรประกาศ นียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.2551	8-1
ภาคผนวก ง ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง กรอบมาตรฐาน หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2554	9-1
ภาคผนวก จ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง กลุ่มสาขา และผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2554	10-1
ภาคผนวก ช โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และศึกษาทั่วไป	11-1
ภาคผนวก ซ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 0416/2555 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ และศึกษาทั่วไป	12-1

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ณ หนังสือเชิญวิทยากรภายนอก	13-1
ภาคผนวก ญ มติคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 14 พฤษภาคม 2555	14-1
ภาคผนวก ฎ มติกรรมการสภาวิชาการ	15-1
ภาคผนวก ฏ มติกรรมการสภามหาวิทยาลัย	16-1

### วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคุณภาพชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มุ่งเน้นการผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

### พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การผลิตบริการ และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ
3. มุ่งบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม
4. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการด้วยระบบธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานขององค์กร

### เป้าประสงค์ (Goals)

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพทางเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ ที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ เป็นที่พึ่งของประชาชน ในทุกพื้นที่ ให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
2. ผลิตบัณฑิตทางวิชาชีพ ที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
3. ประชาชนมีศักยภาพในการสร้างงานด้านวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยี ที่สามารถแข่งขันได้

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ศูนย์กลางการศึกษาและความรู้ (Hub) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความเข้มแข็ง
2. สร้างคนดี คนเก่ง ที่มีทักษะในการทำงานทำให้เป็นทุนมนุษย์(Human capital) ของประเทศ
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดจนการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้ มาตรฐาน เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

### วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจ  
ธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมสูง เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล รู้จัก  
คิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ ริเริ่มและเป็นตัวของตัวเอง สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้ สามารถนำ  
ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ  
และวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ

## หลักการของหลักสูตร

### 1. กล่าวนำ

การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคมเป็นผู้ใฝ่รู้สามารถ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่า ของศิลปะ วัฒนธรรมของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถเชื่อมโยงวิทยาการทั้งหลายใน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา โดยนำความรู้ไปใช้ ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

### 2. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสามารถเลือกศึกษาได้ 12 รายวิชา ตามโครงสร้าง หลักสูตรประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
3. กลุ่มวิชาภาษา
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### 3. การบริหารหลักสูตรด้านวิชาการ

การบริหารหลักสูตรด้านวิชาการ ให้มีคณะทำงานด้านบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย

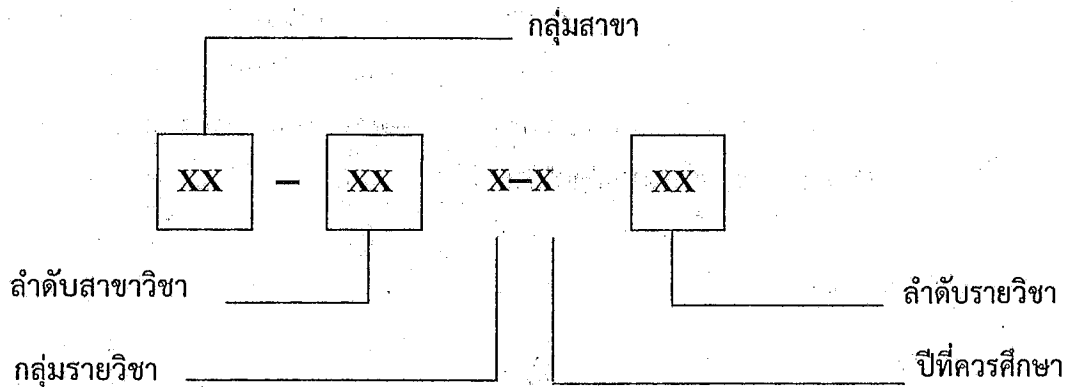
1. คณบดี มีหน้าที่ควบคุมดูแลการใช้หลักสูตรให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตร
2. รองคณบดีและหัวหน้าสาขาวิชา มีหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่มีอยู่ในแต่ละสาขาวิชา



#### 4. คำอธิบายการกำหนดรหัสรายวิชา

##### ความหมายของรหัสรายวิชา

ตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งรายละเอียดได้จำแนกให้เห็นดังแผนภูมิต่อไปนี้



ตำแหน่งที่ 1-2 หมายถึง กลุ่มสาขา เป็นตัวเลขกลุ่มแรกแทนกลุ่มสาขาต่างๆ การกำหนดตัวเลขของกลุ่มสาขาต่างๆ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

00	ศึกษาทั่วไป
01	ศิลปศาสตร์
02	วิทยาศาสตร์
03	เกษตรศาสตร์
04	วิศวกรรมศาสตร์
05	บริหารธุรกิจ
06	สถาปัตยกรรมศาสตร์
07	ศิลปกรรม
08	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
09	เทคโนโลยีประยุกต์
10	การแพทย์แผนไทย
11	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
12	ศึกษาศาสตร์

ตำแหน่งที่ 3-4 หมายถึง ลำดับสาขาวิชา ในโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มี 4 กลุ่มวิชา โดยใช้ตัวเลข 2 หลัก แทนลำดับสาขาวิชา ตามลำดับดังนี้

- |    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| 01 | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์              |
| 02 | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์              |
| 03 | กลุ่มวิชาภาษา                     |
| 04 | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |

ตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มรายวิชา

กลุ่มรายวิชา หมายถึง วิชาต่างๆ ที่จัดเป็นกลุ่มภายในกลุ่มวิชาหนึ่งๆ โดยวิชาเหล่านี้ต่างมีเนื้อหาสาระที่อยู่ในขอบข่ายเดียวกัน หรือมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน โดยกำหนดให้เป็นตัวเลข 1 หลัก แทนกลุ่มวิชา โดยใช้ตัวเลข 0-7 จะใช้ตัวเลขกลุ่มรายวิชาตามลำดับดังนี้

1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
  - 00-011-xxx กลุ่มรายวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
(Sociology and Anthropology)
  - 00-012-xxx กลุ่มรายวิชาพัฒนาสังคม (Social Development)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
  - 00-021-xxx กลุ่มรายวิชาสารสนเทศศาสตร์ (Information Sciences)
  - 00-022-xxx กลุ่มรายวิชาปรัชญาและศาสนา (Philosophy and Religion)
  - 00-023-xxx กลุ่มรายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ  
(Physical Education and Recreation)
3. กลุ่มวิชาภาษา
  - 00-031-xxx กลุ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ (English)
  - 00-032-xxx กลุ่มรายวิชาภาษาไทย (Thai)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
  - 00-041-xxx กลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์ (Sciences)
  - 00-042-xxx กลุ่มรายวิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics)

ซึ่ง

ชา

ษา

ข

ตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา

ปีที่ควรศึกษา หมายถึง การกำหนดชั้นปีที่ควรศึกษา จะกำหนดตัวเลข 0-2 ในตัวเลขตำแหน่งที่ 6 แทนความหมายดังต่อไปนี้

- 0 รายวิชาที่ไม่ระบุปีที่ควรศึกษา
- 1 รายวิชาที่ควรศึกษาในชั้นปีที่ 1 ของประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 2 รายวิชาที่ควรศึกษาในชั้นปีที่ 2 ของประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตำแหน่งที่ 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา เป็นกลุ่มตัวเลขที่แสดงลำดับที่ของรายวิชาในแต่ละกลุ่มรายวิชา ซึ่งสามารถอธิบายได้ถึง 99 รายวิชา จาก 01-99

#### 5. การแบ่งรายวิชาและเนื้อหา

การจัดรายวิชาและเนื้อหาในหลักสูตรได้ยึดหลักการแบบสมรรถฐาน โดยแยกสมรรถภาพที่จำเป็น และจัดแบ่งรายวิชา หน่วยเรียน และบทเรียน โดยมุ่งคำนึงให้นักศึกษามีความสามารถบรรลุผลการเรียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ

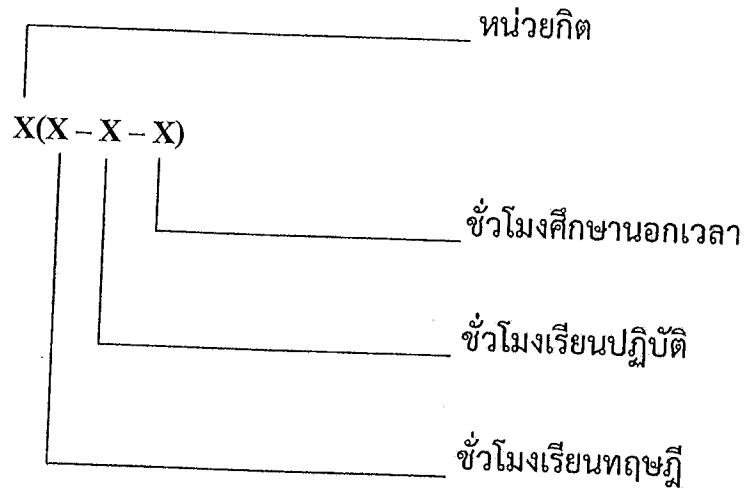
1. ความรู้ความสามารถในด้านสติปัญญา (Cognitive Domain)
2. ทักษะในการปฏิบัติการ (Psychomotor Domain)
3. คุณลักษณะที่จำเป็นทั้งในด้านเจตคติหรือกิริยา (Affective Domain)

#### 6. การจัดชั่วโมงเรียน

ในการจัดชั่วโมงเรียนได้พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ดังนั้นชั่วโมงเรียนของนักศึกษามีดังนี้

1. เวลาการเรียนรู้ของนักศึกษามี 3 ลักษณะ
  - 1.1 ชั่วโมงเรียนทฤษฎี
  - 1.2 ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ
  - 1.3 ชั่วโมงศึกษานอกเวลา

2. เวลาที่นักศึกษาใช้เพื่อการศึกษาประมาณสัปดาห์ละ 54 - 72 ชั่วโมง ระบุได้ดังนี้



### 7. การคิดหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิตให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

1. ชั่วโมงเรียนทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ = 1 หน่วยกิต
2. ชั่วโมงเรียนปฏิบัติการในห้องเรียน หรือห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการ 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ = 1 หน่วยกิต

## 00-01 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์แบ่งกลุ่มรายวิชาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงออกเป็น 2 กลุ่ม  
รายวิชา ดังนี้

00-011	กลุ่มรายวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Sociology and Anthropology)	มี	1	รายวิชา
00-012	กลุ่มรายวิชาพัฒนาสังคม (Social Development)	มี	1	รายวิชา

## 00-011 กลุ่มรายวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Sociology and Anthropology)

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	00-011-001	พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข Social Dynamics and Happy Living	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

## 00-012 กลุ่มรายวิชาพัฒนาสังคม (Social Development)

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	00-012-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Quality Development	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

## ลักษณะรายวิชา

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. รหัสและชื่อวิชา    | 00-011-001 พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข<br>Social Dynamics and Happy Living   |
| 2. สภาพรายวิชา        | วิชาศึกษาทั่วไป   |
| 3. ระดับรายวิชา       | จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  |
| 4. พื้นฐาน            | -   |
| 5. เวลาศึกษา          | 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์<br>ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| 6. จำนวนหน่วยกิต      | 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)   |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจกระบวนการจัดระเบียบทางสังคมและการเชื่อมโยงสังคมกับชีวิตจริง</li> <li>2. เข้าใจกระบวนการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. เข้าใจระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</li> <li>4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่นๆ ที่ใช้ควบคุมสังคม ตลอดจนการนำกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</li> <li>5. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน</li> <li>6. เห็นความสำคัญในการนำพลวัตทางสังคมไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</li> </ol> |
| 8. คำอธิบายรายวิชา    | พัฒนาการทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่นๆ ที่ใช้ควบคุมสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข   |

## ลักษณะรายวิชา

- |                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| 1. รหัสและชื่อวิชา    | 00-012-001   | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม<br>Life and Social Quality Development |
| 2. สภาพรายวิชา        | วิชาศึกษาทั่วไป  |  |
| 3. ระดับรายวิชา       | จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้   |  |
| 4. พื้นฐาน            | -  |  |
| 5. เวลาศึกษา          | 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์<br>ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์   |  |
| 6. จำนวนหน่วยกิต      | 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)  |  |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจแนวคิดและหลักปรัชญาในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ตลอดจนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</li> <li>2. พิจารณาเลือกหลักเกณฑ์และเทคนิควิธีไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบสัมมาชีพ</li> <li>3. เข้าใจหลักการพัฒนาพฤติกรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>4. เห็นคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ และการสร้างระเบียบวินัยในตนเองและสังคม</li> </ol> |  |
| 8. คำอธิบายรายวิชา    | ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต และการทำงานของบุคคล การสร้างแนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคน และการสร้างผลิตผลในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ .   |  |

ลำ

1

ลำ

1

ลำ

1

## 00-02 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์แบ่งกลุ่มรายวิชาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงออกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา ดังนี้

00-021	กลุ่มรายวิชาสารนิเทศศาสตร์ (Information Sciences)	มี	1	รายวิชา
00-022	กลุ่มรายวิชาปรัชญาและศาสนา (Philosophy and Religion)	มี	1	รายวิชา
00-023	กลุ่มรายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ (Physical Education and Recreation)	มี	1	รายวิชา

## 00-021 กลุ่มรายวิชาสารนิเทศศาสตร์ (Information Sciences)

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	00-021-001	ทักษะทางสารนิเทศ Information Literacy	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

## 00-022 กลุ่มรายวิชาปรัชญาและศาสนา (Philosophy and Religion)

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	00-022-001	คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการ ดำเนินชีวิต Human Value : Arts and Sciences of Living	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

## 00-023 กลุ่มรายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ (Physical Education and Recreation)

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	00-023-001	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sport and Recreation for Health	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่



## ลักษณะรายวิชา

- |                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| 1. รหัสและชื่อวิชา    | 00-021-001  | ทักษะทางสารสนเทศ<br>Information Literacy |
| 2. สภาพรายวิชา        | วิชาศึกษาทั่วไป   |  |
| 3. ระดับรายวิชา       | จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  |  |
| 4. พื้นฐาน            | -   |  |
| 5. เวลาศึกษา          | 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์<br>ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |  |
| 6. จำนวนหน่วยกิต      | 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)   |  |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจการรู้สารสนเทศ</li> <li>2. เข้าใจหลักการเกี่ยวกับทักษะทางสารสนเทศ</li> <li>3. เข้าใจกระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ</li> <li>4. ประยุกต์ใช้ทักษะทางสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า</li> <li>5. เลือกใช้ทักษะทางสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>6. เห็นคุณค่าของการพัฒนาทักษะทางการรู้สารสนเทศ</li> </ol> |  |
| 8. คำอธิบายรายวิชา    | ทักษะการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การประยุกต์ใช้ทักษะการรู้สารสนเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้วยตนเอง   |  |

## ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา 00-022-001 คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต  
Human Value : Arts and Sciences of Living
2. สภาพรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
3. ระดับรายวิชา จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้
4. พื้นฐาน -
5. เวลาศึกษา 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์  
ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
6. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา
  1. เข้าใจธรรมชาติและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของมนุษย์
  2. เข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการใช้เหตุผลความเป็นจริง
  3. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม มารยาทตามพื้นฐาน  
เอกลักษณ์ไทยมาใช้ในชีวิตประจำวัน
  4. ประยุกต์ใช้แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินวิถีชีวิต
  5. เห็นความสำคัญของการศึกษาวิชาเกี่ยวกับคุณค่าของมนุษย์
8. คำอธิบายรายวิชา ความหมายของชีวิตและพัฒนาการของมนุษย์ แนวความคิด ความเชื่อและ  
ความมีเหตุผล ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม มารยาท เอกลักษณ์  
วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียง เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

## ลักษณะรายวิชา

- |                       |            |   |
|-----------------------|------------|---|
| 1. รหัสและชื่อวิชา    | 00-023-001 | กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ<br>Sport and Recreation for Health  |
| 2. สภาพรายวิชา        | -          | วิชาศึกษาทั่วไป   |
| 3. ระดับรายวิชา       | -          | จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  |
| 4. พื้นฐาน            | -          | -   |
| 5. เวลาศึกษา          | 72 ชั่วโมง | เรียนตลอด 18 สัปดาห์<br>ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์  |
| 6. จำนวนหน่วยกิต      | 3 หน่วยกิต | 3(2-2-5)  |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | -          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย</li> <li>2. เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย และการใช้เวลาว่างเพื่อการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข</li> <li>3. ปฏิบัติกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการอย่างเหมาะสม</li> <li>4. เข้าใจหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ</li> <li>5. ปฏิบัติการทำงานร่วมกันเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>6. มีเจตคติที่ดีต่อการกีฬาและนันทนาการ</li> </ol> |
| 8. คำอธิบายรายวิชา    | -          | วิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกทักษะการออกกำลังกายและเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาหลักโภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต   |

ลำดับ

1

2

ลำดับ

1

## 00-03 กลุ่มวิชาภาษา

กลุ่มวิชาภาษาแบ่งกลุ่มรายวิชาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ออกเป็น 2 กลุ่มรายวิชา ดังนี้

00-031	กลุ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ (English)	มี	2	รายวิชา
00-032	กลุ่มรายวิชาภาษาไทย (Thai)	มี	1	รายวิชา

## 00-031 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (English)

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	00-031-101	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
2	00-031-102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

## 00-032 กลุ่มวิชาภาษาไทย (Thai)

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	00-032-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

ให้

ใน

ที่

ถ้า

บุคคล

ผู้ใช้

คอมพิวเตอร์

## ลักษณะรายวิชา

- |                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| 1. รหัสและชื่อวิชา    | 00-031-101  | ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้<br>English for Study Skills Development  |
| 2. สภาพรายวิชา        | วิชาศึกษาทั่วไป   |   |
| 3. ระดับรายวิชา       | จัดให้เรียนในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1  |   |
| 4. พื้นฐาน            | -   |   |
| 5. เวลาศึกษา          | 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์   | ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 6. จำนวนหน่วยกิต      | 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)   |   |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจกลวิธีของทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียน</li> <li>2. พิจารณาเลือกใช้กลวิธีที่เหมาะสมกับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียน</li> <li>3. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียน</li> <li>4. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและการหาความรู้เพิ่มเติม</li> </ol> |   |
| 8. คำอธิบายรายวิชา    | การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลวิธีที่เหมาะสมในการฟัง พูด อ่าน และเขียน การพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและการหาความรู้เพิ่มเติม   |   |

## ลักษณะรายวิชา

- |                       |            |   |
|-----------------------|------------|---|
| 1. รหัสและชื่อวิชา    | 00-031-102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication  |
| 2. สภาพรายวิชา        | -          | วิชาศึกษาทั่วไป   |
| 3. ระดับรายวิชา       | -          | จัดให้เรียนในภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1  |
| 4. พื้นฐาน            | -          | -   |
| 5. เวลาศึกษา          | 54 ชั่วโมง | เรียนตลอด 18 สัปดาห์<br>ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์   |
| 6. จำนวนหน่วยกิต      | 3 หน่วยกิต | 3(3-0-6)  |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | -          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจสาระสำคัญของเรื่องที่ฟัง และอ่าน</li> <li>2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสมในการพูด และการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>3. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</li> <li>4. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร</li> </ol> |
| 8. คำอธิบายรายวิชา    | -          | การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ การเลือกใช้ศัพท์สำนวน และโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ  |

คำห้

อ่าน

การ

รฟัง

เป็น

## ลักษณะรายวิชา

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. รหัสและชื่อวิชา    | 00-032-001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai for Communication   |
| 2. สภาพรายวิชา        | วิชาศึกษาทั่วไป   |
| 3. ระดับรายวิชา       | จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  |
| 4. พื้นฐาน            | -   |
| 5. เวลาศึกษา          | 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์<br>ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| 6. จำนวนหน่วยกิต      | 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)   |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจพื้นฐานการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</li> <li>2. เลือกใช้ศัพท์สำนวน และโครงสร้างภาษาที่เหมาะสมในการพูด และการเขียน</li> <li>3. ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อพัฒนาอาชีพในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและเขียนภาษาไทย</li> <li>5. ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ</li> </ol> |
| 8. คำอธิบายรายวิชา    | พื้นฐานการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย การใช้ศัพท์สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม และเน้นทักษะการเขียนที่เป็นมาตรฐานทั้งทางราชการ และทางธุรกิจ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต  |

## 00-04 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แบ่งกลุ่มรายวิชาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ออกเป็น 2 กลุ่มรายวิชา ดังนี้

00-041	กลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์ (Sciences)	มี	3	รายวิชา
00-042	กลุ่มรายวิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics)	มี	1	รายวิชา

## 00-041 กลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์ (Sciences)

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	00-041-001	ชีวิตและสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
2	00-041-002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
3	00-041-003	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

## 00-042 กลุ่มรายวิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics)

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	00-042-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics for Daily Life	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

าห์

ละ

าร

ละ

ไป



## ลักษณะรายวิชา

- |                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| 1. รหัสและชื่อวิชา    | 00-041-001  | ชีวิตและสิ่งแวดล้อม<br>Life and Environment |
| 2. สภาพรายวิชา        | วิชาศึกษาทั่วไป   |   |
| 3. ระดับรายวิชา       | จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  |   |
| 4. พื้นฐาน            | -   |   |
| 5. เวลาศึกษา          | 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์<br>ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |   |
| 6. จำนวนหน่วยกิต      | 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)   |   |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งมีชีวิต</li> <li>2. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของสิ่งมีชีวิตและสภาพแวดล้อม</li> <li>3. รู้จักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระบวนการจัดการและการนำไปใช้อย่างยั่งยืน</li> <li>4. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานในรูปแบบต่าง ๆ แหล่งพลังงาน พลังงานกับชีวิต พลังงานทดแทน การนำไปใช้ การอนุรักษ์ และผลกระทบของพลังงานต่อสภาพแวดล้อม</li> <li>5. รู้จักสารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อการใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>6. เข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมโลกในปัจจุบันและสามารถมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นได้</li> </ol> |   |
| 8. คำอธิบายรายวิชา    | การเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งมีชีวิต สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงานกับชีวิต สารเคมีในชีวิตประจำวัน กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน   |   |

## ลักษณะรายวิชา

- |                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| 1. รหัสและชื่อวิชา    | 00-041-002  | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่<br>Science and Modern Technology |
| 2. สภาพรายวิชา        | วิชาศึกษาทั่วไป   |  |
| 3. ระดับรายวิชา       | จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  |  |
| 4. พื้นฐาน            | -   |  |
| 5. เวลาศึกษา          | 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์<br>ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |  |
| 6. จำนวนหน่วยกิต      | 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)   |  |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้ความเป็นมาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>2. เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์</li> <li>3. เข้าใจเทคโนโลยีสมัยใหม่อื่นๆ</li> <li>4. เข้าใจแนวโน้มและผลกระทบของพัฒนาการทางเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิต</li> <li>5. มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่</li> </ol> |  |
| 8. คำอธิบายรายวิชา    | กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่อื่นๆ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม  |  |

าห์

าร  
ใน

## ลักษณะรายวิชา

- |                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| 1. รหัสและชื่อวิชา    | 00-041-003   | วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ<br>Science for Health  |
| 2. สภาพรายวิชา        | -  | วิชาศึกษาทั่วไป   |
| 3. ระดับรายวิชา       | -  | จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  |
| 4. พื้นฐาน            | -  | -   |
| 5. เวลาศึกษา          | 54 ชั่วโมง   | เรียนตลอด 18 สัปดาห์<br>ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 6. จำนวนหน่วยกิต      | 3 หน่วยกิต   | 3(3-0-6)  |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย และการเจริญเติบโต</li> <li>2. เข้าใจเกี่ยวกับอาหาร เครื่องสำอาง และสารพิษที่มีผลต่อสุขภาพ</li> <li>3. เข้าใจเกี่ยวกับการระบาดและการป้องกันโรคที่มีผลกระทบต่อสังคม</li> <li>4. ประยุกต์ใช้ยา พิษสมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการดูแลรักษาสุขภาพด้วยตนเองได้</li> <li>5. นำความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันรวมถึงให้ความรู้กับบุคคลอื่น</li> <li>6. เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ</li> </ol> |   |
| 8. คำอธิบายรายวิชา    | ร่างกายของมนุษย์และการเจริญเติบโต ระบบอวัยวะ อาหาร เครื่องสำอาง สารพิษ การระบาดและการป้องกันโรคที่มีผลกระทบต่อสังคม การใช้ยา พิษสมุนไพรในชีวิตประจำวัน การดูแลสุขภาพตนเองและให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สู่บุคคลอื่น   |   |

## ลักษณะรายวิชา

- |                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| 1. รหัสและชื่อวิชา    | 00-042-001  | คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>Mathematics and Statistics for Daily Life |
| 2. สภาพรายวิชา        | วิชาศึกษาทั่วไป   |  |
| 3. ระดับรายวิชา       | จัดให้เรียนในภาคเรียนใดก็ได้  |  |
| 4. พื้นฐาน            | -   |  |
| 5. เวลาศึกษา          | 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์<br>ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |  |
| 6. จำนวนหน่วยกิต      | 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)   |  |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ</li> <li>2. เข้าใจวิธีตรวจสอบการใช้เหตุผลและความสมเหตุสมผลทางคณิตศาสตร์</li> <li>3. เข้าใจวิธีแก้ปัญหาคณิตศาสตร์กับงานในชีวิตประจำวัน</li> <li>4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</li> <li>5. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน</li> </ol> |  |
| 8. คำอธิบายรายวิชา    | กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ การใช้เหตุผลและความสมเหตุสมผลทางคณิตศาสตร์กับงานในชีวิตประจำวัน สถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสมดุล  |  |

ก

๗

าง

พีช

าง

## ภาคผนวก

### เอกสารเพิ่มเติมประกอบด้วย

#### ภาคผนวก ก

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั่ววิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

#### ภาคผนวก ข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2554

#### ภาคผนวก ค

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
(ปวส.) พ.ศ.2551

#### ภาคผนวก ง

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง กรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2554

#### ภาคผนวก จ

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง กลุ่มสาขาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2554

#### ภาคผนวก ช

โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูงกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และศึกษาทั่วไป

#### ภาคผนวก ซ

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 0416/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ  
โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูง กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และศึกษาทั่วไป

#### ภาคผนวก ฅ

หนังสือเชิญวิทยากรภายนอก

#### ภาคผนวก ฎ

มติคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 14 พฤษภาคม 2555

ภาคผนวก (ต่อ)

ภาคผนวก ฎ

มติกรรมการสภาวิชาการ

ภาคผนวก ฎ

มติกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1

255

ชั้นสูง

ตร

ปต

ตร

### ภาคผนวก ก

- มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั่ววิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - 1.1 คุณธรรม จริยธรรม
    - 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
    - 1.1.2 มีคุณธรรมของความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
    - 1.1.3 ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
  - 1.2 จรรยาบรรณวิชาชีพ
 

มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
  - 1.3 พฤติกรรมลักษณะนิสัย
    - 1.3.1 เคารพในกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
    - 1.3.2 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม
  - 1.4 ทักษะทางปัญญา
    - 1.4.1 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
    - 1.4.2 สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา ความต้องการของศาสตร์นั้น ๆ
    - 1.4.3 สามารถวิเคราะห์ประยุกต์ความรู้ไปใช้กับสถานการณ์ในระดับบุคคล องค์กร สังคม และสภาพแวดล้อม
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
  - 2.1 ความรู้และทักษะการสื่อสาร
 

สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
  - 2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
    - 2.2.1 สามารถสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้
    - 2.2.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
  - 2.3 การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
    - 2.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
    - 2.3.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
    - 2.3.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและสังคม



## 2.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม

2.4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสม

## 2.5 การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์บูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 2.6 การประยุกต์ใช้ตัวเลข

2.6.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

2.6.2 สามารถใช้ตัวเลขเพื่อเป็นเหตุเป็นผลในการดำรงชีวิตตามสถานการณ์ต่าง ๆ

## 2.7 การจัดการและการพัฒนางาน

2.7.1 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน

2.7.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ มาพัฒนางาน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์							2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป							3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7						
รายวิชา																	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																	
00-011-001 พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข Social Dynamics and Happy Living	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○		
00-012-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Quality Development	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○		

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์							2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป							3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7						
รายวิชา																	
หมวดศึกษาศาสตร์																	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																	
00-021-001 ทักษะทางสารนิเทศ Information Literacy	•	○	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	•	○	•		
00-022-001 คุณค่าของมนุษย์ : ศิลปและศาสตร์ในการดำเนินชีวิต Human Value : Arts and Sciences of Living	•		•	○	•	•	•	•	○	•	•	•	•		•		
00-023-001 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sport and Recreation for Health	•	○	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	•	○	○		

## กลุ่มวิชาภาษา

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์							2. ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป							3. ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7						
หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป																	
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ																	
00-031-101 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	●		●	●	●					○	○	○	○	○			●
00-031-102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	●		●	●	●					○	○	○	○	○			●
กลุ่มรายวิชาภาษาไทย																	
00-032-001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●		●	●	●					○	○	○	○	○			○

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  
 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์							2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป							3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7						
รายวิชา																	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์																	
00-041-001 ชีวิตและสิ่งแวดล้อม Life and Environment	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○
00-041-002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○
00-041-003 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○
00-042-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics for Daily Life	●		●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○



การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ฉบับปี พ.ศ. 2555

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2555
2. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ ได้เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขในครั้งนี้ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่...3/2560... เมื่อวันที่...24 มีนาคม 2560....
3. สภามหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติ/เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขในครั้งนี้ ในการประชุมครั้งที่...5/2560... เมื่อวันที่...26 พฤษภาคม 2560
4. การปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป
5. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรและหลักสูตรระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้กำหนดให้แต่ละหลักสูตรต้องมีการปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศนี้ เพื่อรองรับการบริหารหลักสูตรแบบแยกเล่ม

ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากเดิม 8 หลัก เป็น 11 หลัก ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรและหลักสูตรระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- |     |                                   |       |   |         |
|-----|-----------------------------------|-------|---|---------|
| 5.1 | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์              |       |   |         |
|     | - เปลี่ยนรหัสรายวิชา              | จำนวน | 2 | รายวิชา |
| 5.2 | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์              |       |   |         |
|     | - เปลี่ยนรหัสรายวิชา              | จำนวน | 3 | รายวิชา |
| 5.3 | กลุ่มวิชาภาษา                     |       |   |         |
|     | - เปลี่ยนรหัสรายวิชา              | จำนวน | 3 | รายวิชา |
| 5.4 | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |       |   |         |
|     | - เปลี่ยนรหัสรายวิชา              | จำนวน | 4 | รายวิชา |

6. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข

รหัสรายวิชาเดิม	รหัสรายวิชาใหม่	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต
<b>1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)</b>				
00-011-001	00-000-011-001	พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	Social Dynamics and Happy Living	3(3-0-6)
00-012-001	00-000-012-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	Life and Social Quality Development	3(3-0-6)
<b>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities)</b>				
00-021-001	00-000-021-001	ทักษะทางสารนิเทศ	Information Literacy	3(3-0-6)
00-022-001	00-000-022-001	คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต	Human Value : Arts and Sciences of Living	3(3-0-6)
00-023-001	00-000-023-001	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	Sport and Recreation for Health	3(2-2-5)
<b>3. กลุ่มวิชาภาษา (Languages)</b>				
00-031-101	00-000-031-101	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	English for Study Skills Development	3(3-0-6)
00-031-102	00-000-031-102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	English for Communication	3(3-0-6)
00-032-001	00-000-032-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	Thai for Communication	3(3-0-6)
<b>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)</b>				
00-041-001	00-000-041-001	ชีวิตและสิ่งแวดล้อม	Life and Environment	3(3-0-6)
00-041-002	00-000-041-002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	Science and Modern Technology	3(3-0-6)
00-041-003	00-000-041-003	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	Science for Health	3(3-0-6)
00-042-001	00-000-042-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	Mathematics and Statistics for Daily Life	3(3-0-6)



7. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
-	-	-	-
-	-	-	-

หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า

หมายเหตุ

- 1) แบบฟอร์ม 1 ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข 1 หลักสูตรเท่านั้น
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณารับทราบเป็นรายหลักสูตร ฉะนั้น การปรับปรุงแก้ไขในเรื่องหนึ่ง หากมีผลกระทบต่อหลักสูตรใดบ้าง มหาวิทยาลัย/สถาบัน จะต้องแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเป็นรายหลักสูตรเช่นกัน ยกเว้น การเปิดรายวิชาเลือกเสรี
- 3) ในกรณีที่การปรับปรุงแก้ไขมีจำนวนมากรายการ หรือการปรับปรุงแก้ไขนั้น มีผลกระทบต่อเอกสารในเอกสารหลายแห่ง ควรจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ทั้งฉบับ

ขอรับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ลิ้มไขแสง)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วัน 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560